

# 4年間の履修プラン(予定)

●必修科目 設置科目の講義内容(シラバス)は大学のホームページで見ることができます。

1分でわかる畿央大学ムービー  
畿央生の日ってどんな感じ?  
理学療法学科編



	1年次 教養科目と同時に 専門の基礎も学び始める	2年次 理学療法士になるための 専門分野の講義・実習が本格化	3年次 理学療法士に必要な理論を実践する 臨床評価実習がスタート	4年次 卒業研究と総合臨床実習で 4年間の総仕上げ
教養科目	人間と社会	○心理学概論 ○法学概論 ○経済学概論 ○人権教育	○人間関係論 ○日本国憲法 ○国際社会論 ○西洋哲学 ○東洋思想	
	歴史と文化	○文化芸術論 ○日本文芸の世界	○歴史学入門 ○科学史	
	自然・科学と人間	○生命科学入門 ○数理科学入門	●生命倫理 ○地球環境論	
	言語と情報	●英語コミュニケーションI ●情報処理演習I ○短期語学留学 ●英語コミュニケーションII ●情報処理演習II	○オーラルコミュニケーションI ○オーラルコミュニケーションII	
	健康とスポーツ	○スポーツ実習I ○スポーツ実習II ○運動の科学		
	教養実践プログラム	●ベーシックセミナー ○日本語と表現 ●キャリア入門セミナー	○海外インターンシップ	
専門基礎科目	共通科目	●健康管理論 ○精神保健学 ○高齢者心理学 ○社会福祉論 ○児童心理学 ○障害者心理学	○自立生活支援論	
	人体の構造と機能及び心身の発達	●解剖学(骨格・筋・神経)I ●解剖学実習 ●病理学 ●解剖学(骨格・筋・神経)II ●生理学I ●生理学実習 ●解剖学(内臓) ●生理学II ●分子生物学	●運動学A ●運動学実習 ●運動学B ●臨床心理学 ●人間発達学	
	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	●リハビリテーション概論 ●チーム医療ふれあい実習 ●チーム医療論	●保健医療福祉概論 ●科学英語論文講読法	
	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	●リハビリテーション医学 ●栄養学 ●内科学 ●公衆衛生学 ●一般臨床医学	●整形外科I ●神経内科学 ●小児科学 ●整形外科II ●精神医学 ●医療画像学	●老年医学 ●救急医学
	基礎理学療法学	●理学療法概論		
	理学療法管理学			●理学療法管理運営学
	理学療法評価学		●理学療法評価学演習 ●臨床解剖学演習 ●理学療法評価学実習	●理学療法研究法 ●理学療法研究法演習
	理学療法治療学	●運動療法学総論	●物理療法学 ●発達系理学療法学I ●運動系理学療法学I ●循環呼吸系理学療法学A ●発達系理学療法学II ●発達系理学療法学II ●循環呼吸系理学療法学B	●物理療法学実習 ●運動系理学療法学II ●運動系理学療法学実習 ●神経系理学療法学A ●神経系理学療法学B ●神経系理学療法学実習 ●代謝系理学療法学 ●循環呼吸系理学療法学B ●生活技術学 ●生活技術学実習 ●義肢装具学 ●義肢装具学実習 ●理学療法技術実習A ●理学療法技術実習B ●スポーツ系理学療法学
	地域理学療法学		●生活環境学 ●地域理学療法学演習 ●地域理学療法学 ●老年系理学療法学	●生活環境学 ●地域理学療法学演習 ●地域理学療法学 ●老年系理学療法学
	臨床実習		●通所・訪問リハビリテーション実習	●臨床評価実習 ●臨床理学療法学



**臨床解剖学演習**  
学生が互いに筋肉や骨を触りながら、それらの立体的な構造や形、作用を理解。患者さんの異常を触診で判断できる力を身につけます。



**代謝系理学療法学**  
内科系疾患の病態を理解し、リスク管理・運動処方などについて学ぶ授業。運動指導などの事例も挙げながら患者さんの行動変容を促す方法なども探ります。



病院実習と卒業研究で  
毎日が充実!



