

## 開かれた研究拠点として…

### 畿央大学

健康科学研究所

現代教育研究所

ニューロリハビリテーション研究センター

大学院健康科学研究科

大学院教育学研究科

畿央大学においては健康と教育分野の研究活動や技術開発にも活発に取り組んでいます。脳波や動作解析、質量分析等の最新の機器も揃え、企業や行政からの受託研究や共同研究にもお応えしています。

#### 受託研究・共同研究例

- 食品の含有成分分析、新レシピ開発
- 食品成分のヒトの脳に対する効果の検討
- スポーツ用ウェアの研究開発
- 特別支援デジタル教材の開発など多数

お問い合わせ

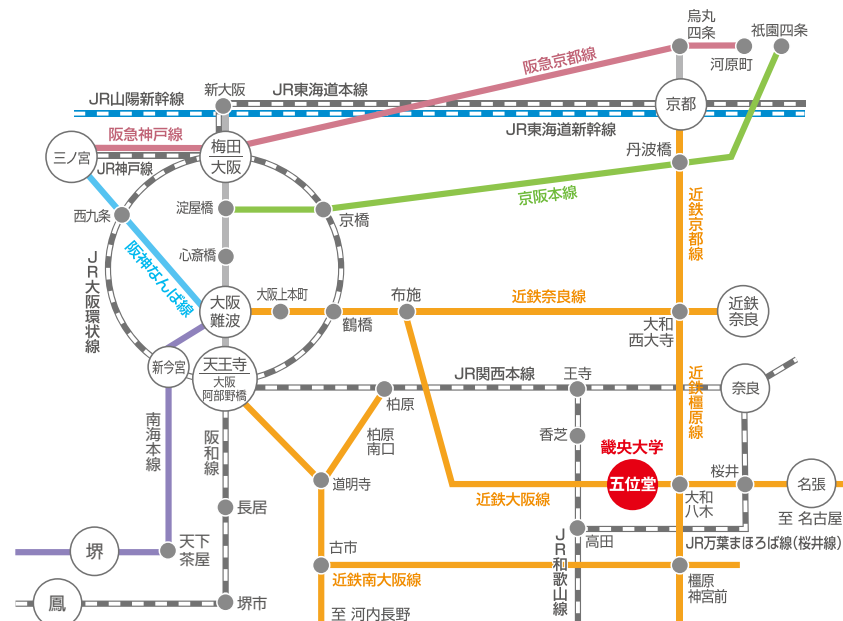
畿央大学企画部 kikaku@kio.ac.jp



## ACCESS

畿央大学は、大阪のベッドタウン奈良県北葛城郡の真美ヶ丘ニュータウンのほぼ中央にあります。最寄り駅は近鉄大阪線五位堂駅で、なんばから27分、鶴橋からは22分と大阪からは至便で、三重県の近鉄沿線、京都も十分通学圏内となっています。

住宅地の中に位置しているため、大変静かで緑も多く、学生の勉学の場として快適な環境に恵まれています。



学校法人 冬木学園  
**畿央大学**

求人のお申し込み、お問合せは **畿央大学 キャリアセンター**  
〒635-0832 奈良県北葛城郡広陵町馬見中4-2-2  
TEL:0745-54-1605 FAX:0745-54-1600  
E-Mail:career@kio.ac.jp <http://www.kio.ac.jp>



2015/2016

求人と採用のための大学案内

# 畿央大学

KIO UNIVERSITY



## やさしさを「チカラ」に変える。

畿央大学は「健康」と「教育」をテーマに  
専門的な知識・技術を身につけた人材を育成します。  
学生一人ひとりのやさしさを「チカラ」に変え  
やさしい社会の実現に努めます。

## 健康科学部

### 人間環境デザイン学科

- 建築・まちづくりコース
- インテリアデザインコース
- 造形デザインコース

### 健康栄養学科(管理栄養士)

### 理学療法学科

### 看護医療学科

## 教育学部

### 現代教育学科

- 学校教育コース
- 幼児教育コース
- 教育心理学コース

## 助産学専攻科

## 大学院

### 健康科学研究科

修士課程・博士後期課程

### 教育学研究科

修士課程



畿央大学 学長  
冬木 智子

## 建学の精神

Mind of the foundation of school

### 徳をのばす

住みよい社会をつくるためには、先ず個々に敬愛の念をもち、お互いの幸せを願い、恵みを与えあう心を養わなければならない。すなわち小さい徳を積み、社会を潤していく精神を養いたい。

