

●「平成 21 年度後期 学生による授業アンケート結果」(概要)

1. はじめに

平成 21 年度に本学に在籍する学部学生は、設置が最も新しい健康科学部看護医療学科が1回生、2回生のみで、健康科学部の他学科および教育学部はすべて4回生までそろっています。21 年度は前期に引き続き、後期の授業においても全学生を対象に、非常勤講師を含む全教員が担当したすべての授業科目について「学生による授業アンケート」を実施しました。質問項目について前年度および今年度前期と同じ内容・方法で実施しました。ただし、学外実習等実施困難な科目は除いてあります。

また、集計方法についても「問6 言葉使いがはっきりしていて、聞き取りやすかった」から「問 14 授業は全体として満足できるものであった」までを「授業評価項目」とし、「問 15 私語をしない、携帯電話を切るなど、学びやすい環境を作るために努力した」から「問18 あなたはこの授業の目標に到達したと思いますか」までを「自己評価項目」としてまとめ、それぞれの項目の数値を加重平均した数値を各科目の〈授業平均〉〈自己評価〉としました。さらに全体の設問を同様に加重平均して〈全体平均〉の数値としました。学部学科別の評価数値についても同様です。ただし、健康栄養学科を除く学科では、実験・実習科目に関しては「問6 言葉使いがはっきりしていて、聞き取りやすかった」「問9 黒板、ビデオ、パソコンなどの機器の使い方が適切であった」「問 10 私語がなく、授業環境が良かった」「問 11 学生が参加できる授業だった」の4項目を回答不要とし、残りの項目の回答データから同様の方法により評価値を算出しました。なお、看護医療学科の2回生専門基礎科目「病態医学Ⅱ」は授業アンケートの対象にしていません。また、健康栄養学科4回生専門基礎科目「保健医療福祉概論」は理学療法学科2回生との合同授業のため、この科目の健康栄養学科の学生のデータは理学療法学科分として扱っています。

2. 調査方法

「学生による授業アンケート」

〈調査時期〉平成 21 年 12 月 8 日(火)～21 日(月)

〈対 象〉平成 21 年度後期に開講された全科目。ただし学外実習等実施困難な科目を除きます。

〈回答・回収方法〉授業担当の教員が前記授業日にアンケート用紙を配布し、学生が記入した回答用紙を直接回収袋に入れさせて密封しました。

「教員の授業改善アンケート」

〈調査時期〉平成 22 年1月 21 日(木)～2月 20 日(土)

〈対 象〉畿央大学の専任・非常勤教員全員

〈回答・回収方法〉学生による授業アンケート結果のうち当該教員の担当科目に関する授業評価結果および全体集計結果の資料を配布しました。それに対する担当教員の授業改善アンケートを行い、回答結果ファイルをメールで回収しました。

3. 回答率

平成 21 年度後期の「学生による授業アンケート」は、授業で回収したアンケート用紙を読み込み、エラーデータを除いて集計しました。

大学全体の延べ受講者数 15,829 人のうち有効回答数は 11,561 件で、回答率は 73.0%でした。これは 20 年度後期の 69.0% を 4.0 ポイント上回っています。

学部別では、健康科学部が前年度後期より 7.4 ポイントアップの 76.6%、教育学部が 1.9 ポイントダウンの 66.8%となっています。健康科学部では、前年度大幅ダウンだった健康栄養学科が 80%台を回復、16.4 ポイントアップの 82.5%に達しました。看護医療学科も 6.1 ポイントアップの 80.7%となり、この2学科が 80%を超えました。回生別では、全体で1回生 80.1%、2回生 71.5%、3回生 72.6%、4回生 26.7%となっています。

(資料 1) 学科別・回生別回答率(21 年度後期)

		健康科学部				合計	教育学部	全学合計
		理学療法	看護医療	健康栄養	人間環境		現代教育	
1 回生	受講数	1,155	1,173	1,012	771	4,111	2,617	6,728
	回答数	1,074	971	890	597	3,532	1,858	5,390