**解剖学II**  
筋と神経の構造、位置関係、機能について学修します。末梢神経や中枢神経との関係性なども学び、人体の構造への理解につながります。



**卒業研究発表会**  
学生自らが卒業研究についてプレゼンテーションを実施します。物理療法から脳科学まで様々な領域の研究が発表され、ディスカッションが行われます。

## 私の時間割

筋肉や骨格、生理機能など  
人体の基礎を徹底的に学ぶ

1年生 奈良県立桜井高校出身  
池田 和斗さん



●1回生前期の時間割

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	ベーシックセミナー	解剖学(内臓)	生理学I			
2	理学療法概論	高齢者心理学	レクリエーション理論	健康管理論	日本語と表現	
3		英語コミュニケーション	解剖学(骨格・筋・神経)	分子生物学	リハビリテーション概論	
4	キャリア入門セミナー		公衆衛生学	生理学II	心理学概論	
5	チーム医療論		児童心理学		情報処理演習I	

関節の筋肉のメカニズム、  
筋力テストの手法を学ぶ

2年生 奈良県立郡山高校出身  
栗野 奈央さん



●2回生後期の時間割

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	運動学実習		医療画像学	発達系理学療法学II		
2		臨床心理学				
3	物理療法学		理学療法評価学実習	保健医療福祉概論		
4		人間発達学		循環呼吸系理学療法学A		
5	科学英語論文講読法	運動系理学療法学I	小児科学	整形外科II		

疾患の知識やアプローチ法が  
実技を通してしっかり身につく

3年生 大阪府立夕陽丘高校出身  
山田 誠さん



●3回生前期の時間割

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1		理学療法研究法			循環呼吸系理学療法学実習	
2	老年医学	生活環境学	生活技術学	運動系理学療法学II		
3	物理療法学実習		神経系理学療法学B	管理運営学	義肢装具学	
4			救急医学	神経系理学療法学A		
5	老年系理学療法学					

学びを総合的に振り返り、  
国家試験に向けて総復習する毎日

4年生 大阪市立高校出身  
窪園 彩花さん



●4回生後期の時間割

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1						
2						
3	理学療法総合演習					
4						
5						

## Teacher's Voice

クラス担任

自己決定ができるようじっくり対話

担任として前期と後期に行う年2回の個別面談だけでなく、学生からの相談にはいつでも対応しています。学習方法や課外活動、学校行事からアルバイトまで、困っていることは何でも相談してください。学生一人ひとりが何を思い、何を重要視しているかを話し合いの

中から見つけ出し、筋道を立てて自身で考え、決断できるようサポートします。理学療法士は職域が広く、進路に迷うこともあるでしょう。その中で本人が何を求め何をしたいのか、そして、どういった将来像を描いているかをともにアドバイスします。



楽しく学びながら  
自分の長所を  
伸ばして下さい!

峯松 亮 教授

## Teacher's Voice

ゼミ担任

疑問を解決するうえで、考えを深めるためのプロセスを指南

卒業研究に関しては、学生に素朴な疑問を投げかけるところからスタート。疑問の解決に向け、どのような実験内容にするか学生と一緒に考え、研究計画の作成をサポートします。大切にしているのは、自分で考える経験と、「分からない」を「分かった」とするために必要な手順を身につけてもら

うこと。また、分かることはごく一部であり、常に疑問を持ち続けるような理学療法士になってほしいです。一方、就職活動の相談においては、学生自身が自分の希望を明確にできるよう話を聞いています。学生たちの考えの整理を手伝い、優先順位をつけられるよう助言しています。



先入観に捉われず  
自分が納得いくまで  
徹底的に考えよう!

冷水 誠 准教授