

OPEN CAMPUS

畿央大学を
もっと
知りたいなら!



畿央大学を体験!

オープンキャンパスでは、一番新しい畿央大学を体験していただくため、毎回様々なプログラムを用意して皆さんをお待ちしています。教員や畿央生と直接ふれ合っ中中で、畿央の魅力を感じてください!

プログラムや詳細はこちら

1分でわかるオープンキャンパス動画

データで見るオープンキャンパス動画

事前申込不要
開催時間: 13:00~17:00 (受付12:00~) ※10月24日(土)・25日(日)はガイダンス・個別相談のみ実施

4月26日 SUN **6月7日 SUN** **7月12日 SUN** **19日 SUN**
2021入試傾向説明会

8月8日 SAT **9日 SUN** **9月13日 SUN**
推薦入試対策講座

10月4日 SUN **24日 SAT** **25日 SUN** **12月13日 SUN**
推薦入試プレチェックテスト 大学祭同時開催(13:00~15:00) 一般入試対策講座

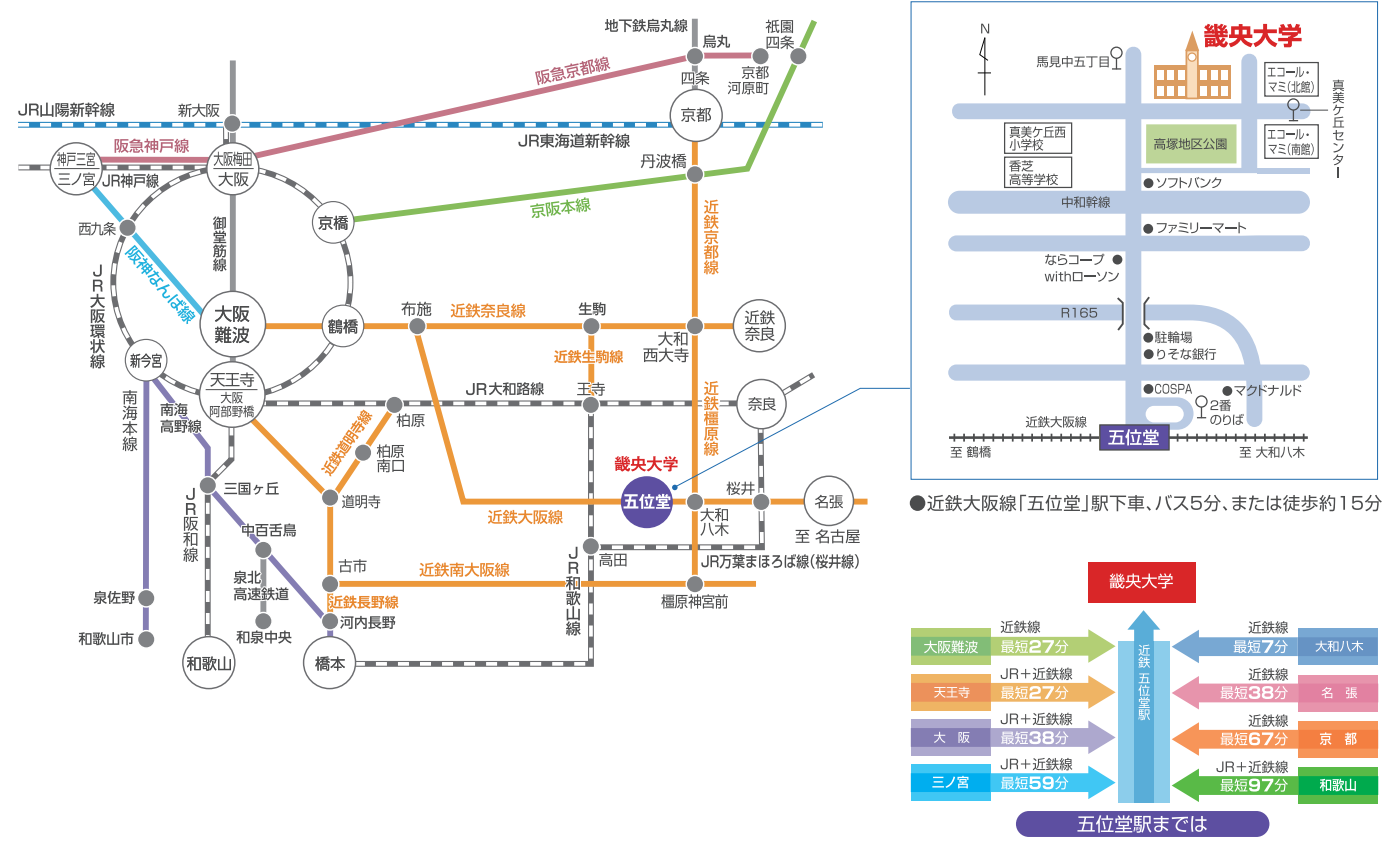
リーダーシップ入試(AO入試)説明会 4月~8月同時開催!