	回答率	93.0%	82.8%	87.9%	77.4%	85.9%	71.0%	80.1%
2 回生	受講数	799	1,010	1,072	495	3,376	1,996	5,372
	回答数	644	790	791	247	2,472	1,370	3,842
	回答率	80.6%	78.2%	73.8%	49.9%	73.2%	68.6%	71.5%
3 回生	受講数	856		913	412	2,181	725	2,906
	回答数	628		869	137	1,634	475	2,109
	回答率	73.4%		95.2%	33.3%	74.9%	65.5%	72.6%
4 回生	受講数	197		161	50	408	415	823
	回答数	15		56	11	82	138	220
	回答率	7.6%		34.8%	22.0%	20.1%	33.3%	26.7%
合 計	受講数	3,007	2,183	3,158	1,728	10,076	5,753	15,829
	回答数	2,361	1,761	2,606	992	7,720	3,841	11,561
	回答率	78.5%	80.7%	82.5%	57.4%	76.6%	66.8%	73.0%

(資料2) 授業アンケート回答率の推移 (21年度後期)

<学科別・後期>

回答率	H15年度	H16年度	H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度
・健康科学部	72.2%	68.5%	59.3%	72.6%	78.1%	69.2%	76.6%
理学療法	72.5%	72.0%	57.5%	75.8%	79.8%	75.4%	78.5%
看護医療						74.6%	80.7%
健康栄養	77.7%	82.5%	69.6%	82.0%	85.3%	66.1%	82.5%
人間環境デザイン	62.4%	50.0%	49.0%	52.7%	65.0%	59.5%	57.4%
・教育学部				73.4%	78.2%	68.7%	66.8%
全 学	72.2%	68.5%	59.3%	72.8%	78.1%	69.0%	73.0%

<回生別・後期>

回答率	H15年度	H16年度	H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度
1 回生	72.2%	67.2%	63.8%	75.5%	82.6%	73.7%	80.1%
2 回生		70.7%	52.6%	73.1%	76.2%	74.8%	71.5%
3 回生			60.5%	67.5%	75.4%	59.5%	72.6%
4 回生				59.7%	49.8%	21.9%	26.7%
全 学	72.2%	68.5%	59.3%	72.8%	78.1%	69.0%	73.0%

4. 集計結果の特色と課題

21年度後期は前年度および前期と同様の設問および方法によって「平成21年度前期 学生による授業アンケート」を実施しました。集計結果をみると、<全体平均>の数値は健康科学部、教育学部とも3.7となり、前年度後期と同じ数値でした。学科別では、看護医療学科と人間環境デザイン学科でややダウンしたものの全体的にほぼ横ばいとなっています。<授業平均>も同様の傾向を示し、健康科学部、教育学部とも3.8で、前年度と同じ数値でした。<自己評価>でも両学部とも同じ3.4でしたが、健康科学部は前年度後期は3.5だったのでやや下がり気味になっています。

前期アンケートの解説でも述べたとおり、本学の定員は教育学部現代教育学科と健康科学部看護医療学科の1学年分が増え、授業科目も増えているので単純な比較はできませんが全体的には大きな変化はみられません。

(資料3) 学生による授業アンケート結果<後期全科目>

学部学科	①全体平均		②授業平均		③自己評価	
	H20年度	H21年度	H20年度	H21年度	H20年度	H21年度
健康科学部	3.7	3.7	3.8	3.8	3.5	3.4
理学療法	3.7	3.7	3.8	3.8	3.5	3.5
看護医療	3.7	3.6	3.8	3.7	3.5	3.4
健康栄養	3.7	3.7	3.8	3.8	3.4	3.4

人間環境デザイン	3.8	3.7	3.9	3.8	3.5	3.4
教育学部	3.7	3.7	3.8	3.8	3.4	3.4

〔資料4〕平成21年度後期 授業アンケート集計総括表

○全科目

【大学全体】

		件数	*問 6	問 7	問 8	*問 9	*問 10	*問 11	問 12	問 13	問 14	授 業	問 15	問 16	問 17	問 18	自 己	全 体
大学 全体	1回生	5,391	3.8	3.9	3.8	3.7	3.5	3.6	3.8	3.9	3.8	3.8	3.7	2.9	3.6	3.5	3.4	3.7
	2回生	3,842	3.8	3.8	3.7	3.6	3.6	3.6	3.7	3.8	3.7	3.7	3.7	2.9	3.5	3.4	3.4	3.6
	3回生	2,109	4.1	4.2	4.0	3.9	3.8	4.0	4.1	4.2	4.0	4.0	3.9	3.1	3.8	3.6	3.6	3.9
	4回生	220	3.9	4.0	3.8	3.8	3.6	3.6	3.8	3.9	3.9	3.8	3.7	2.7	3.5	3.4	3.3	3.7
	平均	11,562	3.9	3.9	3.8	3.7	3.6	3.7	3.8	3.9	3.8	3.8	3.7	3.0	3.6	3.5	3.4	3.7

