

2018年度前期 授業アンケート総括表 履修登録者のべ 21,418名、回答総数 18,991名 回収率88.7%

		授業に関するアンケート										自己評価に関するアンケート				
		問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	平均	問14	問15	問16	問17	平均
理学療法	1回生	4.1	4.1	4.1	4.1	4.0	3.9	4.0	4.2	4.0	4.1	4.1	3.6	4.0	3.7	3.9
	2回生	4.1	4.2	4.2	4.1	4.1	4.0	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	3.8	4.1	4.0	4.0
	3回生	4.2	4.3	4.1	4.2	4.1	4.2	4.2	4.3	4.2	4.2	4.2	3.9	4.2	4.0	4.1
	4回生	4.3	4.2	3.9	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2	4.2	4.3	4.1	4.1	4.1	4.1
	理学全体	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.0	4.1	4.2	4.1	4.1	4.2	3.8	4.1	3.9	4.0
看護医療	1回生	4.3	4.2	4.3	4.3	4.2	4.1	4.2	4.3	4.2	4.2	4.3	3.6	4.1	4.0	4.0
	2回生	3.9	3.9	3.9	3.9	3.8	3.8	3.8	3.9	3.8	3.9	4.0	3.7	3.9	3.7	3.8
	3回生	4.1	4.1	3.9	3.9	4.0	4.1	4.0	4.0	4.0	4.0	4.1	3.8	4.0	3.8	3.9
	4回生	4.4	4.5	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4	4.5	4.5	4.4	4.4	4.1	4.3	4.3	4.3
	看護全体	4.1	4.1	4.0	4.1	4.0	4.0	4.0	4.1	4.0	4.1	4.2	3.7	4.0	3.9	3.9
健康栄養	1回生	4.1	4.1	4.1	4.1	4.2	4.0	4.1	4.1	4.0	4.1	4.3	3.5	4.1	3.8	3.9
	2回生	3.9	4.0	4.0	4.0	4.0	3.9	3.9	4.0	4.0	4.0	4.0	3.7	3.9	3.8	3.8
	3回生	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.1	4.1	4.2	4.1	4.1	4.2	3.8	4.1	3.9	4.0
	4回生	4.5	4.5	4.3	4.4	4.4	4.6	4.5	4.4	4.3	4.4	4.2	3.6	4.1	3.9	3.9
	栄養全体	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.0	4.1	4.2	3.7	4.0	3.8	3.9
人間環境	1回生	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3	4.2	4.2	4.1	3.7	4.0	3.9	3.9
	2回生	4.2	4.3	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	3.9	4.1	4.0	4.1
	3回生	3.8	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	4.0	4.0	3.9	3.9	4.0	3.7	3.9	3.8	3.9
	4回生	3.8	4.0	3.9	3.8	3.9	3.8	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	3.5	3.8	3.7	3.7
	環境全体	4.1	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1	4.2	4.2	4.1	4.1	4.1	3.7	4.0	3.9	3.9
健康科学部全体		4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.0	4.1	4.2	4.1	4.1	4.2	3.7	4.0	3.9	3.9

		授業に関するアンケート										自己評価に関するアンケート				
		問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	平均	問14	問15	問16	問17	平均
現代教育	1回生	4.1	4.2	4.1	4.2	4.1	4.0	4.1	4.3	4.1	4.1	4.2	3.5	4.1	3.9	3.9
	2回生	4.3	4.3	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.2	4.2	4.3	3.8	4.2	4.0	4.1
	3回生	4.1	4.1	4.1	4.1	4.0	4.1	4.1	4.2	4.1	4.1	4.1	3.8	4.0	3.9	4.0
	4回生	4.5	4.6	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.3	4.0	4.3	4.2	4.2
	教育学部全体	4.2	4.2	4.2	4.2	4.1	4.1	4.1	4.3	4.2	4.2	4.2	3.7	4.1	3.9	4.0

2017前期と同じ設問項目 記名式(学籍番号)によるマークシート式アンケート。「良かった点」「改善してほしい」点を記述するべる記述コメント欄あり。
問1~4は学生の属性等に関する設問。上記集計に過年度生(在学が4年を超える者)は含まない。

<授業に関するアンケート>

- 問5 言葉使いがはっきりしていて、聞き取りやすかった。
- 問6 学生の理解を深めよう、能力を高めようとの熱意・努力が感じられた。
- 問7 教科書・配布資料の利用は適切であった。
- 問8 黒板、ビデオ、パソコンなどの機器の使い方が適切であった。
- 問9 教員は学生の私語・携帯電話・遅刻・途中退室などに適切に対処し、学びやすい環境を作るための努力をしていた。
- 問10 学生が参加できる授業だった。
- 問11 学生からの質問に的確に答えていた。
- 問12 この授業を通じて、新しい知識や技術を身につけることができ、自分にとって得るものがあった。
- 問13 授業は、全体として満足できるものであった。
① そう思う(5点) ② どちらかといえばそう思う(4点) ③ どちらともいえない(3点) ④ どちらかといえばそうは思わない(2点) ⑤ そうは思わない(1点)

<あなたの自己評価に関するアンケート>

- 問14 私語をしない、携帯電話を切るなど、学びやすい環境を作るために努力した。
- 問15 この授業の予習・復習を熱心におこなった。
- 問16 授業にはいつも集中し、積極的に取り組んだ。
- 問17 あはたはこの授業のシラバスに記された目標に到達したと思いますか。