### 知をみがく

人間の進歩向上とは、自己の才能を最大限に錬磨することである。知識欲を失えばただ退歩あるのみである。私達はあくことなく頭脳を磨き、励まし合い、研究的な態度を養いたい。

### 美をつくる

すべての優れた技術はこの世の中にすばらしい美の贈り物をすることができる。美しいものは見る者の心を澄まし、喜びと、やすらぎを与えてくれる。私達の手で、一つでも多く、日々新しく美しいものを創造していきたい。

## ごあいさつ

畿央大学は2003年に開学した若い活気のある大学です。キャンパスでは元気な若者たちが、社会に貢献できる人材をめざして学んでいます。教員や職員は一人となり、この若い大学の社会評価を高めるべく、教育研究活動に懸命に取り組んでいます。本学は実学重視の大学ですが、技能や専門知識はもちろんのこと、教養を身につけ、人格をみがくことを重視しています。また、キャリア支援の充実したプログラムによって、コミュニケーション能力や職業人としての基本と自覚を身につけさせています。皆様方のご高配により、本学の学生が、社会の期待に応える人材として巣立っていくことが出来るよう願っております。

## 畿央大学生の強み



## 探究力

なぜ? どうやって? 証明は? 「知をみがく」教育に取り組んでいます。

洗練された技術、科学的にとらえる態度を身につけるために、4年間の学びの集大成として卒業研究に取り組めます。3年次から指導教官を決め、その個別指導のもとにテーマを設定し、実験やデータ分析を繰り返し、論文作成や作品制作、プレゼンテーションの準備を進めます。学びの集大成、研究発表会はプレゼンテーション能力も鍛えられる場となっています。

## 実践力

体験型の学習に取り組み、社会に役立つ実践力を身につけます。

実社会で即戦力となる能力を身につけるために実験・実習などの体験型授業を数多く開設し、人間環境デザイン学科を中心とした「企業インターンシップ」、健康栄養学科の「臨地実習」をはじめ、企業、保健所、医療機関、学校など現場での学びを重視しています。また、ていねいな事前指導や実習後のレポート提出などにより、実践的な知識の定着と職業観の体得をはかっています。



## コミュニケーション力

人を思いやる、人の気持ちに寄り添う心理学をベースにした学びがあります。

畿央大学の各学科の教育研究領域は、すべて“人”を対象にしているため、人間心理を理解することに力を入れています。専門分野の基礎科目で「心身の発達」などについて心理学的な理解を促し、かつそれぞれの専門分野に生かせる実践的な学びをめざします。心理学をベースにした学びが人間教育を支えています。

## 情報力

最先端の情報環境でITを使いこなす情報ネットワークを活用した学びがあります。

科目としてはパソコンの基本操作から応用までを学ぶ「情報処理演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」をはじめ多様な情報科目を開設。情報環境としては40台～120台の端末を備えたコンピュータルームが6室あり、自由に使うことができます。利用できる電子ジャーナルやデータベースも多く、学生たちは情報ネットワークを活用した学びを通して、高いIT活用能力を身につけています。