【健康科学部】

		件数	*問 6	問 7	問 8	*問 9	*問 10	*問 11	問 12	問 13	問 14	授 業	問 15	問 16	問 17	問 18	自 己	全 体
理学 療法	1回生	1,075	3.7	3.8	3.6	3.5	3.5	3.3	3.6	3.8	3.7	3.6	3.8	2.9	3.5	3.5	3.4	3.6
	2回生	644	3.8	3.8	3.7	3.7	3.8	3.5	3.8	3.8	3.7	3.7	3.9	2.9	3.6	3.3	3.4	3.6
	3回生	628	4.3	4.4	4.1	3.9	4.0	4.2	4.4	4.4	4.2	4.3	4.0	3.1	3.9	3.7	3.7	4.0
	4回生	15	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.3	4.5	4.9	2.8	4.1	4.1	4.0	4.3
	平均	2,362	3.8	3.9	3.8	3.6	3.7	3.5	3.9	4.0	3.9	3.8	3.9	3.0	3.7	3.5	3.5	3.7
看護 医療	1回生	971	3.8	3.8	3.7	3.8	3.5	3.6	3.8	3.9	3.8	3.8	3.8	2.9	3.6	3.5	3.4	3.7
	2回生	790	3.9	3.9	3.7	3.7	3.3	3.6	3.8	3.8	3.6	3.7	3.7	2.9	3.5	3.3	3.4	3.6
	平均	1,761	3.9	3.9	3.7	3.7	3.4	3.6	3.8	3.8	3.7	3.7	3.8	2.9	3.5	3.4	3.4	3.6
健康 栄養	1回生	890	3.9	4.0	3.8	3.8	3.6	3.7	3.8	3.9	3.8	3.8	3.8	2.9	3.6	3.6	3.5	3.7
	2回生	791	3.6	3.6	3.5	3.5	3.3	3.6	3.5	3.7	3.5	3.5	3.6	2.8	3.5	3.3	3.3	3.5
	3回生	869	4.1	4.1	3.9	3.8	3.7	4.1	4.0	4.1	4.0	4.0	3.8	3.1	3.7	3.7	3.6	3.9
	4回生	56	3.4	3.3	3.1	3.0	2.7	2.6	3.0	3.2	3.0	3.0	2.9	2.1	2.7	2.7	2.6	2.9
	平均	2,606	3.9	3.9	3.8	3.7	3.5	3.8	3.8	3.9	3.8	3.8	3.7	2.9	3.6	3.5	3.4	3.7
デザ イン	1回生	597	3.6	3.7	3.7	3.7	3.5	3.6	3.7	3.8	3.7	3.7	3.6	2.8	3.6	3.5	3.4	3.6
	2回生	247	3.9	3.9	3.9	3.8	4.0	3.8	3.9	4.0	3.9	3.9	3.6	3.0	3.4	3.8	3.5	3.8
	3回生	137	3.7	3.9	3.9	3.8	4.2	3.8	3.9	3.9	3.8	3.9	3.8	3.3	3.8	3.7	3.6	3.8
	4回生	11	4.5	4.3	4.3	3.9	4.1	3.9	4.3	4.5	4.4	4.2	4.5	3.5	4.2	4.0	4.0	4.2
	平均	992	3.7	3.8	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.8	3.9	3.8	3.6	2.9	3.6	3.6	3.4	3.7
健康 科学	1回生	3,533	3.8	3.8	3.7	3.7	3.5	3.6	3.7	3.9	3.8	3.7	3.8	2.9	3.6	3.5	3.4	3.6
	2回生	2,472	3.8	3.8	3.7	3.6	3.5	3.6	3.7	3.8	3.6	3.7	3.7	2.9	3.5	3.4	3.4	3.6
	3回生	1,634	4.2	4.2	4.0	3.8	3.8	4.1	4.1	4.2	4.1	4.1	3.9	3.1	3.8	3.7	3.6	3.9
	4回生	82	3.7	3.7	3.5	3.3	3.1	3.0	3.4	3.6	3.4	3.4	3.5	2.4	3.1	3.1	3.0	3.3
	平均	7,721	3.8	3.9	3.8	3.7	3.6	3.7	3.8	3.9	3.8	3.8	3.8	2.9	3.6	3.5	3.4	3.7

