

畿央大学

2014年入学案内 進路指導用

CONTENTS

畿央大学の概要・学費等納付金	P2
健康科学部 理学療法学科	P3
看護医療学科	P4
健康栄養学科	P5
人間環境デザイン学科	P6
国家資格の取得について	P7
教育学部 現代教育学科	P8
教員採用試験サポートシステム	P9
キャリアサポートシステム	P10
健康科学部就職状況	P11
教育学部進路状況	P12
2013年度入試結果	P13
2014年度入学試験概要	P14
2014年度畿央大学入試のポイント	P15
畿央大学へのアクセス	

建学の精神

- 「徳をのばす」
豊かな人間性、コミュニケーション力と思いやりの心を身につける
- 「知をみがく」
科学的認識に支えられた知性とたゆまぬ探究心を培う
- 「美をつくる」
豊かな感受性をもち創造する力を磨く

進路指導や担任の先生方にご利用いただければ幸いです。

畿央大学の使命と特色

健康と教育のあらゆる分野において、高度な知識と卓越した技術、豊かな人間性を持ち合わせた即戦力となる人材として社会に送り出します。そのために教職員は全力で学生を教育し、一人ひとりの学生に届く支援を行い、最終的に全員の進路保証をめざします。

意欲ある学生の研究活動を保証し、また生涯にわたって支援を行うために、大学院の充実や同窓会との連携による卒業後教育の充実をはかっていきます。

①絶好の立地条件・抜群の学習環境

大阪難波駅から近鉄電車で27分。交通至便でありながら、住宅街の中にたたずむ環境抜群の大学です。

②充実の資格取得、徹底した実学主義、万全の就職対策

取得可能な資格→次ページをご参照ください。

③20～40名の少人数クラス担任制

大学全体がアットホームな雰囲気の中、担任は年2回の全員面談を含む高校並みの指導をめざしています。

④最新の設備と実習費まで含んだ低学費

相対的に低学費の上、実習費は学費に含まれています。また、入学金を低くおさえて、初年次の負担を軽減しています。

⑤いずれの学部・学科においても心理学が学べる

健康・教育をになう職業人に必要な教養やカウンセリング能力を身につけるために、多くの心理学の授業を開講しています。

⑥高倍率入試に裏打ちされた質の高い学生

いずれの学部・学科においても優秀で意欲の高い学生が、たがいに高めあいながら学生生活を送っています。

⑦未来にむかって改革を続ける大学

2003年の開学以来、教育学部設置、看護医療学科設置、大学院設置、助産学専攻科設置など、明確な将来展望と社会の要請する人材育成への迅速な対応を迫られ、発展を続ける大学をめざします。

畿央大学の概要

2003年4月 畿央大学健康科学部 開学
(理学療法学科60名・健康生活学科健康栄養専攻70名・人間環境デザイン専攻50名)

2006年4月 教育学部現代教育学科145名 開設

2007年4月 健康科学部学科改組(健康栄養学科70名・人間環境デザイン学科50名)
大学院健康科学研究科 修士課程20名 開設

2008年4月 健康科学部看護医療学科80名 開設 人間環境デザイン学科45名(5名減)

2009年4月 大学院健康科学研究科 博士後期課程5名 開設

2010年4月 教育学部現代教育学科現3コースに再編

2011年4月 大学院健康科学研究科に看護学分野開講

2012年4月 助産学専攻科開設 看護医療学科90名(10名増)

2014年4月 理学療法学科70名(10名増*)・健康栄養学科90名(20名増*)・人間環境デザイン学科50名(5名増*)・現代教育学科195名(50名増*)
*すべて予定(申請準備中)

2013年度 畿央大学在籍学生数 (人)

学部	学科	男	女	計
健康科	理学療法	146	146	292
	看護医療	43	321	364
	健康栄養	31	275	306
	人間環境デザイン	117	106	223
教育	現代教育	248	402	650
合計		585	1,250	1,835

*2013.5.1現在

(注) 定員の下の数字は予定

学部	学科・コース	定員	特色	卒業時に取得可能な資格	取得をめざす主な資格	
健康科学部	理学療法学科	60 ↓ 70	「健康」の科学的探求と「心」の理解をベースに幅広い分野で活躍する理学療法士をめざします。	(国)理学療法士受験資格		
	看護医療学科	90	人の痛みを知り、健康のよろこびとともにできる看護師・保健師をめざします。	(国)看護師受験資格 ※(国)保健師受験資格 ※養護教諭一種免許状	養護教諭二種免許状は保健師資格取得後申請により取得可能	
	健康栄養学科	臨床栄養コース	70 ↓ 90	チーム医療の一員として病院や施設で働く栄養専門職をめざします。	(国)管理栄養士受験資格 栄養士 フードスペシャリスト受験資格 栄養教諭一種免許状	健康運動指導士
		スポーツ栄養コース		運動と栄養の両面から、アスリートの栄養指導、子どもたちの食育、高齢者の介護予防などについて学びます。		
		食品開発コース		食品機能や品質管理、食品開発の専門知識・スキルを身につけ、食品メーカーや健康産業で活躍します。		
	人間環境デザイン学科	建築・まちづくりコース		これからの社会に求められる、誰にとっても快適な住環境を創造する建築士をめざします。	(国)建築士(一級・二級)受験資格 (国)施行管理技術(1級・2級)受験資格 インテリアプランナー登録資格	インテリアコーディネーター インテリア設計士 福祉住環境コーディネーター 色彩能力検定
インテリアデザインコース		45 ↓ 50	健康で快適な室内空間やインテリア製品づくりに必要とされるスキルを身につけます。	インテリアプランナー登録資格 商業施設士受験資格 中学・高等学校教諭一種免許状(家庭)		
造形デザインコース			ユニバーサルデザインをベースに、デッサンや立体表現、CG、アパレルなどを幅広く学びます。	認定心理士 中学・高等学校教諭一種免許状(家庭)		

*保健師受験資格と養護教諭一種免許状は同時取得不可

学部	学科・コース	定員	特色	主に取得する免許・資格	2つまで取得可能な免許・資格
教育学部	現代教育コース		小・中・高に特別支援まで、幅広く教員免許取得を可能にするカリキュラムです。元気でタフな教員をめざします。	小学校教諭一種免許状	幼稚園教諭一種免許状 中学・高等学校教諭一種免許状(英語) *特別支援学校教諭一種免許状 認定心理士
	幼児教育コース	145 ↓ 195	幼稚園教育と保育の両分野について無理なく学習し、幼児教育のプロをめざします。	幼稚園教諭一種免許状 保育士	小学校教諭一種免許状 *特別支援学校教諭一種免許状 認定心理士
	保健教育コース		養護教諭をはじめとする、心理学に強い教員をめざします。	養護教諭一種免許状	小学校教諭一種免許状 中学・高等学校教諭一種免許状(英語) *特別支援学校教諭一種免許状 認定心理士

*特別支援学校教諭一種免許状は認可申請中です。コースによって取得できる資格の組み合わせに制限があります。

学費等納付金及び主な必要実費

(注) 学費には実習費を含んでいます

単位：円

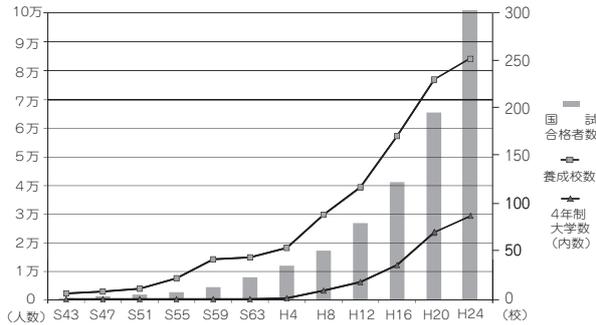
学部	学科	入学金	授業料	教育充実費	諸会費	初年度納付金	※教科書代	実習着代
健康科	理学療法	190,000	860,000	680,000	30,000	1,760,000	400,000	20,000
	看護医療	190,000	860,000	680,000	30,000	1,760,000	150,000	20,000
	健康栄養	190,000	860,000	400,000	30,000	1,480,000	150,000	6,000
	人間環境デザイン	190,000	860,000	250,000	30,000	1,330,000	100,000	—
教育	現代教育	190,000	860,000	250,000	30,000	1,330,000	150,000	—