## 〈学校法人冬木学園の歩み〉

|         |                                                          |         |                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1946年5月 | 奈良県認可冬木文化服装学院 開設                                         | 2008年4月 | 畿央大学健康科学部看護医療学科 開設                                                                       |
| 1964年1月 | 学校法人冬木学園 設立                                              | 2009年4月 | 畿央大学大学院健康科学研究科博士後期課程 開設                                                                  |
| 1964年4月 | 桜井女子高等学校 開校(現:関西中央高等学校)                                  | 2011年4月 | 畿央大学大学院健康科学研究科に看護学分野 開設                                                                  |
| 1966年4月 | 桜井女子短期大学(家政科) 開学                                         | 2012年4月 | 畿央大学助産学専攻科 開設<br>畿央大学現代教育研究所 開設                                                          |
| 1967年4月 | 桜井女子短期大学児童教育学科 開設                                        | 2013年4月 | 畿央大学ニューロリハビリテーション研究センター 開設                                                               |
| 1979年4月 | 桜井女子短期大学付属幼稚園 開園<br>(現:畿央大学付属幼稚園)                        | 2013年5月 | 畿央大学開学10周年記念式典                                                                           |
| 2003年4月 | 畿央大学健康科学部 開学<br>畿央大学短期大学部児童教育学科<br>(桜井女子短期大学より校名変更・男女共学) | 2014年4月 | 畿央大学大学院教育学研究科修士課程 開設<br>畿央大学健康科学部および教育学部 入学定員増<br>畿央大学健康科学部健康栄養学科および教育学部<br>現代教育学科 コース再編 |
| 2006年4月 | 畿央大学教育学部現代教育学科 開設                                        |         |                                                                                          |
| 2006年5月 | 冬木学園創立60周年                                               |         |                                                                                          |
| 2007年4月 | 畿央大学大学院健康科学研究科修士課程 開設<br>畿央大学健康科学研究所 開設                  |         |                                                                                          |

## 畿央大学の学部学科構成



## 人間環境デザイン学科

「ユニバーサルデザイン」の  
視点を持って、快適な暮らしを支える  
クリエイターを養成。

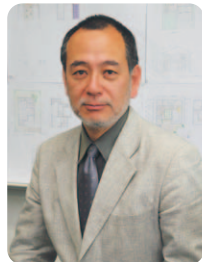


### 学科長メッセージ

本学科では、現代社会のもののづくりの基本となるユニバーサルデザインをテーマに、健康で心豊かに生活できる環境を創造する知識と技術の修得をはかります。カリキュラムは、「建築・まちづくり」「インテリアデザイン」「造形デザイン」の3コースで構成されています。また、時代に通用する実践的な力をもった専門家を育てるために、体験を通じて学ぶことを重視し、実習・演習科目を豊富に開設しています。2回生、3回生共同のプロジェクトゼミでは、各担当教員が掲げるテーマごとに、グループをつくり、学外に出て、地域が抱える課題や悩みなどを探り、その解決策をデザインする演習やまちなみの実測調査などを行っています。このことにより学内で学んだ知識や技術をより深め、知恵にかえることができます。卒業制作では本格的なものづくりに挑戦。一級建築士の受験資格も可能にする専門的な知識に加えて、ものづくりのスキルとセンス、何よりも人を喜ばせたいという温かな気持ちを持った人を送り出したいと考えています。

### 【主な進路・業界】

住宅メーカー、デベロッパー、設計事務所、ゼネコン、工務店、不動産、リフォーム、建材メーカー・商社、インテリア小売、アパレルメーカー・商社、アパレル小売、その他



教授 三井田 康記

## 健康栄養学科

専門力と豊かな人間性で  
健康な社会を支える「栄養」と「食」の  
スペシャリストを養成。



### 学科長メッセージ

本学科では次のような人材を養成しています。①疾病者の病態や栄養状態の特徴に基づいた適切な栄養管理を行える能力を持ち、チーム医療における役割を担うことのできる人材。②食品の物質的特性・調理特性を明らかにし、この面から食品の科学的な評価を行い、これを食品の開発に生かすことのできる人材。③身体状況や栄養状態に応じた栄養管理の考え方を集団給食・臨床・食教育などの場における食事計画の立案・実践に生かすことのできる人材。④保健・公衆衛生活動に必要な知識と技術を持ち、地域において保健計画の食物・栄養に関わる部分を分担することのできる人材。少子高齢化時代を迎えるいま、人々が元気に明るく生きていくチカラを与えられるのは管理栄養士です。そのためには、小さい子どもからお年寄りまで、さまざまな人々とところを開いて話すことのできる、人間が大好きで明るい管理栄養士を育てたいと考えています。