2018年度後期 授業アンケート総括表 履修登録者のべ18,605名、回答総数 16,319名 回収率 87.7%

		授業に関するアンケート										自己評価に関するアンケート					
		問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	平均	問14	問15	問16	問17	平均	
理学療法	1回生	4.2	4.2	4.2	4.2	4.1	4.1	4.2	4.3	4.2	4.2	4.2	4.2	3.9	4.2	4.0	4.1
	2回生	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	3.9	4.2	4.0	4.1
	3回生	4.2	4.4	4.3	4.1	4.1	4.2	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	3.9	4.2	4.1	4.1
	4回生	4.1	3.9	3.8	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	4.1	3.9	4.1	3.9	4.0
	過年度生	4.7	4.4	4.0	4.7	4.7	4.7	4.6	4.3	4.4	4.5	4.7	4.0	4.1	3.7	4.1	4.1
	理学全体	4.2	4.3	4.2	4.2	4.2	4.1	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	3.9	4.2	4.0	4.0	4.1
看護医療	1回生	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4	4.3	4.2	4.3	4.3	4.3	4.4	3.8	4.2	4.0	4.1	4.1
	2回生	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8	3.8	4.0	3.7	3.9	3.7	3.8	3.8
	3回生	4.0	3.7	4.1	4.0	3.9	3.9	3.8	3.9	3.8	3.9	3.8	3.8	3.8	3.6	3.8	3.8
	4回生	4.3	4.5	4.2	4.2	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4	4.3	4.4	3.8	4.2	4.1	4.1	4.1
	過年度生	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	看護全体	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.1	4.1	4.2	3.8	4.1	3.9	4.0	4.0
健康栄養	1回生	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.1	4.3	4.2	4.2	4.2	4.3	3.7	4.2	3.9	4.0	4.0
	2回生	3.9	3.9	3.9	3.8	3.9	3.8	3.8	3.9	3.8	3.9	3.9	3.5	3.9	3.7	3.7	3.7
	3回生	4.1	4.2	4.1	4.0	4.1	4.1	4.1	4.2	4.1	4.1	4.1	3.8	4.1	3.9	4.0	4.0
	4回生	4.4	4.3	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.2	4.4	4.3	4.3	4.3
	過年度生	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
	栄養全体	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.0	4.1	4.1	4.1	4.1	4.2	3.7	4.1	3.9	3.9	3.9
人間環境	1回生	4.2	4.2	4.2	4.3	4.2	4.3	4.3	4.3	4.2	4.2	4.1	3.8	4.1	3.9	4.0	4.0
	2回生	4.2	4.2	4.1	4.1	4.2	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2	4.1	3.9	4.1	4.0	4.1	4.1
	3回生	3.8	4.0	4.0	3.9	3.8	3.8	4.0	4.0	3.9	3.9	3.9	3.7	3.9	3.8	3.8	3.8
	4回生	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	4.2	4.3	4.2	4.3	4.1	3.7	4.0	3.9	3.9	3.9
	過年度生	4.5	4.0	4.0	4.0	4.5	4.5	3.5	4.0	4.5	4.2	4.5	4.5	5.0	4.0	4.5	4.5
	環境全体	4.1	4.2	4.1	4.2	4.1	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1	3.8	4.1	3.9	4.0	4.0
健康科学部全体	4.1	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.2	4.1	4.1	4.2	3.8	4.1	3.9	4.0	4.0	

		授業に関するアンケート										自己評価に関するアンケート					
		問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	平均	問14	問15	問16	問17	平均	
現代教育	1回生	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	4.2	4.3	4.2	4.2	4.3	3.7	4.1	3.9	4.0	4.0
	2回生	4.2	4.2	4.2	4.2	4.1	4.1	4.1	4.2	4.1	4.1	4.2	3.8	4.1	3.9	4.0	4.0
	3回生	4.3	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.1	3.8	4.1	3.9	4.0	4.0
	4回生	4.5	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.4	3.9	4.3	4.1	4.2	4.2
	過年度生	3.8	4.0	3.7	3.7	3.7	3.8	3.9	3.6	3.8	3.8	3.6	3.3	3.8	3.1	3.4	3.4
	教育学部全体	4.3	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.2	4.2	4.2	3.8	4.1	3.9	4.0	4.0

下記設問項目 記名式(2017後期～)によるマークシート式アンケート。「良かった点」「改善してほしい」点を記述するべる記述コメント欄あり。

<授業に関するアンケート>

- 問5 言葉使いがはっきりしていて、聞き取りやすかった。
- 問6 学生の理解を深めよう、能力を高めようとの熱意・努力が感じられた。
- 問7 教科書・配布資料の利用は適切であった。
- 問8 黒板、ビデオ、パソコンなどの機器の使い方が適切であった。
- 問9 教員は学生の私語・携帯電話・遅刻・途中退室などに適切に対処し、学びやすい環境を作るための努力をしていた。
- 問10 学生が参加できる授業だった。
- 問11 学生からの質問に的確に答えていた。
- 問12 この授業を通じて、新しい知識や技術を身につけることができ、自分にとって得るものがあった。
- 問13 授業は、全体として満足できるものであった。

①そう思う(5点) ②どちらかといえばそう思う(4点) ③どちらともいえない(3点) ④どちらかといえばそうは思わない(2点) ⑤そうは思わない(1点)

<あなたの自己評価に関するアンケート>

- 問14 私語をしない、携帯電話を切るなど、学びやすい環境を作るために努力した。
- 問15 この授業の予習・復習を熱心におこなった。
- 問16 授業にはいつも集中し、積極的に取り組んだ。
- 問17 あはたはこの授業のシラバスに記された目標に到達したと思いますか。

①そう思う(5点) ②どちらかといえばそう思う(4点) ③どちらともいえない(3点) ④どちらかといえばそうは思わない(2点) ⑤そうは思わない(1点)