※ 教科書代は4年間の概算。但し変動しますので、あくまで目安とお考えください。
また現代教育学科・人間環境デザイン学科の教科書代はコース選択や取得資格により大きく異なります。

健康科学部 理学療法学科

I. 理学療法士をとりまく環境について

理学療法士国家試験合格者（資格取得者）の推移



※日本理学療法士協会統計資料より

昭和38年に制度化された理学療法士は約35年間で2万人となりましたが、その後15年間で9万人に急増しました。この時期に多数の優秀な人材が流入した結果、理学療法の研究活動は非常に活発になり、新しい発表が相次いでいます。現在の養成施設定員は約1.3万人で、内大学の定員は33.4%となっていますが、専門学校では夜間部を中心に定員割れもあり、大学での養成数の割合は今後も増えると考えられます。

理学療法士養成施設設置の現況

校種		学校数	定員	構成率
大学	国立	13校	249	1.9%
	公立	10校	290	2.2%
	私立	67校	3,888	29.3%
	小計	90校	4,427	33.4%
短大	5校	290	2.2%	
専門	4年制	76校	4,128	31.1%
	3年制	80校	4,420	33.3%
	小計	156校	8,548	64.4%
総合計		251校	13,265	

※日本理学療法士協会統計資料より（平成24年7月現在）

これからの理学療法士

急性期 + 回復期の平均在院日数の短縮

↓

- ①在宅維持期リハビリ + 訪問リハビリの拡大
- ②介護予防・生活習慣病の予防のためのリハビリ
- ③スポーツ関係への進出（メディカルサポート）
- ④リハビリテーション機器、福祉機器などの開発

理学療法士の活躍の場は、以前の「急性期」・「回復期」中心から在宅リハや訪問リハを含む「維持期」へと拡大しており、今後多くの理学療法士が必要です。要介護の方に積極的なリハビリを行うことで、自立する可能性が期待できることから、本学でもこの「予防期」の実践の場として、近隣の方に「元気塾」を開催し、学生も積極的に参加しています。

KIO元気塾

大学の近隣にお住まいで、病院を退院されても障がいが残っている方に対して、定期的に継続的な運動と栄養指導を行う、教員と学生の共同参加による実践的な取り組みです。病院での実習の前に患者さんと触れ合える貴重な経験です。

II. 健康科学部 理学療法学科の特色

関西私立大学最初の理学療法学科

- ①関西地区にできた最初の4年制私立大学で、すでに約450名の理学療法士を輩出しました。7年間の就職率は97.8%で、その内の97%が病院勤務となっています（就職率 = 就職者数 / 卒業者数 - 大学院進学者数）。
- ②学外実習の早期終了（関西の養成施設のうち4年次の7月中に終わるのは約15%）で、国試対策・卒業研究・就職活動に十分な時間をかけられます（2013年度国家試験結果→P 7）

オーダーメイドな学び

- ①臨床経験豊富な熱血若手教員による、学生の習熟度に合わせたオーダーメイドの指導を行います
- ②基準以上の十分な学外実習時間を確保し、理学療法士として卒業時・入職時のレベル向上をめざします
- ③豊富な実習施設（近畿圏内を中心に300施設）と、十分なバックアップ体制でのぞんでいます（実習先定期訪問と進捗状況のチェック、メール・電話での相談など）
- ④臨床理学療法士の畿央大学院生がT.Aとして実習に参加する恵まれた環境です
- ⑤同窓会活動の中で、卒業生に対するリフレッシュ教育を実施し、生涯にわたるサポートを実施しています
- ⑥実習費を含んだ学費で、長期遠方の学外実習にも厚い補助を行います（右表参照）

実習費補助の例

実習	期間	実習先	内容	補助金
総合臨床実習	I期 (8週間)	大阪 T病院	高額の場合は交通費の補助あり	—円
	II期 (8週間)	広島 I病院	現地(広島駅)までの往復交通費	8,720円
			現地での宿泊費(マンション)※	225,700円
補助金総額				234,420円

※食費・水道光熱費は、各自負担

国内トップレベルの研究活動

- ①国内外の学会発表数・論文・書籍数で国内トップレベルの教員が、活発な研究活動を行っています
- ②他学科との連携で教育、研究ともに幅が広がります（学科の枠を超えた「チーム医療ふれあい実習」・「KIO元気塾」・新しい福祉機器開発（ユニバーサルデザイン）など）
- ③企業との連携による研究活動がさかんです

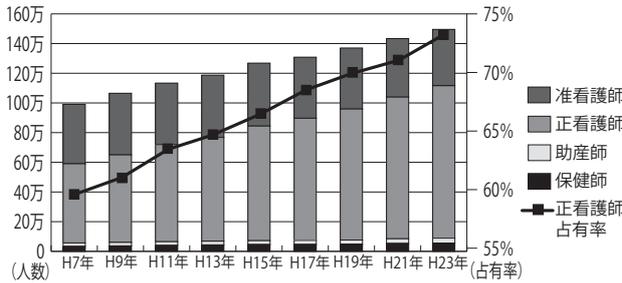
本学1期生で現在大学院在籍中の学生が平成24年度日本学術振興会特別研究員*に採用されました。

*我が国トップクラスの優れた若手研究者に対して研究に専念する機会を与え、研究者の養成・確保を図る制度

健康科学部 看護医療学科

I. 看護師をとりまく環境について

看護職員就業者数

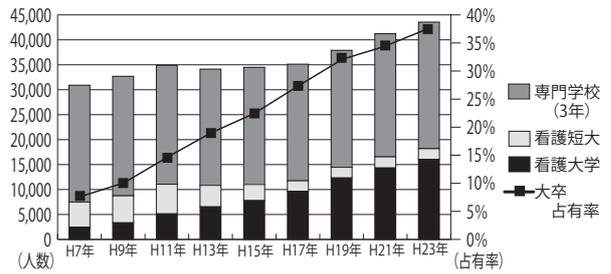


看護職員の総就業者数は、看護職員需給見通しより速いペースで充足しつつあり、平成23年には149万人となり、正看護師比率は70%を超えています。また看護師養成所定員のうち4万人あまりが3年課程養成所で養成されていますが、新設が続く大学の定員は1.6万人を超え、その結果、3年課程養成所定員の37%近くを占め、新卒看護師の3人に1人は大卒者となりました。

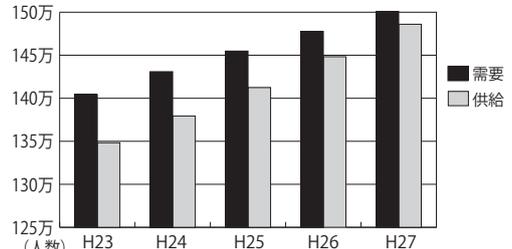
2010年12月に公表された「第7次看護職員需給見通しに関する検討会」の報告によれば、看護職員の需要見通しとしては、平成23年の140万人から平成27年には150万人に増加するものと見込んでおり、およそ7%の伸びとなっています。

一方供給見通しについては、平成23年の134万人から平成27年の148万人へ増加するものと見込んでおり、およそ10%の伸び率となっています。さらに長期的な推計においても平成37年における需要は供給を上回る予想となっています。

