

4年間の履修プラン(予定)

●必修科目 設置科目の講義内容(シラバス)は大学のホームページで見ることができます。

1分でわかる畿央大学ムービー
畿央生の日ってどんな感じ?
看護医療学科編



		1年次 教養科目と同時に 専門の基礎も学び始める	2年次 看護師になるための 専門分野の講義・演習が本格化	3年次 看護師に必要な理論と実践を 臨地実習中心に学ぶ	4年次 卒業研究と統合・発展科目で より深く学び、4年間の総仕上げ
教養科目	人間と社会	●心理学概論 ○法学概論 ○経済学概論 ○人権教育	●人間関係論 ○西洋哲学 ○東洋思想 ○日本国憲法 ○国際社会論		
	歴史と文化	○文化芸術論 ○日本文芸の世界	○歴史学入門 ○科学史		
	自然・科学と人間	○生命科学入門 ○数理科学入門	●生命倫理 ○地球環境論		
	言語と情報	●英語コミュニケーションⅠ ●情報処理演習Ⅰ ○短期語学留学 ●英語コミュニケーションⅡ ●情報処理演習Ⅱ	○オーラルコミュニケーションⅠ ○オーラルコミュニケーションⅡ		
	健康とスポーツ	●運動の科学 ●スポーツ実習Ⅰ ○スポーツ実習Ⅱ			
専門基礎科目	教養実践プログラム	●ベーシックセミナー ●チーム医療発展セミナー ●キャリア入門セミナー ○日本語と表現	○病院・施設ボランティア活動 ○海外インターンシップ		○学校インターンシップ
	共通科目	●自立生活支援論 ○健康管理論 ○児童心理学 ●社会福祉論 ○精神保健学 ○高齢者心理学	○障害者心理学		
	人体の構造と機能	●人体構造・機能学Ⅰ ●生命活動と代謝 ○人間工学入門 ●人体構造・機能学Ⅱ ○脳科学入門	●病理学		
	疾病の成り立ちと回復の促進	●感染・免疫学 ○食と栄養	●薬と健康 ●病態医学Ⅱ ○ヒトの遺伝学 ●病態医学Ⅰ ○生活とリハビリテーション		
	社会のしくみと健康	●チーム医療論 ●公衆衛生学 ○生活科学論 ○人間発達学			
専門科目	分野Ⅰ 基礎看護学	●看護学原論 ●フィジカルアセスメント ●看護技術基礎論 ●基礎看護学実習 ●療養生活援助技術 ●チーム医療ふれあい実習	●看護過程基礎論 ●診療過程援助技術	●看護倫理	
	成人看護学		●成人看護学対象論 ●急性期看護学援助論Ⅰ ●慢性期看護学援助論Ⅰ	●急性期看護学援助論Ⅱ ●慢性期看護学援助論Ⅱ ●急性期看護学実習 ●慢性期看護学実習	
	母子看護学		●小児看護学対象論 ●小児看護学援助論Ⅰ ●母性看護学対象論 ●母性看護学援助論Ⅰ	●小児看護学援助論Ⅱ ●母性看護学援助論Ⅱ ●母子看護学実習	
	老年・精神看護学		●老年看護学対象論 ●精神看護学対象論 ●老年看護学援助論Ⅰ ●精神看護学援助論Ⅰ	●老年看護学援助論Ⅱ ●老年看護学実習 ●精神看護学援助論Ⅱ ●精神看護学実習	
	地域看護学		●地域看護学概論 ○疫学 ○健康学特論 ○公衆衛生看護学概論 ○保健統計	○公衆衛生看護学方法論Ⅰ ○公衆衛生看護学活動論Ⅰ	●保健医療福祉システム論Ⅰ ○公衆衛生看護学活動論Ⅱ ○公衆衛生看護学管理論 ○保健医療福祉システム論Ⅱ ○公衆衛生看護学活動論Ⅲ ○公衆衛生看護学実習 ○公衆衛生看護学方法論Ⅱ ○地域看護学実習 ○公衆衛生看護学方法論Ⅲ
統合・発展科目	●在宅看護学概論 ○学校保健 ○養護概説 ○外書講読		●終末期ケア論 ●医療コミュニケーション演習 ●医療安全論 ●基礎医学総合演習 ●ケアマネージメント論 ●看護研究基礎論 ●在宅看護学実習	●看護管理論 ●卒業研究 ○病院インターンシップ ●事例カンファレンス ●離島・へき地医療体験実習 ○健康相談 ●国際看護学Ⅰ ○在宅リハビリテーション ●災害看護学Ⅰ ○国際看護学Ⅱ ○災害看護学Ⅱ	



