

●「平成 21 年度前期 学生による授業アンケート結果」(概要)

1. はじめに

平成 21 年度は、健康科学部看護医療学科が1回生、2回生のみ構成になっていますが、教育学部が完成年度を迎えて4回生までそい、看護医療学科以外はすべて4回生までとなっています。21 年度は従来通り、これらの全学生を対象に、非常勤講師を含む全教員が担当したすべての授業科目について「学生による授業アンケート」を実施しました。質問項目についても前年度とおりの内容で実施しました。ただし、学外実習等実施困難な科目は除いてあります。

また、集計方法についても前年度と同様、「問6 言葉使いがはっきりしていて、聞き取りやすかった」から「問 14 授業は全体として満足できるものであった」までを「授業評価項目」とし、「問 15 私語をしない、携帯電話を切るなど、学びやすい環境を作るために努力した」から「問 18 あなたはこの授業の目標に到達したと思いますか」までを「自己評価項目」としてまとめ、それぞれの項目の数値を加重平均した数値を各科目の〈授業平均〉〈自己評価〉としました。さらに全体の設問を同様に加重平均して〈全体平均〉の数値としました。学部学科別の評価数値についても同様です。ただし、健康栄養学科を除く学科では、実験・実習科目に関しては「問6 言葉使いがはっきりしていて、聞き取りやすかった」「問9 黒板、ビデオ、パソコンなどの機器の使い方が適切であった」「問 10 私語がなく、授業環境が良かった」「問 11 学生が参加できる授業だった」の4項目を回答不要とし、残りの項目の回答データから同様の方法により評価値を算出しました。

2. 調査方法

「学生による授業アンケート」

〈調査時期〉平成 21 年 7 月 3 日(金)～7 月 16 日(木)

〈対 象〉平成 21 年度前期に開講された全科目。ただし学外実習等実施困難な科目を除きました。

〈回答・回収方法〉授業担当の教員が前記授業日にアンケート用紙を配布し、学生が記入した回答用紙を直接回収袋に入れさせて密封しました。

「教員の授業改善アンケート」

〈調査時期〉平成 21 年7月 24 日(金)～8月 12 日(水)

〈対 象〉畿央大学の専任・非常勤教員全員

〈回答・回収方法〉学生による授業アンケート結果のうち当該教員の担当科目に関する授業評価結果および全体集計結果の資料を配布しました。それに対する担当教員の授業改善アンケートを行い、回答結果ファイルをメールで回収しました。

3. 回答率

平成 21 年度前期の「学生による授業アンケート」は、授業で回収したアンケート用紙を読み込み、エラーデータを除いて集計しました。

大学全体の延べ受講者数 19,879 人のうち有効回答数は 14,577 件で、回答率は 73.3%でした。これは 20 年度前期の 77.5% を 4.2 ポイント下回っています。学部別では、健康科学部が前年度前期より 2.6 ポイントダウンの 76.5%、教育学部が 6.6 ポイントダウンの 68.4%で、健康科学部では、2回生で回答率がアップ、3回生でほぼ変化なしであるのに対して1回生と4回生の減少が影響しています。教育学部では、すべての学年で同じ程度のダウンがみられ、新たに調査対象となった4回生が 30.3%と低かったことの影響が大きくなっています。上回生の回答率が低い傾向を示しているのは、上回生になると必修の学外実習が多くなることが大きく影響しています。たとえば理学療法学科 4 回生では学外実習があり、教育学部の3回生では介護等体験に参加する学生がいます。また、上回生が下の年次配当科目を受け、授業アンケートに回答する場合、評価は当該科目の統計に入りますが、回答率は当該回生の回答分として集計されるので、対象科目が少なく、対象人数が少ない上の回生の中で実習等で回答できなかった学生の割合が高くなり、回答率が配当年次の回生として処理するよりも低く表れるという現象が出ています。

(資料 1) 学科別・回生別回答率(21 年度前期)

		健康科学部					教育学部	全学合計
		理学療法	看護医療	健康栄養	人間環境	合計	現代教育	
1 回生	受講数	1,511	1,498	1,298	827	5,134	3,042	8,176
	回答数	1,333	1,243	1,160	680	4,416	2,647	7,063

	回答率	88.2%	83.0%	89.4%	82.2%	86.0%	87.0%	86.4%
2 回生	受講数	995	1,244	939	508	3,686	1,973	5,659
	回答数	761	1,039	834	340	2,974	1,416	4,390
	回答率	76.5%	83.5%	88.8%	66.9%	80.7%	71.8%	77.6%
3 回生	受講数	755		1,146	491	2,392	1,841	4,233
	回答数	698		751	267	1,716	984	2,700
	回答率	92.5%		65.5%	54.4%	71.7%	53.4%	63.8%
4 回生	受講数	278		318	285	881	930	1,811
	回答数	17		66	59	142	282	424
	回答率	6.1%		20.8%	20.7%	16.1%	30.3%	23.4%
合 計	受講数	3,539	2,742	3,701	2,111	12,093	7,786	19,879
	回答数	2,809	2,282	2,811	1,346	9,248	5,329	14,577
	回答率	79.4%	83.2%	76.0%	63.8%	76.5%	68.4%	73.3%