### 【主な進路・業界】

医療施設、福祉施設、行政関連施設、教員、幼稚園・保育園、委託給食、食品メーカー、飲料メーカー、商社・卸し、小売、外食・中食、ドラッグストア、製薬、フィットネス施設、その他



教授 北田 善三

## 理学療法学科

高度な技術と探究心。  
これからの社会に求められる  
人間味豊かな理学療法士を養成。



### 学科長メッセージ

本学科は、関西最初の私立4年制大学の理学療法学科として、卒業後すぐに現場で役立つ人材の育成を目標としています。そのためカリキュラムにおいては、医学の基礎知識をしっかりマスターしたうえで、ビデオ教材によるバーチャル実習、学内実習、臨床実習と、経験深度を深めてもらいます。さらに課外活動の「元氣塾」では、あたかも付属病院を有する感覚で利用者さんに接することもできます。一方、教員は全員が臨床経験を持ち、情熱を傾けて指導にあたりますので、伸びる学生はどんどん伸び、苦手意識を持った学生もその人に合わせたオーダーメイドの指導でめきめき実力がつきます。教育力だけでなく、研究力においても本学科は関西トップクラスの実力を誇っています。そうした研究熱心な教員の背中を見て成長することで、学生にも研究心、探究心が育っていることを実感しています。知識や技術はもちろん、情緒面においても理学療法のプロフェッショナルとして医療の現場をリードする人材を送り出したいと考えています。



教授 庄本 康治

### 【主な進路・業界】

医療施設、福祉施設、医療福祉中間施設、教育研究施設、行政関連施設、保健・健康産業、その他

## 看護医療学科

人間性を磨き、高い専門性を  
身につけて幅広いフィールドで  
活躍できる看護師を養成。



### 学科長メッセージ

超高齢社会の進展、医療の高度化のなかで、看護師や保健師に求められるものも多様化、高度化しています。しかし、原点は人間理解です。人が好きで、人の痛みを理解し、健康の喜びを分かち合える人間教育を中心に据えていきたいと考えています。そのためには、知識の修得も大切ですが、より多く現場を体験することも重要です。その意味で、臨床実習をはじめとして実際に医療の現場に立てる教学環境を、実習病院と連携して整備しています。一方、現代はチーム医療という考え方が確立しています。患者さんを中心に考えることは同じでも、注ぐまなざしは、医師、看護師、理学療法士、管理栄養士などそれぞれに異なります。役割の違う中で自分のすべきことをしっかり行うためには、それぞれの患者さんに注ぐまなざしや役割の違いを知っておく必要があります。幸い本学には、理学療法士や管理栄養士などさまざまな分野で臨床経験の豊富な教員がいますので、異なる立場からの識見を学べるカリキュラムを組んでいます。

### 【主な進路・業界】

一般病院、診療所、保健所、保健センター、地方自治体、養護教諭、福祉施設、その他



教授 伊藤 明子

### ●企業インターンシップ

現場体験で志望を固める。

夏期休暇期間に企業や官公庁、各種団体等で就業体験を行うインターンシップに積極的に取り組んでいます。「会社」や「仕事」を実感し、自分の将来を考えるきっかけ作りとして多くの学生が参加しています。マナー指導を含めた事前研修、体験発表会と合わせた事後研修を実習前後に実施し、キャリア教育の一環として単位も認定するものとしています。一般企業就職者の多い人間環境デザイン学科では、3回生の約7割がインターンシップに参加しています。



### ●産官学連携事業

官公庁・企業とのコラボで  
経験を積む。

本学には、官公庁、企業とコラボした事業が多数あり、学生は積極的に参加しています。連携先から提案されたテーマに沿って、教員の指導の下、学生が自ラコストや機能面まで考慮して商品開発や問題解決を行います。ほとんどの事業が課外活動ですが、本学ではほとんどの学生がいずれかの事業に参加し、社会と深く関わっています。