畿央大学

学びガイド 2021



交通アクセス 「大阪難波」「天王寺」から近鉄「五位堂」駅まで最短27分



畿央大学入学センター
〒635-0832 奈良県北葛城郡広陵町馬見中4-2-2
TEL 0745-54-1603 FAX 0745-54-1600
<https://www.kio.ac.jp>



健康科学部

- 理学療法学科
- 看護医療学科
- 健康栄養学科
 - 臨床栄養コース
 - スポーツ栄養コース
 - 食品開発コース
- 人間環境デザイン学科
 - 建築・まちづくりコース
 - インテリアデザインコース
 - アパレル・造形コース

教育学部

- 現代教育学科
 - 学校教育コース
 - 英語教育コース **2020年開設!**
 - 幼児教育コース
 - 保健教育コース

専攻科・別科

- 助産学専攻科
 - 臨床細胞学別科
- 大学院
- 健康科学研究科
 - 教育学研究科

やさしさを「チカラ」に変える。

実就職率
関西4位

300人以上の卒業者がいる関西の国公立大学の中で、畿央大学は4位にランクイン。毎年メディアから「就職に強い大学」として評価されています。

1	京都薬科大学
2	大阪工業大学
3	大阪薬科大学
4	畿央大学

(株)大学通信発行「大学探しランキングブック2020」
全国541大学実就職率ランキング 2019年3月卒業生の就職率
(卒業生数300人以上の国公立大学)

一人だどできないことも、誰かと一緒なら頑張れる。
そばで見守り、力になってくれる人がいるから。
誰かの役に立つということは、その人の「そばに立つ」ことから始まるのかもしれませんが。
理学療法士、看護師、管理栄養士、デザイナー、建築士、学校の先生、保育士…
畿央大学からつづく未来はたくさんあるけれど、多くの人によりそって、明日を変える力になってほしい。
やさしさを「チカラ」に変えるための4年間が、ここに 있습니다。

建学の精神

徳 豊かな人間性、コミュニケーション力と
思いやりの心を身につける

知 科学的認識に支えられた知性と
たゆまぬ探究心を培う

美 豊かな感受性をもち
創造する力を磨く

畿央大学の歩み

2003年4月 畿央大学健康科学部 開学
2006年4月 教育学部現代教育学科 開設
2007年4月 大学院健康科学研究科 修士課程 開設
2008年4月 健康科学部看護医療学科 開設
2009年4月 大学院健康科学研究科 博士後期課程 開設
2011年4月 大学院健康科学研究科に看護分野 開設
2012年4月 助産学専攻科 開設
2014年4月 大学院教育学研究科 修士課程 開設
2019年4月 臨床細胞学別科 開設
2020年4月 教育学部現代教育学科コース再編

畿央大学の使命と特色

健康と教育のあらゆる分野において、高度な知識と卓越した技術、豊かな人間性を持ち合わせた即戦力となる人材を社会に送り出します。
そのために教職員は全力で学生を教育し、一人ひとりの学生に届く支援を行い、最終的に全員の進路保証をめざします。
意欲ある学生の研究活動を保証し、また生涯にわたって支援を行うために、大学院の拡大や同窓会との連携による卒業後教育の充実をはかっています。

1 絶好の立地条件・抜群の学習環境

大阪難波・天王寺駅から徒歩5分、近鉄五位堂駅まで最短27分。通学に便利に、住宅街の中にならずに静かな環境の大学です。

2 難関を突破した意欲の高い学生(入試結果P21)