看護師養成所（3年課程養成所）定員の推移



看護職員需給見通し



〔2010年12月 第七次看護職員需給見通しに関する検討会〕報告より

II. 健康科学部 看護医療学科の特徴と特色ある科目

① チーム医療に強い

畿央大学健康科学部には看護医療学科の他に理学療法学科と健康栄養学科があり、学科を超えて「チーム医療」を学ぶ機会が多くあります。患者さんを中心にして、医療の専門職がそれぞれどのような役割を担っているのか授業や実習の中で体験を共有。お互いに意見を交換しながら理解を深めると同時に、それぞれの分野でのプロフェッショナルとしての自覚を身につけます。

「チーム医療論」「チーム医療ふれあい実習」「チーム医療発展セミナー」など

② 医療の現場で必要なコミュニケーション力を磨き、人間性豊かな看護師を育てる

「児童心理学」「高齢者心理学」「障害者心理学」「医療コミュニケーション演習」など

③ 知識としての看護基礎教育と臨床のギャップを埋める実践的学び

学生の間により多くの現場を体験するため、1年次の夏から4年次まで、多くの実習を行うのが特色です。医療の現場を実際に体験することで、患者さんとのように接していけばよいのか、自分に欠けているものは何か明らかになり、大学での勉強にも力が入ります。

「病院・施設ボランティア活動」「離島・へき地医療体験実習」「病院インターンシップ」など

④ 新しい時代の看護師をめざす - 高い専門性と将来性

新しい時代の求める看護について最先端の学びを実施しています。また看護師の資格を取得した後、さらに専門性を高めるため大学院や専攻科に進学することも可能です。

「終末期ケア論」「災害看護論」「感情体験の脳科学」など

⑤ 万全の国家試験対策で全員の合格をめざします。→P7

学外実習スケジュール

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年生				チーム医療 ふれあい実習 1W								基礎看護学 実習 2W
2年生												
3年生												
4年生												
	離島・へき地医療体験実習、地域看護 活動論実習、病院インターンシップ						公衆衛生看護学 実習 3W					
	看護教育 実習α 4W※						看護教育 実習β 4W※					

※ α・βはいずれかを履修

■実習予定施設一覧(抜粋)

(独)大阪府立病院機構大阪府立呼吸器・アレルギー医療センター／(独)大阪府立病院機構母子保健センター／(独)国立病院機構奈良医療センター／奈良県立医科大学附属病院／市立奈良病院／国保中央病院／若弘会若草第一病院／わかさ竜岡リハビリテーション病院／大和高田市立病院／友誼会西大和リハビリテーション病院／健生会土庫病院／平成記念病院／済生会中和病院／信貴山病院ハートランドしづさん／サンタクルス宝塚／(社)河内医師会訪問看護ステーション／保健所・保健センター 等

■助産学専攻科

助産師学校に比べて、大学の4年間では学習時間の短さから習得知識・技術不足が指摘されていました。畿央大学では2012年に助産学専攻科(1年制)を設置しました。2013年3月には1期生4人が全員国家試験に合格、無事に就職をはたしました。また2013年4月から10名が学んでいます。

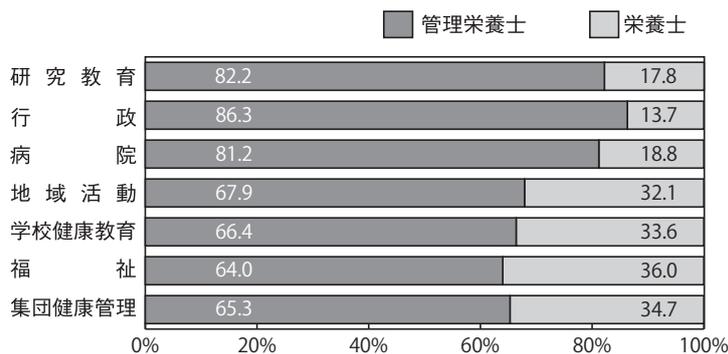
健康科学部 健康栄養学科

I. 管理栄養士の活動分野

管理栄養士の資格を取得することで、さまざまな分野で活躍することが可能になります。

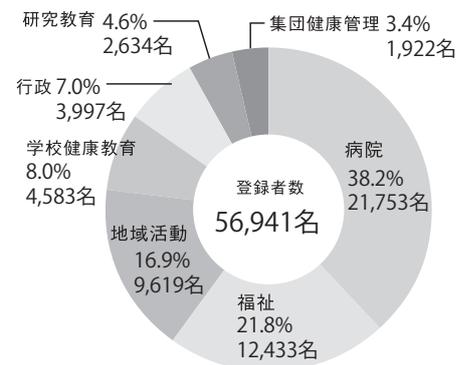
病 院	患者の治療、再発防止、合併症予防を目指し、栄養管理や栄養指導を行う
学 校	小・中学校等で栄養管理や食育を推進する栄養教諭に。また、教育委員会で行政指導を行う
福 祉 施 設	老人・児童・心身障害児者施設等で栄養管理等を行う
行 政	都道府県・保健所・市町村保健センターで地域住民の栄養指導や保健事業等を行う
産 業	事業所、寮、スポーツ施設等で給食管理、栄養指導を行う
研究・教育	大学や食品会社等で食品・栄養に関する調査・研究・開発を行う。また、大学等で栄養士、管理栄養士養成等の教育研究を行う

職域協議会別管理栄養士・栄養士の割合(栄養士会登録者)



平成21年度(社)日本栄養士会「会員の動向」より

職域協議会別管理栄養士・栄養士数



II. 健康科学部 健康栄養学科の特徴と特色ある科目

①めざす将来に向けて、2回生からコースに分かれて専門を深める(2014年コース制導入)

管理栄養士養成課程として資格取得をめざすカリキュラムにとどまらず、独自科目を開設し特色を持った管理栄養士養成をはかります。1年次は共通、2年次からは3コースに分かれて選択科目を系統的に開設し、いずれかを履修。コースごとに多様な選択科目が履修できます。

<臨床栄養コース>

畿央大学のカリキュラムの特徴であるチーム医療について学びます。2年次に「チーム医療ふれあい実習」に理学療法学科・看護医療学科の学生とともに参加。「臨床栄養カンファレンス実習」では症例別のロールプレイにも挑戦します。また、病院・施設ボランティアやK I O元氣塾等に取り組みます。

<スポーツ栄養コース>

運動と栄養の両面から学び、アスリートの食事・栄養指導、子どもたちの食育、高齢者の介護予防等の場面で活躍できる管理栄養士をめざします。例えば「スポーツ栄養指導実習」では地元中高年者・ジュニアのスポーツクラブ、教育委員会との連携で生活習慣・食事調査を行い、個別食事指導を経験します。

<食品開発コース>

食品機能や品質分析、食品開発などの専門知識やスキルを身につけ、企画力を持った人材として食品メーカーや健康産業で活躍できることをめざします。そのために食品メーカーや給食会社で企業インターンシップを行う他、地元自治体との連携で、地産地消のための食品開発にも取り組みます。

②多様な心理学系科目で人間理解を深め、コミュニケーション能力を高める

管理栄養士の大切な仕事である栄養指導を効果的に行うために不可欠なコミュニケーション能力を高めるため、「人間関係論」「児童心理学」「高齢者心理学」「障害者心理学」など多様な心理学の科目を開講しています。

③実践的学びと産官学連携

地域や産業界との連携もすすんでいます。例えば地元の橿原市商工会議所とのコラボレーションで、橿原市をアピールする土産物を学生の手で開発。高島屋大阪店で開催された「大学は美味しいフェア」でも販売しました。またマーケティングなど勉強会を重ね、プレゼンテーションでグランプリを獲得した作品が商品化されるなど、着実に活動の範囲が広がってきています。

④国家試験で高い合格率をめざすカリキュラム

1回生から「受験対策講座」を設置。2～4回生で国家試験対策講座を単位化しました。模擬試験、集中講義等にかかる費用は大学が半額を負担して国家試験対策をすすめています。→P 7