### ●課外活動

キャンパスには  
笑顔と元気があふれています。

畿央大学の学生はとにかく積極的です。学生主催で地域の人もたくさん参加する「畿央祭」をはじめ「運動会」、歌とダンスの大イベント「サマーフェスティバル」など様々な行事にも元気に取り組んでいます。クラブ活動も活発で51のクラブ・サークルがあり、その延べ人数は1988名。在籍学生数よりも多いというちょっと不思議な現象も、意欲的な学生の多い本学ならではのことで。運動系では身体と精神を鍛え、文化系では創造性と美的感覚を育て、そして何よりもコミュニケーションと団結の大切さを学んでいます。



### ●ボランティア活動

人の役に立つ喜びが  
学生を成長させる。

畿央大学では学生がボランティア活動に参加することを積極的に支援しています。ボランティアセンターは、ボランティアをしたい学生と、ボランティアを求める団体、たとえば小学校や幼稚園、福祉関係施設などをつなぐ役割を担っています。ボランティアセンターの活動をささげるのもフレンドリースタッフと呼ばれる学生たちです。自主的なボランティア活動の中で人を喜ばせる嬉しさと、人の役に立つチカラとは何かを学んでいます。



人を育てる力と人間への温かいまなざし  
多様な現場で活躍できる教育の専門家を養成。



【主な進路・業界】  
小学校、幼稚園、保育所、福祉施設、青少年施設、心理・教育相談機関、  
教育・文化関連企業、生涯学習関連企業、マルチメディアセンター、IT  
関連企業、その他

#### 学校教育コース

小・中・高と幅広く教員免許取得を可能にするカリキュラムです。教師の優れた教育技術を学ぶとともに現場体験を取り入れ、元気でタフな教員をめざします。

#### 幼児教育コース

幼稚園教育と保育の両分野について学習と研究を行い、一人ひとりの成長に寄り添うことのできる幼児教育のプロをめざします。

#### 教育心理学コース\*

子どもたちの成長をサポートし、心の問題に対処できる教員をめざします。養護教諭などの教員免許の他、「認定心理士」の資格も取得できます。  
※2014年度入学生より保健教育コースに変更になっています。

#### 学部長メッセージ

本学教育学部の特徴は広い視野に立って、教育について考え、実践できる人材を育てることにあり、人間性を養う教養科目と実践力をつける実習や体験プログラムの充実を図っています。また、本学では従来から、現代の教育課題に心理学、地域教育、教育情報化の観点から取り組んできました。子どもの心の問題、地域社会や企業においてカウンセリングマインドをもって活躍する人材、学校教育と地域との連携をコーディネートし、まちづくりと生涯学習を支える人材、必要な情報を収集・整理し、的確に生徒や地域社会に提供する人材など、教職はもとより、広い意味での教育活動に携わる人材を養成します。



教授 白石 裕

### 卒業予定者数

#### ●都道府県別

平成27年3月卒業

平成28年3月卒業

岡山 1 1  
広島 2 1  
鳥取 1 1  
島根 2 0  
山口 1 1

大阪 190 188  
奈良 160 151  
京都 23 23  
兵庫 17 13  
和歌山 6 10  
滋賀 10 8

岐阜 0 2  
福井 2 6  
新潟 0 0  
長野 0 1  
静岡 1 1  
愛知 3 0  
三重 25 37

東京 1 1

#### ●学科別

|            | 平成27年3月卒業見込 | 平成28年3月卒業見込 |
|------------|-------------|-------------|
| 人間環境デザイン学科 | 59          | 54          |
| 健康栄養学科     | 76          | 78          |
| 理学療法学科     | 63          | 66          |
| 看護医療学科     | 83          | 96          |
| 教育学部       | 170         | 154         |
| 合 計        | 451         | 448         |

## 畿央大学の キャリア教育

# めざす進路に合わせたキャリア形成を 4年間サポートしています。

畿央大学では学生のキャリア形成を重視して、入学直後から4年間にわたったキャリア教育に取り組んでいます。

#### 畿央大学のキャリアサポートシステム

| 1 回 生            | 2 回 生          | 3 回 生      | 4 回 生       |
|------------------|----------------|------------|-------------|
| キャリア形成セミナー       |                |            |             |
| キャリアデザイン<br>セミナー | キャリア発展<br>セミナー |            |             |
| プレ・キャリアガイダンス     |                |            |             |
|                  |                | キャリアガイダンス  |             |
|                  |                | 企業インターンシップ |             |
|                  |                |            | 就職活動支援プログラム |