いずれの学部・学科においても優秀で意欲の高い学生が、たがいに高め合いながら学生生活を送っています。

3 充実の資格取得、徹底した実学主義

取得可能な資格→次ページをご参照ください。

4 20~40名の少人数クラスと担任制

大学全体が少人数でアットホームな雰囲気の中、担任による年2回の全員面談、教員・職員によるダブル担任制など、一人ひとりに届く支援をめざしています。

5 すべての学科で心理学が学べる

健康・教育をにう職業人に必要な教養やカウンセリング能力を身につけるために、多くの心理学の授業を開講しています。

6 最新の設備と実習費まで含んだ低学費

相対的に低学費の上、実習費は学費に含まれています。また、入学申込金(13万円)を低くおさえて、入学手続時の負担を軽減しています。

7 4年間ノートPCを全員に貸与

入学時に全員にノートPCを無償で貸与。授業や家庭での学習に活用できます。

8 万全の就職対策、100%進路保証(就職結果P17)

クラス・ゼミ担任に加えてキャリアセンター、教採・公務員対策室のスタッフが連携し、学生の顔と名前がわかる距離で手厚く進路支援を実施。全員の進路保証をめざしています。

学部・学科・定員・資格一覧 | 2学部 5学科 1専攻科と27の資格

学部・学科・定員	特色	めざす免許・資格
健康科学部	理学療法学科 76名 Department of Physical Therapy リハビリの現場を支える、理学療法士のリーダーへ	●理学療法士(国)受験資格
	看護医療学科 94名 Department of Nursing チーム医療を実践して、いのちをつなぐ看護師に	●看護師(国)受験資格 ●保健師(国)受験資格(注1) ●看護教諭一種免許状(注1)
	健康栄養学科 90名 Department of Nutrition 臨床栄養コース 医療現場で人のいのちを守る、食のスペシャリストに	●管理栄養士(国)受験資格 ●栄養士 ●栄養教諭一種免許状 ●フードスペシャリスト受験資格 ●健康運動指導士受験資格(注2)
	健康栄養学科 90名 Department of Nutrition スポーツ栄養コース 管理栄養士+スポーツ栄養のプロをめざす	
	健康栄養学科 90名 Department of Nutrition 食品開発コース 食品の製造・開発に強い管理栄養士に	
人間環境デザイン学科	人間環境デザイン学科 60名 Department of Environmental Design 建築・まちづくりコース すべての人にとって快適な住環境を創造する建築士に	●一級・二級建築士(国)受験資格(注3) ●1級・2級施工管理技士(国)受験資格(注3) ●木造建築士(国)受験資格 ●インテリアプランナー登録資格 ●インテリア設計士受験資格 ●インテリアコーディネーター ●中・高教諭一種免許状(家庭) ●商業施設士補受験資格 ●色彩検定 ※コースによって取得できる資格が異なります。
	人間環境デザイン学科 60名 Department of Environmental Design インテリアデザインコース 快適で美しい住空間をプロデュース	
	人間環境デザイン学科 60名 Department of Environmental Design アパレル・造形コース アパレルやテキスタイルを中心に、より良い生活環境を創造する	
教育学部	現代教育学科 195名 Department of Education 学校教育コース 熱い気持ち、教えるチカラを持った学校の先生に	●小学校教諭一種免許状 ★中・高教諭一種免許状(英語)(注4) ★特別支援学校教諭一種免許状(注5) ★幼稚園教諭一種免許状(注4) ★認定心理士
	現代教育学科 195名 Department of Education 英語教育コース 2020年4月開設 異文化理解と語学力、授業力を持った先生をめざす	●中・高教諭一種免許状(英語) ★小学校教諭一種免許状(注6)
	現代教育学科 195名 Department of Education 幼児教育コース 子どもの可能性を引き出す幼児教育のプロに	●幼稚園教諭一種免許状 ●保育士 ★小学校教諭一種免許状 ★特別支援学校教諭一種免許状(注5) ★認定心理士
	現代教育学科 195名 Department of Education 保健教育コース 子どもの心に寄り添う保健室の先生に	●養護教諭一種免許状 ★小学校教諭一種免許状 ★特別支援学校教諭一種免許状(注5) ★認定心理士
専攻科・定員	特色	めざす免許・資格
専攻科 10名 Course of Obstetric Nursing 助産学専攻科 1年制 いのちと向き合い、未来を生み出す助産師に	●助産師(国)受験資格 ●受胎調節実地指導員申請資格 ●新生児蘇生法(Aコース)	●主に取得する免許 ★1~2つまで取得可能な資格 めざす資格