健康科学部 人間環境デザイン学科

ユニバーサルデザインをベースに、建築、インテリアデザイン、アパレル、ものづくり、福祉住環境、環境心理学などについて幅広く学びます。コースの枠をこえた学びも可能で、それぞれの学習意欲を満たしながら資格取得を可能にしています。

①少人数制・2回生からは3つのコースで専門を深める

45名（50名に定員増予定）の入学定員に対して、12名の専任教員が丁寧な指導を行います。将来のために大切なキャリア教育や学問の楽しさをじっくり学びます。2年次からは3つのユニークなコースに分かれますが、個々のテーマに応じてコースの枠を超えた受講も可能です。

〈建築・まちづくりコース〉

誰にとっても快適な住環境を創造する建築士をめざす。卒業と同時に二級建築士、実務経験2年を経て一級建築士の受験資格が取得可能。製図台が一人1台の恵まれた環境で、しかも学費133万円（初年度）は文系学科のみ。

〈インテリアデザインコース〉

健康で快適な室内空間やインテリア製品のデザイン・設計などものづくりについて学ぶ。インテリア設計士・インテリアプランナー・インテリアコーディネーター・色彩能力検定など資格試験の合格をめざす。

〈造形デザインコース〉

ユニバーサルデザインをベースにして、デッサンや立体表現、コンピュータグラフィックなどを幅広く学ぶ。また、ファッション、アパレル、福祉住環境、心理学など志望に応じて学ぶことも可能。認定心理士、中・高家庭科教諭免許状の取得や福祉住環境コーディネーター・色彩能力検定などの合格をめざす。

②実践的な学び—プロジェクトゼミ

必修科目「プロジェクトゼミ」では2回生・3回生合同でグループを組んでフィールドワークを行い、ゼミ担当教員の専門分野に沿って、具体的な課題を見つけ出し解決策を考える力を養います。地域まちづくり提案、建築見学、ディスカッションの練習、色彩や環境工学に関する調査・研究など、卒業研究だけでなく就職・進路先でも役立つような実習をおこなっています。



③地域と連携し、地元のまちづくりに参画

地元地域の景観づくり、まちづくりに参画しています。学生のデザイン能力を活かし、マップづくりや古民家の改築、商店の改装提案など、地域の課題を調べ活用することを学びます。

〈過去の活動例〉

- ・奈良を中心とした歴史的市街地での現地見学会
- ・地元ショッピングセンターや商業施設へのインテリア改善・改修計画提案
- ・桜井市三輪地区のまちづくりに参画
- ・香芝市役所への大学周辺地区の改善提案
- ・吉野山のまちづくり提案、下市町商工会等との共同事業
- ・地元靴下産業からの廃棄ロスを活かしたものづくり など



④企業インターンシップで現場体験を重視

夏期休暇期間に企業や官公庁、各種団体等で就業体験を行います。マナー指導を含めた事前研修、体験発表会を兼ねた事後研修も充実しており、キャリア教育の一環として単位も認定しています。

主なインターンシップ受入先（予定）

●日建設計 ●アール・アイ・エー ●近創 ●福本設計 ●鍛冶田工務店 ●市川工務店 ●中尾組 ●丸善 ●創造工舎 ●長谷川設計事務所 ●泉谷木材商店 ●パナソニック ●三輪そうめん山本 ●イトーヨーカ堂 ●春日大社 ●旭製粉 ●奈良ホテル ●ホテルサルート奈良 ●ホテル日航奈良 ●生駒市 など

⑤充実のリメディアル教育やキャリア教育で、入学後に伸ばすシステム

毎年就職希望率は90%前後と非常に高いにもかかわらず、希望者の就職決定率は7年間で98.8%に達しています。

国家資格の取得について

理学療法士

理学療法とは、何らかの疾病、傷害（スポーツを含む）などに起因する機能・形態傷害に対する運動療法、および物理療法による疼痛、循環などの改善を図る治療科学です。また能力障害が残ったとき、基本的動作や日常生活活動を改善するための指導、社会生活を送る上で福祉用具の選定や住宅改修・環境調整、在宅ケアなどが含まれます。近年では生活習慣病の予防、コントロール、傷害予防も理学療法の対象になっています。



●合格基準（固定）

[一般問題 1問 1点 実地問題 1問 3点]
正答率60%以上（168点/280点）
実地問題43点以上 /120点

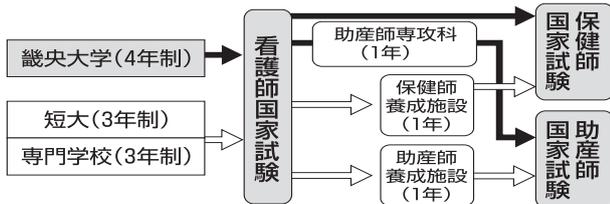
○第48回理学療法士国家試験結果
実施… H25.2.24 合格発表… H25.3.29

	出願者数	受験者数	合格者数	合格率
全体	11,846名	11,411名	10,115名	88.6%
新卒	9,830名	9,442名	8,863名	93.9%
既卒	2,016名	1,969名	1,252名	63.6%
本学	61名	61名	61名	100%

○関西地区 校種別合格率（新卒のみ）

	大学	短期大学	専門学校
学校数	17校	1校	24校
合格率	96.4%	89.5%	93.9%

看護師・保健師・助産師



●合格基準（変動・第102回看護師国家試験基準）

必修問題 40点以上/50点
一般・状況設定問題 160点以上/247点
[必修・一般 1問 1点 状況設定 1問 2点]

○第102回看護師国家試験結果
実施… H25.2.17 合格発表… H25.3.25

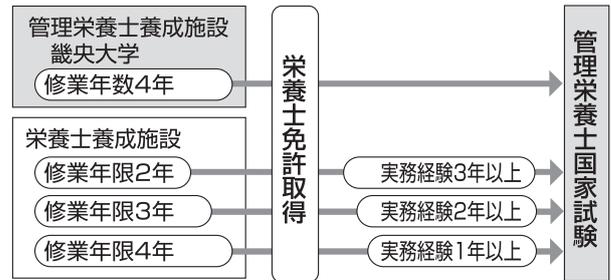
	出願者数	受験者数	合格者数	合格率
全体	57,185名	56,546名	50,232名	88.8%
新卒	51,926名	51,474名	48,421名	94.1%
既卒	5,259名	5,072名	1,811名	35.7%
本学	94名	93名	92名	98.9%

○関西地区 校種別 合格率（新卒のみ）

	国立大学	私立大学	短期大学
学校数	14校	15校	4校
合格率	97.8%	93.8%	83.9%

管理栄養士

管理栄養士とは、厚生労働大臣の免許を受けて、傷病者に対する療養のため必要な栄養の指導を行う人のことです。また身体の状態、栄養状態等に応じた高度の専門的知識および技術を要する健康の保持増進のための栄養の指導を行う他、給食施設における利用者の身体の状態、栄養状態、利用の状況等に応じた特別の配慮を必要とする給食管理およびこれらの施設に対する栄養改善上必要な指導等を行います。

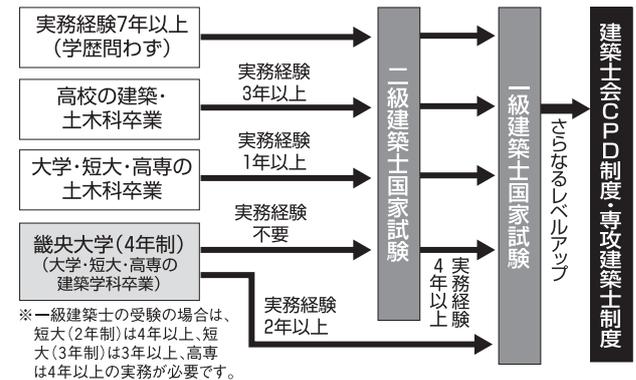


●合格基準（固定）

正答率60%以上（120点/200点）
○第27回管理栄養士国家試験結果
実施… H25.3.17 合格発表… H25.5.7

	受験者数	合格者数	合格率
全体	20,455名	7,885名	38.5%
管理栄養士養成課程	新卒 8,073名	6,680名	82.7%
	既卒 2,021名	160名	7.9%
栄養士養成課程	既卒 10,361名	1,045名	10.1%
本学	85名	77名	90.6%