【教育学部】

		件数	*問 6	問 7	問 8	*問 9	*問 10	*問 11	問 12	問 13	問 14	授 業	問 15	問 16	問 17	問 18	自 己	全 体
現代 教育	1回生	1,858	3.9	3.9	3.9	3.8	3.5	3.6	3.8	4.0	3.8	3.8	3.7	3.1	3.6	3.5	3.5	3.7
	2回生	1,370	3.8	3.9	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.9	3.7	3.8	3.7	3.0	3.6	3.4	3.4	3.6
	3回生	475	4.1	4.1	4.0	4.0	3.9	3.7	3.9	4.0	3.9	4.0	3.8	2.9	3.6	3.6	3.5	3.8
	4回生	138	4.0	4.2	4.0	4.0	3.9	3.9	4.1	4.2	4.1	4.0	3.9	2.8	3.7	3.6	3.5	3.9
	平均	3,841	3.9	3.9	3.8	3.8	3.7	3.7	3.7	3.8	3.9	3.8	3.8	3.0	3.6	3.5	3.4	3.7

[資料5]科目類型別授業アンケート結果(平成21年度後期)

科目類型	学部	学年	件数	授業		自己		全体	
			21年	20年	21年	20年	21年	20年	21年
教養科目	健康科学部	1回生	1,351	3.6	3.8	3.3	3.4	3.5	3.7
		2回生以上	264	3.9	3.8	3.6	3.4	3.8	3.6
	教育学部	全体	710	3.8	3.9	3.5	3.6	3.7	3.8
共通科目	健康科学部	1回生	139	3.6	3.9	3.1	3.2	3.4	3.7
		2回生以上	20	4.0	4.2	3.6	3.8	3.9	4.0
専門基礎科目	健康科学部	1回生	1,483	3.6	3.5	3.3	3.3	3.5	3.4
		2回生	871	3.8	3.5	3.4	3.3	3.7	3.4
		3回生	8	4.2	4.5	3.6	3.9	4.0	4.3
		4回生	7	3.8	4.3	3.3	4.1	3.6	4.2
	教育学部	全体	1,061	3.6	3.6	3.3	3.3	3.5	3.5
専門科目	健康科学部	1回生	221	4.2	4.0	3.7	3.6	4.0	3.8
		2回生	92	4.0	3.8	3.5	3.4	3.8	3.7
		3回生	1,247	4.0	4.1	3.6	3.6	3.9	3.9
		4回生	23	4.3	4.1	3.8	3.6	4.1	3.9
	教育学部	全体	298	4.0	4.0	3.5	3.5	3.8	3.9
教職科目	健康科学部	1回生	31	3.1	3.8	2.7	3.4	3.0	3.7
		2回生	21	3.8	4.1	3.5	3.1	3.7	3.8
		3回生	92	4.2	3.4	3.6	3.4	4.0	3.4
		4回生	1	4.2	4.3	3.8	3.0	4.0	3.9
発展科目	教育学部	全体	1,240	4.0	4.0	3.6	3.5	3.9	3.8
教科に関する科目	教育学部	全体	532	3.3	3.7	3.1	3.4	3.3	3.6

5. 「学生による授業アンケート」記述欄について

自由記述欄の質問文は従来通り「この授業をよくするために、どうしたら良いと思いますか」という内容です。回答内容は入力し、各科目の担当教員に授業改善の材料の一つとして提供しました。教員は、授業評価の数値および自由記述の内容に関して担当の授業の中で学生に対してコメントを伝えることにしています。

6. 「教員の授業改善アンケート」について

学生による授業アンケートの結果は、授業を担当する教員の授業改善の活動に生かされます。本学では毎学期、学生の授業アンケート結果を担当教員にフィードバックした直後にすべての教員を対象に「教員の授業改善アンケート」を実施しています。

21年度後期は前年度および前期と同じ内容で実施しました。シラバスに示した到達目標の成果や授業アンケート結果に対する対応や感想、授業改善のアイデア、授業環境や授業支援システム、出欠カードシステムに関する意見などを記入し、大学に提出されました。研究授業など他のFD活動と同様、本学の大きな授業改善活動の柱になっています。

以上