

## ●「学生による授業アンケート」質問項目(平成21年度)

平成21年度は問20まで20年度と同じ質問項目で授業アンケートを実施しました。ただし、最後の<記述欄>の質問の表現を変更し「この授業をよくするために、どうしたら良いと思いますか？(自由に記述してください)」としました。これは、授業改善に反映できる内容をより多く引き出そうという意図です。

「授業平均」「自己評価」「全体平均」の算出方法も前年度と同様で、問6～問14までの平均を「授業平均」、問15～問18までの平均を「自己評価」としました。「全体平均」は問6～問18の平均をとっています。

なお、他の項目として、問1「学年」、問2「所属学科」があり、さらに問3～5は「シラバス等に沿った授業」「授業の内容・レベル」「授業の進め方の速度」、問19「授業の座席の位置」、問20「授業への出席状況」を聞いていますが、いずれも授業平均、自己評価、全体平均の対象とはしていません。ただし、それぞれの質問項目の集計結果は科目担当教員にすべてフィードバックしています。

### <授業に関するアンケート>

- \*問3 シラバス等で示したものに沿って授業が行われた。  
選択肢 ①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらともいえない ④どちらかといえばそうは思わない ⑤そうは思わない
- \*問4 授業の内容・レベルについて  
選択肢 ①かなり易しい ②すこし易しい ③ちょうどよい ④すこし難しい ⑤かなり難しい
- \*問5 授業の進め方の進度について  
選択肢 ①かなり遅い ②すこし遅い ③ちょうどよい ④すこし速い ⑤かなり速い
- ★問6 言葉使いがはっきりしていて、聞き取りやすかった。  
問7 学生の理解を深めよう、能力を高めようとの熱意・努力が感じられた。  
問8 教科書・配布資料の利用は適切であった。  
★問9 黒板、ビデオ、パソコンなどの機器の使い方が適切であった。  
★問10 私語がなく、授業環境が良かった。  
★問11 学生が参加できる授業だった。  
問12 学生からの質問に的確に答えていた。  
問13 この授業を通じて、新しい知識や技術を身につけることができ、自分にとって得るものがあった。  
問14 授業は、全体として満足できるものであった。  
選択肢 ①そう思う(5点) ②どちらかといえばそう思う(4点) ③どちらともいえない(3点) ④どちらかといえばそうは思わない(2点) ⑤そうは思わない(1点)

### <あなたの自己評価に関するアンケート>

- 問15 私語をしない、携帯電話を切るなど、学びやすい環境を作るために努力した。  
問16 この授業の予習・復習をした。  
問17 授業にはいつも集中していた。  
選択肢 ①必ずした(5点) ②どちらかといえばした(4点) ③どちらともいえない(3点) ④どちらかといえばしなかった(2点) ⑤あまりしなかった(1点)
- (問15～17)
- 問18 あなたはこの授業の目標に到達したと思いますか。  
選択肢 ①そう思う(5点) ②どちらかといえばそう思う(4点) ③どちらともいえない(3点) ④どちらかといえばそうは思わない(2点) ⑤そうは思わない(1点)
- \*問19 授業の時、教室のどのあたりにいることが多かったですか。  
選択肢 ①前の方②中央付近 ③後ろの方 ④座席指定だった ⑤一定していない
- \*問20 この授業への出席状況はどうでしたか。  
選択肢 ①全部出席した ②1回欠席した ③2～3回欠席した ④半分くらい欠席した ⑤ほとんど欠席した

<記述欄> この授業をよくするために、どうしたら良いと思いますか？(自由に記述してください。)

(注) \*が付いている項目は、算出対象外。★が付いている項目は、健康栄養学科を除く実験演習科目で算出対象外。