老年看護学援助論Ⅰ
加齢に伴う疾病・障がいのある高齢者の人々について理解し、解決もしくは影響を最小限にするためのQOL(Quality of Life=暮らしの質)を高める看護の方法について学びます。



急性期看護学援助論Ⅱ
心肺蘇生や骨折の応急処置、手術前後の看護など、急性期の患者さんの身体的・心理的变化を観察し、援助する方法を実践形式で学びます。



国際看護学
JICA関西センターとWHO神戸センターに訪問して、日本の国際協力事業の方針や国際レベルの健康への取り組みについて、最前線で活躍されている専門家からお話を伺います。



フィジカルアセスメント
問診や触診などの実践を通して基本的なフィジカルアセスメントについて理解を深めます。また、アセスメント情報を看護計画に活かす方法も学びます。

私の時間割

実習で必要となる技術を
予習&復習で確実に習得

1回生 大阪府立阪南高校出身
荒本 千尋さん



●1回生後期の時間割

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1		人体構造・機能学Ⅱ		スポーツ実習Ⅰ	フィジカルアセスメント	
2	人体構造・機能学Ⅱ	文化芸術論	英語コミュニケーションⅡ		情報処理演習Ⅱ	
3	生命活動と代謝	公衆衛生学	療養生活援助技術		経済学概論	
4	運動の科学			感染・免疫学	食と栄養	
5	チーム医療発展セミナー					

グループワークで多様な考えに触れ、
援助計画の内容をより深く追究

2回生 私立近畿大学附属新宮高校(和歌山県)出身
櫻井 和真さん



●2回生前期の時間割

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1				生命倫理	診療過程援助技術	
2		成人看護学対象論				
3	母性看護学対象論	病理学	薬と健康	病態医学Ⅰ		
4	地域看護学概論	看護過程基礎論	人間関係論	老年看護学対象論		
5			小児看護学対象論		精神看護学対象論	

実践を重ね、多角的な視点で
看護を考えられるように

3回生 大阪府立高津高校出身
河野 美佳さん



●3回生前期の時間割

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1		慢性期看護学援助論Ⅱ		老年看護学援助論Ⅱ	終末期ケア論	
2		小児看護学援助論Ⅱ	医療安全論		基礎医学総合演習	
3	急性期看護学援助論Ⅱ / 慢性期看護学援助論Ⅱ		看護研究基礎論	母性看護学援助論Ⅱ	看護コミュニケーション演習	
4		看護倫理			ケアマネージメント論	
5	急性期看護学援助論Ⅱ	慢性期看護学援助論Ⅱ				

※「/」は隔週交代の授業です

より広く看護を学ぶため
保健師資格の取得もめざす

4回生 私立上宮高校(大阪府)出身
妻谷 真衣さん



●4回生前期の時間割

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1						国際看護論
2						
3		公衆衛生看護学活動論Ⅱ	公衆衛生看護学方法論Ⅱ	看護管理論 保健医療福祉システム論Ⅰ	公衆衛生看護学管理論	
4						
5						

Teacher's Voice

クラス担任

社会全体に目を向け、主体的に学ぶ姿勢を!

相談が多いのは、大学の学びに関すること。その際に心掛けているのは、保健・福祉の分野で大切な「寄り添う」姿勢と「一緒に考えて結論も出す」ことの2点です。学生が相談しやすくなり、本人のモチベーションアップにつながるような対話を大切にしています。また、学生には

専門的な学びだけでなく、教養を深め、社会にも関心を持ってほしいと伝えています。特に社会的弱者の声に耳を傾けることは、医療人として患者さんと接する際もきっと役立つはず。しっかり学び、遊び、メリハリのある4年間で多くの力を吸収してほしいです。



広い世界に触れ、
様々な立場の人に
寄り添う力を養おう!

文 鐘聲 准教授

Teacher's Voice

ゼミ担任

看護への貢献に結びつくような研究を

研究テーマは学生の知的関心を尊重し、かつ看護に貢献できる課題を選んでもらいます。私のゼミには養護教諭や助産師、保健師をめざす学生が多く在籍しているため、それぞれの目標にリンクするよう、方向性を定める助言をします。研究を通して身につけてほしいのは、課題

の重要性を他者に分かりやすく伝えられる発信能力。研究発表の場を設け、学生同士で意見を交わす機会を設けています。日々の看護実践は研究課題の宝庫です。卒業研究で身につけた研究的視点を活かし、より良い看護を創造してほしいと考えています。



看護を通して、
一生涯
学び続けよう!

廣金 和枝 准教授