### キャリア形成セミナー

#### 「キャリアデザインセミナー」(1回生前期)

しっかりとした職業観を持ち、自己実現と社会貢献の両立を図りながら充実した人生を送るために何が必要か、大学でどのように学んでいけば良いのかをレクチャーします。

#### 「キャリア発展セミナー」(1回生後期)

実際に産業界や教育界で活躍している方を招いて講演をしていただいたり、学生が仕事の現場に出かけて調べたことを発表し合います。職場の実際を知ることが目的です。

### プレキャリアガイダンス

まず「自己発見レポート」を実施して、自分の性格、社会性や能力、職業への興味などを把握します。その上で学生生活の節目の時期にガイダンスを行います。本格的な就職活動に入るまでのウォーミングアップがねらいです。



### キャリアガイダンス

就職をめぐる状況分析、就職情報の集め方、就職活動計画の立て方などについてきめ細かなガイダンスを行います。キャリアガイダンスはめざす方向性ごとに行い、それぞれに必要な情報を、必要な時期に提供しています。



### 就職活動支援プログラム

就活パワーアップ講座や個別相談などを通して学生の就職活動を支援していきます。企業の採用担当の方を招いての「業界研究セミナー」、病院や施設の方を招いての「病院合同説明会」では学生の疑問に直接答えて頂くことで学生にもたいへん役立つ内容になっています。



病院合同説明会



業界研究セミナー

就職関係スケジュール 年間をととしてキャリア形成をサポートしています。

| 1 回 生 |                              |                                                         |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 5月    | プレキャリアガイダンス                  | 「充実した学生生活＝希望する進路の実現へ」                                   |
| 6月    | キャリア形成セミナー                   | 「教育学部生の一般企業就職について」                                      |
| 12月   | キャリアガイダンス                    | 健康栄養学科・人間環境デザイン学科対象のガイダンス                               |
| 2 回 生 |                              |                                                         |
| 4月    | インターンシップ説明会                  | インターンシッププログラムの内容説明と申込方法                                 |
| 6月    | インターンシップ事前研修会<br>グループカウンセリング | 受入企業の講演・マナー研修・班別討議・事前訪問打ち合わせ<br>将来の進路・就職活動についてグループで話し合い |
| 7月    | プレキャリアガイダンス<br>公務員ガイダンス      | 「キャリアについて考える」<br>資格職・専門職希望者対象のガイダンス                     |
| 10月   | インターンシップ事後研修会                | インターンシップ参加後の実習発表会                                       |
| 3 回 生 |                              |                                                         |
| 4月    | 第1回キャリアガイダンス                 | 「今日からスタート！就職活動基礎ガイダンス」                                  |
|       | 第2回キャリアガイダンス                 | 「就活リアル体験！～スタートから内定までのドキュメント」                            |
|       | 第3回キャリアガイダンス                 | 「社会人の常識①～生活設計・給料・ボーナス・年金」                               |
|       | 適職診断テスト<br>インターンシップ説明会       | 自己分析と職業適性診断のためのヒントを探す<br>インターンシッププログラムの内容説明と申込方法        |
| 5月    | 第4回キャリアガイダンス                 | 「リクルートスーツの選び方とカラーコーディネート」                               |
|       | 第5回キャリアガイダンス                 | 「成功する就職活動とは？」※適職診断テストフォローアップガイダンス                       |
|       | 第6回キャリアガイダンス                 | 「就職ナビと就活最新動向」                                           |
|       | 第7回キャリアガイダンス                 | 「初めてでもできる業界研究のススメ方」                                     |
| 6月    | 第8回キャリアガイダンス                 | 第1回就職模試(一般常識対策・SPI1対策)                                  |
|       | 第9回キャリアガイダンス                 | 「キャリアについて考える」                                           |
|       | 第10回キャリアガイダンス                | 「学科担当が語る！おススメ企業の案内と各業界の最新採用情報①」                         |
|       | 第11回キャリアガイダンス                | 「学科担当が語る！おススメ企業の案内と各業界の最新採用情報②」                         |
| 7月    | 第12回キャリアガイダンス                | 「いよいよ就職活動へ！採用試験の傾向と対策～筆記試験編」                            |
|       | 就活パワーアップ講座                   | 「SPI1-2対策講座①②」                                          |
|       | インターンシップ事前研修会                | 受入企業の講演・マナー研修・班別討議・事前訪問打ち合わせ                            |
|       | 第13回キャリアガイダンス                | 「社会人の常識②～労働法：働く権利と義務！」                                  |