(資料2)授業アンケート回答率の推移

授業アンケート回答率の推移<学科別・前期>

回収率	H15 年度	H16 年度	H17 年度	H18 年度	H19 年度	H20 年度	H21 年度
・健康科学部	78.7%	74.4%	72.0%	75.8%	76.6%	80.1%	76.5%
理学療法	78.8%	74.9%	75.5%	75.4%	72.0%	82.2%	79.4%
看護医療						92.6%	83.2%
健康栄養	79.6%	82.5%	81.7%	86.8%	85.8%	78.7%	76.0%
人間環境デザイン	77.3%	64.1%	58.0%	62.8%	71.5%	70.4%	63.8%
・教育学部				84.6%	85.1%	75.0%	68.4%
全 学	78.7%	74.4%	72.0%	77.9%	79.6%	78.1%	73.3%

授業アンケート回答率の推移<回生別・前期>

回収率	H15 年度	H16 年度	H17 年度	H18 年度	H19 年度	H20 年度	H21 年度
1 回生	78.7%	74.1%	82.6%	85.4%	83.2%	89.8%	86.4%
2 回生		74.8%	60.5%	70.8%	74.8%	76.1%	77.6%
3 回生			70.9%	71.7%	82.3%	64.4%	63.8%
4 回生				28.2%	69.5%	43.0%	23.4%
全 学	78.7%	74.4%	72.0%	77.9%	79.6%	77.5%	73.3%

4. 集計結果の特色と課題

21 年度は前年度とまったく同様の設問によって「平成 21 年度前期 学生による授業アンケート」を実施しました。集計結果をみると、<全体平均>の数値は全学で 3.7 となり、前年度前期と同じ数値でした。学部別では、健康科学部、教育学部とも 3.7 で、健康科学部は前年度と変わらず、教育学部は 0.1 ポイント上がりました。これは<授業平均>の結果をそのまま反映しており、<自己評価>は健康科学部、教育学部とも 3.4 で、前年度と同じだったのに対して、<授業平均>は健康科学部 3.8、教育学部 3.8 で、健康科学部が前年度と同じ、教育学部が 0.1 ポイントアップとなっています。

健康科学部を学科別にみると、<全体平均>は理学療法学科と人間環境デザイン学科が前年度並み、看護医療学科と健康栄養学科が 0.1 ポイントダウンとなっています。これは<授業平均>とまったく同じ傾向です。

本学は開学して 7 年目、教育学部現代教育学科が開設 4 年目、健康科学部看護医療学科が開設 2 年目ということで、前年度に比べて教育学部と看護医療学科で 1 が 1 学年分の学生数が増え、授業科目も増えているので単純な比較はできませんが、全体的には大きな変化はないと見ることができます。

科目類型別に分析してみると、全体として専門性の高い科目の方が高い傾向を示しています。それは健康科学部の教養科目群(1回生)3.7に対して専門科目群(3回生)が3.9となっていること、教育学部で教養科目群3.6、専門基礎科目群3.5、専門科目群3.7、発展科目群3.9となっていることなどからわかります。

(資料3) 学生による授業アンケート結果<前期全科目>

学部学科	①全体平均		②授業平均		③自己評価	
	H20年度	H21年度	H20年度	H21年度	H20年度	H21年度
健康科学部	3.7	3.7	3.8	3.8	3.4	3.4
理学療法	3.8	3.8	3.9	3.9	3.5	3.5
看護医療	3.7	3.8	3.8	3.9	3.5	3.5
健康栄養	3.7	3.6	3.8	3.7	3.4	3.3
人間環境デザイン	3.7	3.7	3.8	3.8	3.5	3.4
教育学部	3.6	3.7	3.7	3.8	3.4	3.4
全学	3.7	3.7	3.8	3.8	3.4	3.4