一級建築士・二級建築士



※一級建築士の受験の場合は、短大(2年制)は4年以上、短大(3年制)は3年以上、高専は4年以上の実務が必要です。

●平成24年一級・二級建築士国家試験結果

実施
〈一級〉学科試験… H24.7.22 設計製図… H24.10.14
〈二級〉学科試験… H24.7.3 設計製図… H24.9.11

		受験者数	合格者数	合格率
建一級士	学科試験	29,484名	5,361名	18.2%
	設計製図	10,242名	4,276名	41.7%
	総合	34,511名	4,276名	12.4%
建二級士	学科試験	21,421名	7,059名	33.0%
	設計製図	11,651名	6,115名	52.5%
	総合	26,446名	6,115名	23.1%

※総合は学科試験の受験者数に設計製図からの受験者数を加えたもの

教育学部 現代教育学科

日々変化する教育現場の課題に積極的に取り組み、それを解決できる教師の育成に取り組みます。特に各教育機関との太いパイプを活かし、教育現場と連携した実習などを強化します。

学科・コースと特色		
現代教育学科	学校教育コース	幅広く教員免許取得を可能にするカリキュラムです。学校インターンシップを必須とし、元気でタフな教員をめざします。
	幼児教育コース	幼稚園教育と保育の両分野について無理なく学習し、幼児教育のプロをめざします。
	保健教育コース	養護教諭をはじめとする、心理学に強い教員をめざします。

●はそのコースでめざす主な資格
☆は各コース2つまで取得できる資格

	学校教育コース(注1)	幼児教育コース	保健教育コース
小学校教諭一種免許状 ※1	●	☆	☆
中学・高校教諭一種免許状(英語) ※2	☆		☆
幼稚園教諭一種免許状 ※3	☆	●	
保育士		●	
養護教諭一種免許状			●
特別支援学校教諭免許状(注2)	☆	☆	☆
認定心理士	☆	☆	☆

(注1) 学校教育コースでは、幼稚園教諭と中高教諭(英語)は同時に取得できません。
(注2) 認可申請中。特別支援学校教諭には※1~3のいずれかが必須です。

※1 1回生からコース別に授業を行います。入試では学部(学科)一括募集で、入学手続きの際にコースを選択します。

①児童英語教育に対応

2011年度から実施された小学校の「外国語活動」に対応し、児童英語に関連する科目を開講しています(「子ども英語活動」「欧米文化と子ども」「欧米の文化と社会」「海外インターンシップ」など)。また中・高英語免許の取得も可能です。

②実践力の養成

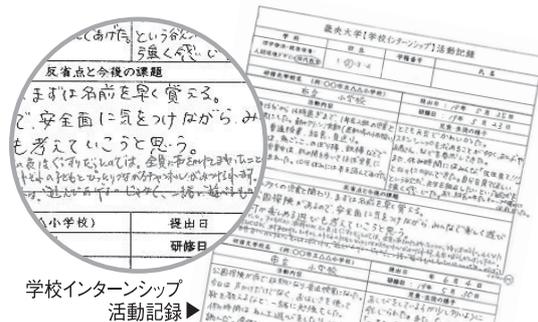
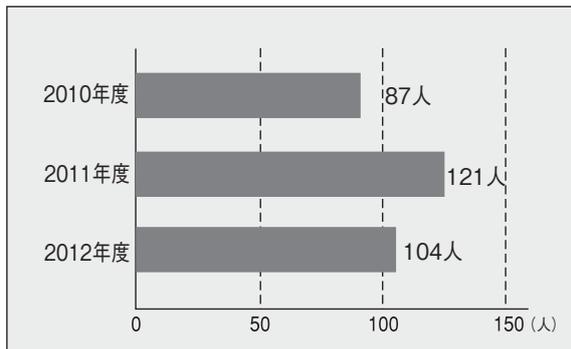
本学では学校インターンシップをはじめ実践力の養成を重視しています。以下にそのいくつかをご紹介します。

〈学校インターンシップ〉

12の教育委員会と協定を結び、大学から近く通いやすい幼稚園や小学校などで現場研修を実施する本学独自の取り組み。1年間、先生のそばで子どもと勉強や遊びを共にすることで、教育実習では得られないことを学び取ります。また体験を経験にかえるため、受け入れ先の先生も参加する事前学習や事後発表会も実施しています。年々参加者が増加してきたこともあり、2010年から単位化しました。毎週現場を体験することで、より現場に適応できる教師をめざします。



学校インターンシップ参加者数推移



〈英語の指導力アップをめざす実践活動〉

児童英語教育については、「子ども英語活動」など関連する科目を開講する他、「海外インターンシッププログラム」を用意しました。アメリカ・オセアニア等の小学校で3週間、アシスタントティーチャーとして教育現場や初等英語の教育を経験。ネイティブの教育ノウハウを実際に学べるほか、自身の英語力も鍛えることができます。そのほかにも、多彩な実践活動で、子どもの外国語活動をリードできる力を養成します。

〈教科のおもしろさを伝える「教科実践演習(つくろう!○○科)」〉

子どもたちに授業を好きになってもらうにはどうしたら良いのか? 「教科実践演習(つくろう!○○科)」では、その疑問に答え、子どもたちが楽しく学べ、子どもたちの心をとらえる授業のワザを教授します。対象は理科・社会・国語・算数・音楽・体育・図工・家庭・生活・道徳の10教科。教材や発展的な指導法を自ら開発する力をつけます。

教員採用試験サポートシステム

公立の教員や保育士の採用試験の合格をめざす学生のために、下記のようなプログラムを1回生から実施しています。モチベーションを高めるためのガイダンス、説明会、個別相談と、採用試験に合格するための対策講座、模擬試験、実力試験、実技等の個別指導を行っています。

公立教員採用試験・保育士採用試験対策の流れ

	1回生	2回生	3回生	4回生
採用試験合格力養成	ガイダンス 一般教養勉強会	ガイダンス 一般教養対策講座 教職教養対策講座 模擬授業・保育	ガイダンス 個別面談 一般教養対策講座 教職教養対策講座 専門教養対策講座 公務員試験対策講座 論文文・面接・集団討議対策講座 各府県別教採説明会の実施 各府県別教師塾説明会の実施	ガイダンス 個別面談 一般・教職・専門教養・公務員試験等確認テスト・対策講座 面接・集団討議・論文文対策講座 受験地ごとの2次試験対策集中講座 願書・エントリーシートの指導 実技指導(ピアノ・水泳・図画工作・体育) 個別指導(面接・集団討議・論文文、模擬授業・模擬保育) 各府県別教採説明会の実施
	模試(8月)	模試(4月) 模試(1月)	模試(4月) 模試(5月) 模試(1月)	模試(4月) 模試(5月) 模試(6月)
実習等	幼稚園・小学校見学実習	保育実習 学校インターンシップ	教育実習(幼稚園・小学校・養護・中高英語) 養護臨床実習	教育実習※(幼稚園・小学校・養護・中高英語)
		ボランティア活動		

※複数の免許希望者のみ

特色ある実践例

*現代教育研究会

教育学部の教員と学生による現代教育研究会では、2年次の後期から3年次の前期にいたる1年間、毎週模擬授業や模擬保育を行っています。学生が精いっぱい準備した60分の模擬授業や保育を実施し、あとの30分は現場経験豊かな教員や児童役の学生たちからの意見をもらいます。