|       |                 |                                |
|-------|-----------------|--------------------------------|
| 7月    | 就活パワーアップ講座      | 「SPI1-2対策講座③④」                 |
|       | 公務員ガイダンス        | 資格職・専門職希望者対象のガイダンス             |
|       | 第16回キャリアガイダンス   | 「内定率に差が出る履歴書・ビジネスレター・メールの書き方」  |
|       | 第17回キャリアガイダンス   | 「就職ナビ徹底活用法と情報収集のコツ」            |
| 10月   | 第18回キャリアガイダンス   | 「就職活動におけるSNS利用の注意/性格適性検査攻略法」   |
|       | 第19回キャリアガイダンス   | 「内定した4回生に聞く：成功する就職活動の進め方！」     |
|       | 第20回キャリアガイダンス   | 「業界研究セミナーPART1 企業人事担当の業界・会社説明」 |
|       | 就活パワーアップ講座      | 「エントリーシート・面接対策講座①②」            |
| 11月   | 就活パワーアップ講座      | 「論文対策講座」                       |
|       | インターンシップ事後研修会   | インターンシップ参加後の実習発表会              |
|       | 第21回キャリアガイダンス   | 「業界研究セミナーPART2 企業人事担当の業界・会社説明」 |
|       | 第22回キャリアガイダンス   | 「業界研究セミナーPART3 企業人事担当の業界・会社説明」 |
| 12月   | 第23回キャリアガイダンス   | 「業界研究セミナーPART4 企業人事担当の業界・会社説明」 |
|       | 第24回キャリアガイダンス   | 「面接の傾向と対策～ここで差がつく！面接のルールとタブー」  |
|       | 就活パワーアップ講座      | 「エントリーシート・面接対策講座③」             |
|       | 就活パワーアップ講座      | 「プレゼンテーション力講座①」                |
| 1月    | 就活パワーアップ講座      | 「ビジネスマナー講座」                    |
|       | 第25回キャリアガイダンス   | 学科担当が語る！おススメ企業の案内と各業界の最新採用情報①  |
|       | 第26回キャリアガイダンス   | 学科担当が語る！おススメ企業の案内と各業界の最新採用情報②  |
|       | 第27回キャリアガイダンス   | 「エントリーシート対策～自由記述欄攻略法」          |
| 4月    | グループ面接練習会       | グループ面接・グループディスカッションの模擬体験・事後指導  |
|       | 履歴書用写真撮影会       | 履歴書・エントリーシート用の顔写真の撮影           |
|       | 第28回キャリアガイダンス   | 「ポイント総復習&キャリアセンター活用法」          |
|       | 第29回キャリアガイダンス   | 第2回就職模試(一般常識対策・SPI1対策)         |
| 7月    | 就活パワーアップ講座      | 「プレゼンテーション力講座②」                |
|       | ポートフォリオ講座       | グラフィックソフトの基礎から応用まで             |
|       | 看護医療学科キャリアガイダンス | 看護医療学科対象の就職行事                  |
| 4 回 生 |                 |                                |
| 4月    | 栄養士職ガイダンス       | 「栄養士職ガイダンス～給食会社・病院・施設・保育園」     |
|       | 看護医療学科就職対策講座    | ビジネスマナー・自己PR・履歴書・論文文・面接対策      |
| 7月    | 理学療法学科夏期就職対策講座  | ビジネスマナー・自己PR・履歴書・論文文・面接対策      |