〔資料4〕平成21年度前期 授業アンケート集計総括表

○全科目

【大学全体】

		件数	*問 6	問 7	問 8	*問 9	*問 10	*問 11	問 12	問 13	問 14	授 業	問 15	問 16	問 17	問 18	自 己	全 体
全学	1回生	7,064	3.8	3.9	3.8	3.8	3.5	3.7	3.8	3.9	3.8	3.8	3.7	2.7	3.6	3.5	3.4	3.7
	2回生	4,390	3.8	3.9	3.7	3.7	3.5	3.7	3.8	3.9	3.8	3.7	3.8	2.9	3.6	3.4	3.4	3.6
	3回生	2,700	4.1	4.2	4.0	3.9	3.8	4.0	4.1	4.1	4.0	4.0	3.8	3.0	3.7	3.6	3.5	3.9
	4回生	425	4.0	4.1	3.9	3.9	3.7	3.9	4.0	4.1	4.0	4.0	3.7	2.9	3.5	3.5	3.4	3.8
	平均	14,579	3.9	3.9	3.8	3.8	3.6	3.8	3.8	4.0	3.8	3.8	3.7	2.8	3.6	3.5	3.4	3.7

【健康科学部】

		件数	*問 6	問 7	問 8	*問 9	*問 10	*問 11	問 12	問 13	問 14	授 業	問 15	問 16	問 17	問 18	自 己	全 体
理学療法	1回生	1,334	3.9	4.0	3.9	4.0	3.8	3.8	3.8	4.1	4.0	3.9	3.9	2.6	3.6	3.6	3.4	3.8
	2回生	761	3.7	3.8	3.6	3.6	3.6	3.6	3.7	3.9	3.8	3.7	3.8	2.9	3.5	3.4	3.4	3.6
	3回生	698	4.2	4.3	4.1	4.0	4.2	4.0	4.2	4.2	4.1	4.1	3.8	3.0	3.8	3.6	3.6	4.0
	4回生	17	4.1	4.2	3.8	3.9	4.0	3.7	3.9	3.9	3.9	4.0	3.9	3.4	3.6	3.6	3.6	3.9
	平均	2,810	3.9	4.0	3.9	3.9	3.8	3.8	3.9	4.1	4.0	3.9	3.9	2.8	3.7	3.6	3.5	3.8
看護	1回生	1,243	4.0	4.0	4.0	4.0	3.6	3.9	4.0	4.2	4.0	4.0	3.9	2.7	3.7	3.7	3.5	3.8
	2回生	1,039	3.9	3.9	3.8	3.7	3.4	3.7	3.8	4.0	3.8	3.8	4.0	3.1	3.7	3.5	3.6	3.7
	平均	2,282	4.0	4.0	3.9	3.9	3.5	3.8	3.9	4.1	3.9	3.9	3.9	2.9	3.7	3.6	3.5	3.8
健康栄養	1回生	1,160	3.8	3.8	3.8	3.7	3.5	3.7	3.8	3.9	3.7	3.7	3.8	2.6	3.5	3.4	3.3	3.6
	2回生	834	3.6	3.6	3.5	3.4	3.3	3.4	3.5	3.8	3.6	3.5	3.6	2.8	3.4	3.3	3.3	3.4
	3回生	751	4.1	4.1	3.9	3.7	3.6	3.9	4.0	4.0	3.9	3.9	3.8	2.8	3.7	3.6	3.4	3.8
	4回生	67	3.3	3.5	3.2	3.4	3.1	4.0	3.4	3.6	3.1	3.4	3.1	2.4	3.1	2.9	2.9	3.2
	平均	2,812	3.8	3.8	3.7	3.6	3.5	3.7	3.7	3.9	3.7	3.7	3.7	2.7	3.5	3.4	3.3	3.6
デザイン	1回生	680	3.9	3.7	3.6	3.8	3.5	3.7	3.7	3.8	3.6	3.7	3.6	2.7	3.6	3.4	3.4	3.6
	2回生	340	3.9	3.9	3.9	3.8	3.6	3.7	3.8	3.9	3.9	3.8	3.6	3.0	3.5	3.6	3.4	3.7
	3回生	267	4.1	4.1	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	4.1	3.8	3.3	3.8	3.8	3.7	4.0
	4回生	59	4.2	4.3	4.2	4.0	4.3	4.0	4.3	4.3	4.3	4.2	3.8	3.2	3.7	3.9	3.7	4.0

	平均	1346	3.9	3.9	3.8	3.8	3.7	3.8	3.9	3.9	3.8	3.8	3.7	2.9	3.6	3.6	3.4	3.7
健康科学	1回生	4,417	3.9	3.9	3.9	3.9	3.6	3.8	3.9	4.0	3.9	3.9	3.8	2.6	3.6	3.6	3.4	3.7
	2回生	2,974	3.8	3.8	3.7	3.6	3.4	3.6	3.7	3.9	3.7	3.7	3.7	3.0	3.5	3.4	3.4	3.6
	3回生	1,716	4.1	4.2	4.0	3.9	3.9	4.0	4.1	4.1	4.0	4.0	3.8	2.9	3.7	3.6	3.5	3.9
	4回生	143	3.7	3.9	3.7	3.6	3.6	4.0	3.8	3.9	3.7	3.8	3.5	2.8	3.4	3.4	3.3	3.6
	平均	9,250	3.9	3.9	3.8	3.8	3.6	3.8	3.9	4.0	3.9	3.8	3.8	2.8	3.6	3.5	3.4	3.7