*マミポコ・キッズ

近隣の小学生約50名を2週間に1回大学に招いて、学生たちと一緒に過ごす取り組みです。学生が事前準備や企画を自主的に進めており、実践的な学びの場になっています。



*マミポコ・親子広場

乳児から3歳くらいまでの未就園児とその保護者に大学に来ていただいて一緒に遊ぶ場を提供しています。絵本を読み聞かせたり手遊びやダンスをしたり。保護者の方の気持ちも分かる大変貴重な機会になっています。



教職支援センター

畿央大学では教職をめざす学生のために教職支援センターを開設し、専任スタッフを配置しています。その役割は教員採用試験に合格するための情報提供とサポートです。採用試験対策講座の企画・運営、模擬試験の実施、さらには弱点克服の学習方法のアドバイスなど、クラス担任と連携をとりながら、学生一人ひとりの状況に応じたサポートを行っています。また、教員採用試験に合格した学生がスムーズに教壇に立てるよう、卒業前の指導も行っています。



キャリアサポートシステム

めざす進路に合わせたキャリア形成を4年間かけてサポートします

	1年次	2年次	3年次	4年次	
共通	ボランティア活動			就職活動支援プログラム	
	プレキャリアガイダンス		キャリアガイダンス		
理学療法			病院合同説明会	医療マナー講座	就職対策講座 病院合同説明会
看護医療	キャリア入門セミナー	チーム医療 発展セミナー 病院・施設 ボランティア活動	医療マナー講座	就職対策講座	病院合同説明会
健康栄養 人間環境デザイン		企業インターンシップ	キャリア体験実習	企業インターンシップ	医療マナー講座
現代教育		キャリア形成セミナー			
			学校インターンシップ		

就職に強い! その理由

Point
01

ダブル担任制

クラス担任(教員)によるきめ細かなサポートはもちろん、キャリアセンター職員が各学科を担当し、就職活動をサポート。担当者一人あたり年間1000件以上の相談件数が高い就職実績につながっています。

Point
02

就職活動支援

4年間を通して学科別・進路別にキャリアサポートや就職活動支援プログラムを実施。1,2年ではキャリア授業を単位化しています。早くから進路を考えることで就職への意識が高まり、高い就職希望率を実現しています。

Point
03

顔と名前が分かる距離

本学が一番力を入れているのが「個別指導」。学業でも就職活動でも担任が中心となって、時間をかけた個別指導を行っています。学生一人ひとりの長所や課題を熟知したうえで、それぞれの希望の進路へ導きます。

キャリアセミナー

キャリア入門セミナー(1年次前期)

しっかりとした職業観を持ち、自己実現と社会貢献の両立を図りながら充実した人生を送るために何が必要か、大学でどのように学んでいけば良いのかをレクチャーします。

キャリア形成セミナー(1年次後期)

実際に産業界や教育界で活躍している方を招いて講演をしていただいたり、学生が仕事の現場に出かけて調べたことを発表し合います。職場の実際を知ることが目的です。

プレキャリアガイダンス・キャリアガイダンス

4年間を通してキャリアガイダンスを実施

OBの講演や自己分析など「プレキャリアガイダンス」を1年次から、就職活動の進め方などについてのきめ細かな「キャリアガイダンス」を3年次から4年次にかけて開催。4年間にわたるガイダンスで就職活動の準備を入念に行います。



就職活動支援プログラム

就活パワーアップ講座や個別相談などを通して学生の就職活動を支援していきます。企業の採用担当の方を招いての「業界研究セミナー」、病院や施設の方を招いての「病院合同説明会」では学生の疑問に直接答えて頂くことで学生にも大変役立つ内容になっています。



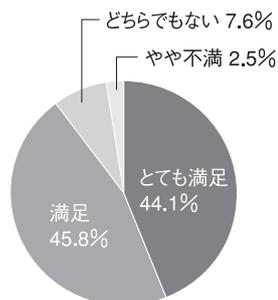
病院合同説明会



業界研究セミナー

「学生満足度100%」をめざす!

右のグラフは就職活動を終えた畿央生のアンケート結果です。キャリアセンターの対応について、約9割が「とても満足」「満足」という回答でした。私達は何事にも100%をめざします。その取り組みが学生全員へのサポートにつながると信じるからです。「全ての学生のために、全てを学生のために」をポリシーに、一人ひとりの学生に届く支援を行っています。



健康科学部2013年3月卒業生の就職状況（卒業生数289名）

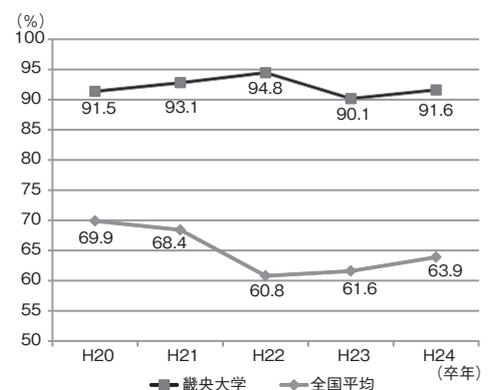
2013年5月1日現在

項目 \ 学科	理学療法	看護医療	健康栄養	人間環境デザイン	合計
卒業生数(a)	61	95	89	44	289
卒業生数-進学者数(b)	61	87	88	44	280
就職希望者数(c)	61	87	86	42	276
就職希望率(c/a)	100%	91.6%	96.6%	95.5%	95.5%
<就職者数(d)>	61	86	86	41	274
就職決定率(d/c)	100%	98.9%	100%	97.6%	99.3%
就職率(d/b)	100%	98.9%	97.7%	93.2%	97.9%

(注) 進学者数は大学院・専攻科

全国的に厳しい就職状況が続いていますが、畿央大学健康科学部7期生（看護医療学科は2期生）は就職希望者のほとんどが就職をはたし、就職決定率は99.3%となっています。また、卒業生数に対する就職率（大学院等進学者を除く）でも、4学科全体で97.9%となり、昨年から6%あまりの上昇で全国平均に比べて高い数値となっています。キャリアサポートシステムの項（P10）でも述べたように、本学では1回生当初から4回生まで学科別・進路別にキャリアサポート、就職活動支援プログラムを用意し、早くから進路を考える場と機会になっています。キャリア教育の充実モチベーションの高さや就職希望率の高さにつながっており、最終的には就職率の高さにつながっています。クラス担任と、キャリアセンターの担当職員が、全員の学生を把握して卒業まで見届けることで100%の就職をめざしています。

健康科学部就職率の推移



2013年3月卒業生の主な就職先

理学療法学科

兵庫医科大学病院・市立堺病院・大阪リハビリテーション病院・千里リハビリテーション病院・帝塚山リハビリテーション病院・彩都リハビリテーション病院・東生駒病院・武田病院 他

健康栄養学科

社会福祉法人博乃会・みなまつ保育園・一里山ひかり保育園・エムサービス・フジッコ・日清医療食品・創味食品・かね美食品・マルタマフーズ・淀川食品・柿安本店・栄養教諭 他

人間環境デザイン学科

矢作建設・大倭殖産・ニッカホーム・ナサホーム・小松ハウジング・アートルフォーム・下村家具・コイズミファニテック・LIXILビバ・中学校家庭科教員・奈良県 他

看護医療学科

大阪大学医学部附属病院・三重大学医学部附属病院・京都府立医科大学附属病院・大阪市立大学医学部附属病院・奈良県立医科大学附属病院・和歌山県立医科大学附属病院・大阪医科大学附属病院・関西医科大学附属病院・兵庫医科大学病院・大阪労災病院・大阪府立急性期・総合医療センター・大阪府立母子保健総合医療センター・大阪府立呼吸器アレルギー医療センター・大阪府三島救命救急センター・市立岸和田市民病院・京都医療センター・市立奈良病院・北野病院・淀川キリスト病院・松下記念病院・星ヶ丘厚生年金病院 他

1期生～6期生（2008～2012年）の主な就職先

理学療法学科

大阪市立大学医学部附属病院・奈良県立医科大学附属病院・滋賀医科大学医学部附属病院・和歌山県立医科大学附属病院・藤田保健衛生大学病院・金沢医科大学病院・関西リハビリテーション病院・京都第一赤十字病院・国立病院機構京都医療センター 他

健康栄養学科

相澤病院・飛鳥病院・国保日高総合病院・(医)錦秀会・(医)十全会・土庫病院・関谷病院・西能病院・キューピー・旭製粉・シノブフーズ・タマノイ酢・ブルボン・日本製粉・ヤマキ・名城食品・伊藤忠食品・イオン・マツモトキヨシ・久宝寺保育園・南都銀行 他

人間環境デザイン学科

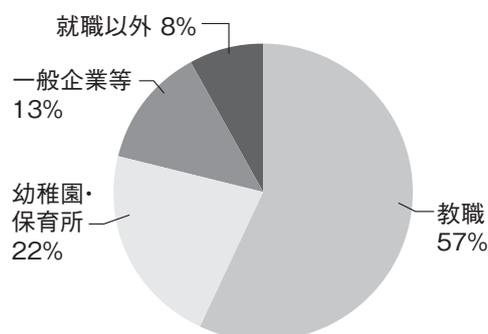
住友林業・積水ハウス・大和ハウス工業・タマホーム・大東建託・一条工務店・日本建設・大和リース・東海リース・国土建設・中尾組・関電不動産・住友不動産販売・レオパレス21・大塚家具・文化シャッター・日本たばこ産業・WORLD・JAなら・良品計画 他

教育学部現代教育学科2013年3月卒業生の進路状況(卒業生数155名)

<4期生の進路内訳(卒業生数155名)>

教員・保育士	小学校	72名(36)
	高校〈情報〉	2名(2)
	特別支援学校	3名(2)
	養護	11名(7)
	公立幼稚園・保育所	20名(3)
	私立幼稚園・保育所	14名(2)
福祉施設・病院		4名
一般企業・公務員		17名
就職以外の進路	進学(大学・専門学校)	3名
	その他(自営等)	9名
合計		155名

<4期生の進路内訳>



※ () 内は講師・臨時職員で内数

この春、教育学部現代教育学科は4回目の卒業生を送り出しました。今年の卒業生の中で79名と最も希望者の多かった小学校教諭の採用試験合格率は、46.8%(昨年は61.9%)となりました。また養護教諭では16名の希望者の内、4名が合格をはたしました。講師も含めた人数では小学校・高校・特別支援学校・養護で88名と、卒業生全体の57%が教職に就いています。また公立幼稚園・保育所希望者も、ほとんどが10倍を超える倍率の中で健闘し、希望者22名中18名が難関を突破しました。結果、私立の幼稚園、保育所も含めると34名が幼稚園・保育所に就職しました。幼稚園教員や保育士まで含めた教育支援関連への就職は、卒業生全体の約8割に達しています。一方、一般企業や社会福祉施設への就職をはたした学生は21名でした。

5月1日現在、一般企業も含めた教育学部全体の就職率は、卒業生数に対して92.3%となっています。

■公立学校教員採用試験 都府県・市別の合格者数

公立小学校教諭

都府県・市	受験者数	1次合格者数	最終合格者数
大阪府	55	30(辞退6)	19
堺市	3	-	1
兵庫県	6	2	1
京都府	2	2	2
京都市	1	1	1
奈良県	36	22(辞退4)	12
和歌山県	1	0	0
三重県	4	0	0
愛知県	32	22(辞退5)	9
名古屋市	1	1	0
東京都	1	1	1
神奈川県	43	34(辞退8)	13
相模原市	1	1	1
広島県	1	1	1
岡山県	2	2	1
鳥取県	1	1	0
合計(実数)	79	60	37

養護教諭

都府県・市	受験者数	1次合格者数	最終合格者数
大阪府	10	2	1
大阪市	1	0	0
奈良県	3	1	1
滋賀県	1	1	1
三重県	3	1	0
愛知県	4	1	1
東京都	2	1	1
福井県	1	0	0
徳島県	1	0	0
広島県	1	0	0
合計(実数)	16	5	4

■公立幼稚園教諭・保育士採用試験 市町別の合格者数

市 町	受験者数	1次合格者数	最終合格者数
大津市(保育士)	10	8	2
長浜市(幼・保)	8	6	4
高島市(保育士)	1	1	1
草津市(幼・保)	1	1(辞退1)	0
京都市(保育士)	14	13	3
木津川市(幼・保)	1	1(辞退1)	0
京田辺市(幼・保)	1	1(辞退1)	0
堺市(幼・保)	2	2	0
八尾市(保育士)	1	1	0
藤井寺市(保育士)	1	1	1
和泉市(保育士)	1	1	1
門真市(保育士)	1	1	0
枚方市(保育士)	1	1	1
柏原市(保育士)	1	1	1
東大阪市(保育士)	1	1	0
大東市(保育士)	1	1(辞退1)	0
神戸市(保育士)	21	5	3
姫路市(保育士)	4	4(辞退4)	0
橿原市(保育士)	2	2	1
大和郡山市(保育士)	1	1	1
天理市(幼稚園)	1	1	1
香芝市(幼・保)	2	2	1
大和高田市(幼・保)	1	1	1
広陵町(幼稚園)	4	1	1
津市(保育士)	1	1	0
刈谷市(幼・保)	1	1	1
東京都葛飾区(保育士)	1	1	1
合計(実数)	22	22	18

2013年度 畿央大学入学試験結果

入試種別	学部	学科	募集人員	志願者(a)		増減 13-12	受験者(b)		合格者(c)		倍率(b/c)	
				2013	2012		2013	2012	2013	2012	2013	2012
AO入試	健康科	理学療法	3	35	38	- 3	34	38	5	4	6.8	9.5
		看護医療	3	59	47	12	58	47	5	4	11.6	11.8
		健康栄養	3	46	52	- 6	46	52	3	3	15.3	17.3
		人間環境デザイン	3	11	20	- 9	11	20	3	5	3.7	4.0
	教育	現代教育	6	71	81	-10	71	81	7	6	10.1	13.5
公募推薦入試	健康科	理学療法	24	540	491	49	528	489	60	46	8.8	10.6
		看護医療	40	766	646	120	763	643	90	58	8.5	11.1
		健康栄養	31	497	588	-91	495	588	55	46	9.0	12.8
		人間環境デザイン	19	160	154	6	158	154	36	34	4.4	4.5
	教育	現代教育	65	774	828	-54	769	825	95	80	8.1	10.3
一般入試	健康科	理学療法	25	1,076	928	148	1,066	921	103	83	10.3	11.1
		看護医療	38	1,610	1,044	566	1,580	1,022	143	177	11.0	5.8
		健康栄養	29	1,335	1,067	268	1,328	1,061	134	120	9.9	8.8
		人間環境デザイン	18	723	590	133	718	582	158	140	4.5	4.2
	教育	現代教育	61	2,749	2,040	709	2,707	1,990	241	260	11.2	7.7
センター試験利用入試	健康科	理学療法	8	245	217	28	242	217	28	34	8.6	6.4
		看護医療	9	352	270	82	348	270	47	65	7.4	4.2
		健康栄養	7	301	256	45	301	256	23	30	13.1	8.5
		人間環境デザイン	5	99	82	17	99	82	23	21	4.3	3.9
	教育	現代教育	13	709	567	142	706	565	66	71	10.7	8.0
合計	健康科	理学療法	60	1,896	1,674	222	1,870	1,665	196	167	9.5	10.0
		看護医療	90	2,787	2,007	780	2,749	1,982	285	304	9.6	6.5
		健康栄養	70	2,179	1,963	216	2,170	1,957	215	199	10.1	9.8
		人間環境デザイン	45	993	846	147	986	838	220	200	4.5	4.2
	教育	現代教育	145	4,303	3,516	787	4,253	3,461	409	417	10.4	8.3
	計		410	12,158	10,006	2,152	12,028	9,903	1,325	1,287	9.1	7.7