【教育学部】

	件数	★問 6	問 7	問 8	★問 9	★問 10	★問 11	問 12	問 13	問 14	授 業	問 15	問 16	問 17	問 18	自 己	全 体	
現代教育	1回生	2,647	3.7	3.8	3.7	3.7	3.3	3.6	3.7	3.8	3.7	3.7	3.5	2.9	3.5	3.5	3.3	3.6
	2回生	1,416	3.9	4.0	3.8	3.8	3.6	3.9	3.9	4.0	3.8	3.9	3.8	2.9	3.6	3.5	3.4	3.7
	3回生	984	4.1	4.1	4.0	4.0	3.8	4.0	4.0	4.1	4.0	4.0	3.8	3.1	3.6	3.6	3.5	3.8
	4回生	282	4.1	4.2	4.0	4.0	3.8	3.9	4.0	4.2	4.1	4.1	3.8	3.0	3.6	3.6	3.5	3.9
	平均	5,329	3.9	3.9	3.8	3.8	3.5	3.7	3.8	3.9	3.8	3.8	3.6	2.9	3.6	3.5	3.4	3.7

【資料5】科目類型別授業アンケート結果(平成21年度前期)

科目類型	学部	学年	件数	授業			自己		全体	
				21年	20年	21年	20年	21年	20年	21年
教養科目	健康科学部	1回生	2,280	3.8	3.9	3.4	3.4	3.7	3.7	
		2回生以上	331	3.6	3.3	3.2	3.0	3.5	3.2	
	教育学部	全体	1,767	3.6	3.7	3.3	3.4	3.5	3.6	
共通科目	健康科学部	1回生	545	3.4	3.7	3.1	3.2	3.4	3.6	
		2回生以上	107	3.6	3.6	3.1	3.1	3.4	3.5	
専門基礎科目	健康科学部	1回生	1,183	3.9	3.9	3.4	3.5	3.7	3.8	
		2回生	1,230	3.8	3.6	3.4	3.4	3.7	3.6	
		3回生	145	3.8	4.2	3.2	3.5	3.6	4.0	
	教育学部	全体	1,501	3.6	3.6	3.2	3.3	3.5	3.5	
専門科目	健康科学部	1回生	358	4.1	4.0	3.6	3.6	3.9	3.9	
		2回生	1,263	3.9	3.9	3.6	3.6	3.8	3.8	
		3回生	1,458	4.1	4.0	3.6	3.5	3.9	3.9	
		4回生	131	3.7	3.7	3.3	3.2	3.6	3.6	
	教育学部	全体	540	3.8	3.9	3.5	3.4	3.7	3.7	
教職科目	健康科学部	2回生	73	3.9	3.5	3.3	3.2	3.8	3.4	
		3回生	45	4.2	4.2	3.9	4.0	4.1	4.1	
発展科目	教育学部	全体	1,464	4.0	4.1	3.7	3.6	3.9	3.9	
教科に関する科目	教育学部	全体	57	3.6	3.8	3.3	2.9	3.5	3.5	

5. 「学生による授業アンケート」記述欄について

21年度の自由記述欄の質問文前年度同様「この授業をよくするために、どうしたら良いと思いますか」としました。回答内容は科目によって多様でしたが、各科目の担当教員にフィードバックし、授業改善の一つの材料として提供しました。教員は、授業評価の数値とあわせて学生の反応を受けとめ、担当科目の授業の中で学生に対してアンケート結果をフィードバックするコメントを伝えました。

6. 「教員の授業改善アンケート」について

学生による授業評価の客観性を高め、実際の授業改善につながる活動を大学全体のものにするため、学生の授業アンケート結果を担当教員にフィードバックした直後にすべての教員を対象に「教員の授業改善アンケート」を実施しました。

内容は「Ⅰ. 授業の到達度目標について」でシラバスに書かれた到達目標の成果を問い、「Ⅱ. 21年度前期授業評価(学生による授業アンケート)について」で授業アンケートに対する対応や感想などを、「Ⅲ. 授業の状態について」で授業改善のヒントなどアイデアなどを書いてもらいました。さらに「Ⅳ. 施設・設備・システムなど、学びの環境について」「Ⅴ. KiTss 授業支援システムについて」「Ⅵ. 出欠カードシステムについて」で教室や設備、授業支援システム、出欠管理などについて利用状況等を聞きました。最後に「Ⅶ. FD活動や大学全体のことについて」でFD活動に対する意見を求めています。教員はメール添付のファイルで回答しましたが、全体として学生の授業アンケート結果を真摯に受けとめ、授業改善に生かそうという姿勢がみられる内容でした。

以上