※公募推薦入試の募集人員には指定校推薦入試を含みます。

都道府県別志願者数・合格者数



注. 社会人入試を含む。指定校推薦入試を除く

2014年度 入学試験概要

■募集人員

学 部	学 科・コース	入学 定員	A O 入試	公募推薦 入試	一般入試			センター試験利用入試			社会人 入試
					前期	中期	後期	前期	中期	後期	
健康 科学 部	理学療法学科	60	3	24	19	4	2	5	2	1	若干名
	看護医療学科	90	3	40	30	6	2	6	2	1	若干名
	健康栄養学科 (臨床栄養コース スポーツ栄養コース 食品開発コース)	70	3	31	22	5	2	4	2	1	若干名
	人間環境デザイン学科 (建築・まちづくりコース インテリアデザインコース 造形デザインコース)	45	3	19	12	4	2	3	1	1	若干名
教育 学部	現代教育学科 (学校教育コース 幼児教育コース 保健教育コース)	145	6	65	45	12	4	7	4	2	若干名

●公募推薦入試の募集人員には指定校推薦入試を含みます。

●入学定員増を予定しています(理学療法学科60名→70名、健康栄養学科70名→90名、人間環境デザイン学科45名→50名、現代教育学科145名→195名)。詳しくは9月発行予定の募集要項でご確認ください。

●健康栄養学科および人間環境デザイン学科は、2年次進級時にコースを選択します。現代教育学科は入学手続き時にコースを選択します。

■入試日程

出願締切日当日と翌日の9～17時のみ、大学窓口で願書を受け付けます。

試験区分		試験日	受験会場	出願期間 (締切日消印有効)	合格発表日	第1次入学 手続締切日	第2次入学 手続締切日				
A O 入試	1次選考	2013年 9月22日(日) セミナー方式のみ	本学	2013年9月2日(月)～ 9月13日(金)	2013年 9月28日(土)	2013年 11月1日(金)	2013年 11月15日(金)				
	2次選考	2013年 10月13日(日)	本学	2013年9月30日(月)～ 10月7日(月)	2013年 10月19日(土)						
公募推薦入試	A日程	2013年 11月9日(土)	本学/京都 大阪/岡山	2013年10月21日(月)～ 11月1日(金)	2013年 11月19日(火)	2013年 12月11日(水)	2014年 1月7日(火)				
	B日程	2013年 11月10日(日)									
	C日程	2013年 11月17日(日)	本学/大阪	2013年10月21日(月)～ 11月8日(金)	2013年 11月23日(土)						
一般入試	前期A日程	2014年 1月22日(水)	本学/名古屋 京都/大阪 岡山	2014年1月6日(月)～ 1月15日(水)	2014年 2月3日(月)	2014年 2月18日(火)	2014年 3月11日(火)				
	前期B日程	2014年 1月23日(木)	本学/大阪 岡山								
	前期C日程	2014年 1月26日(日)	本学/大阪								
	中期日程	2014年 2月19日(水)	本学/大阪					2014年1月27日(月)～ 2月10日(月)	2014年 2月25日(火)	2014年 3月11日(火)	2014年 3月24日(月)
	後期日程	2014年 3月10日(月)	本学/大阪					2014年2月17日(月)～ 3月3日(月)	2014年 3月15日(土)	2014年3月24日(月)	
センター 試験 利用入試	前期日程	独自試験なし	—	2014年1月6日(月)～ 1月15日(水)	2014年 2月8日(土)	2014年 2月21日(金)	2014年 3月11日(火)				
	中期日程		—	2014年1月27日(月)～ 2月10日(月)	2014年 2月25日(火)	2014年 3月11日(火)	2014年 3月24日(月)				
	後期日程		—	2014年2月17日(月)～ 3月3日(月)	2014年 3月15日(土)	2014年3月24日(月)					
社会人入試		2013年 11月3日(日)	本学	2013年10月15日(火)～ 10月25日(金)	2013年 11月9日(土)	2013年 11月22日(金)	2013年 12月6日(金)				
編入 3年次 試験	前期日程	2013年 10月13日(日)	本学	2013年9月24日(火)～ 10月4日(金)	2013年 10月19日(土)	2013年 11月1日(金)	2013年 11月15日(金)				
	後期日程	2014年 2月9日(日)	本学	2014年1月20日(月)～ 1月31日(金)	2014年 2月15日(土)	2014年 2月28日(金)	2014年 3月14日(金)				

2014年度 畿央大学入試のポイント

AO入試

- 自己推薦方式、エッセイ方式、セミナー方式の3方式を全学科で実施します
- 出願要件を満たしていれば、複数の方式に出願できます
- 他大学との併願が可能です

公募推薦入試

- 他大学との併願が可能です
- 評定平均値による出願基準はありません
- 試験の点数のみの順位と評定平均値(×10倍)を加えた順位を比較し、高い方の順位で合否判定を行います
- 「基礎学力方式」(英・数I A・現代文から2科目)と「プラス小論文方式」(「英・数I A・現代文から2科目」+小論文)の2方式を実施します
- 1回の試験で2学科に出願・判定が可能です(検定料は同額)

一般入試

- 配点の異なる判定方式に出願すると、1回の試験で複数回合否判定が受けられます
- 選択科目が対応していれば、1回の試験で2学科に出願・判定が可能です(検定料は同額)

センター試験利用入試

- 2～4教科の中から入試方式を選んで、得意科目を活かせます
- 同じ日程の一般入試とセットで出願すると検定料を2方式分まで免除します
- センター試験利用入試の単独出願の場合でも、2方式目以降は検定料の割引制度があります

大学独自の奨学金制度

本学は、経済的負担を軽くするために学費等納付金をなるべく低い額に設定していますが、現在の経済状況も鑑み、公的奨学金以外にも以下のような本学独自の奨学金制度を設けています。いずれも返還義務のない奨学金です。

入試成績優秀者対象の奨学金制度

公募推薦入試、一般入試前期日程、センター試験利用入試前期日程は奨学生選考試験を兼ねています。

■入学時成績優秀者特別奨学金

対象となる試験における入学試験成績優秀者(各学科の合格者のうち上位約10%)に授業料の半額相当(43万円)を原則として4年間給付します(3年次進級時に審査あり)。

■遠隔地出身学生支援特別奨学金

畿央大学から概ね半径100km以上の遠隔地にある高校出身の受験生で、対象となる試験における入学試験成績優秀者(各学科の合格者のうち上位約20%)に24万円を原則として4年間給付します(毎年審査あり)。

在学生(2～4回生対象)の奨学金制度

■畿央大学特別奨学金

経済的理由により就学が困難で、かつ学業成績優秀、明朗活発な学生に年間20万円を給付します。各自の申請により、全学で40名を選出します。

■冬木智子特別奨励賞

学業成績・人物ともに他学生の模範となる学生の更なる努力を促すため、年間20万円を給付します。選考は学科長の推薦によるものとし、過去の成績に基づいて各学科1名、全学で5名を選出します。

■畿央大学特別奨励賞

学業成績・人物ともに優秀な学生を奨励するため、年間10万円を給付します。選考は学科長の推薦によるものとし、前年度1年間の成績に基づいて各学科各学年1名(現代教育学科は各学年2名)、全学で18名を選出します。