(注1)保健師受験資格と看護教諭一種免許状は同時に取得できません。保健師受験資格は人数や成績によって、選抜を行うことがあります。(注2)健康運動指導士は、卒業後に講習会を受講し、認定試験に合格することが必要です。(注3)一級建築士・1級施工管理技士取得には、所定の実務経歴が必要です。(注4)学校教育コースでは、幼稚園教諭と中・高教諭(英語)は同時に取得できません。(注5)特別支援学校教諭の免許取得には小学校教諭、幼稚園教諭、中・高教諭(英語)のいずれかが必須です。また、成績によって履修を制限する場合があります。(注6)履修内容によって4年間で卒業できない場合があります。

最高のスタッフと設備。理学療法の理想がここにある

理学療法学科

(めざす資格)
● 理学療法士(国家試験)受験資格



1週間の時間割例(2019年度)

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1 1回生前期						
1	ベーシックセミナー	健康管理論	生理学I			
2	理学療法概論	高齢者心理学	生理学II	解剖学(内臓)	日本語と表現	
3		英語 コミュニケーションI	解剖学 (骨格・筋・神経)I	分子生物学	リハビリテーション 概論	
4	キャリア 入門セミナー		レクリエーション 理論		心理学概論	
5	チーム医療論		児童心理学		情報処理演習I	

理学療法士とは

病気やケガで「立つ、座る、歩く」などの日常生活動作が不自由になった人に、運動やマッサージ、電気刺激、温熱などの治療をして回復を図るリハビリテーションの専門家です。

学外実習スケジュール 21Weeks

1回生 8月
1Week
●チーム医療ふれあい実習
看護医療学科・健康栄養学科と合同で医療現場を見学し、チーム医療の重要性を実感する。

2回生 2月 3月
1Week
●通所・訪問リハビリテーション実習
学外施設での治療場面見学に加えて、各種検査や測定を実施する。

3回生 4月~8月 10月~1月
●KIO元気塾(課外活動)
リハビリが必要な地域の方への運動指導を補助。臨床評価実習の前に実践的に学ぶ。

3回生 2月 3月
3Weeks
●臨床評価実習
患者さんの情報収集から問題点抽出、ゴール設定までの基本的な評価を実施する。

4回生 4月~7月
16Weeks
●総合臨床実習
患者さんの症状に合わせた評価と、それに基づく治療プログラムの立案と実施を担当する。

関西の私立大学 最初の理学療法学科

2003年に関西で4年制私立大学初の理学療法学科を開設。これまで就職した827名のうち、97%が病院で理学療法士として活躍しています。

国内トップクラスの 研究活動

学会での発表数や論文、書籍数など、理学療法分野の研究で日本をリードする教授陣。レベルの高い研究に打ち込める環境です。

良心的な学費と 手厚い実習費補助

他大学に比べて相対的に低学費で、学費の中に原則実習費も含まれます。遠方での学外実習宿泊費も原則として大学が負担します。

参考資料

[学費(理学療法分野):2020雪割時代より]
● 初年度納付金 182万円
4年間合計:689万円 ※2020年4月現在
● 4年間合計学費 森ノ宮医療...693万円
● 佛教*...733万円
● 神戸学院...740万円
*...物価スライド制

合格直後の負担を軽減するために、最初の手続時に発生する費用は、入学金の半額の13万円(入学申込金)のみとなります。入学辞退の場合には、入学申込金を除いた金額を返金します。

4年間の履修プラン(予定)

● 必修科目
設置科目の講義内容(シラバス)は本学のホームページで見ることができます。

	1年次 教養科目と同時に 専門の基礎も学び始める	2年次 理学療法士になるための 専門分野の講義・実習が本格化	3年次 理学療法士に必要な理論を 実践する臨床評価実習がスタート	4年次 卒業研究と総合臨床実習で 4年間の総仕上げ
人間と社会	○心理学概論 ○法学概論 ○経済学概論 ○人権教育	○人間関係論 ○日本国憲法 ○国際社会学 ○西洋哲学 ○東洋思想		
歴史と文化	○文化芸術論 ○日本文芸の世界	○歴史学入門 ○科学史		
自然・科学と人間	○生命科学入門 ○数理科学入門	●生命倫理 ○地球環境論		
言語と情報	●英語コミュニケーションI ●英語コミュニケーションII ●情報処理演習I ●情報処理演習II ○短期語学留学	○オーラルコミュニケーションI ○オーラルコミュニケーションII		
健康とスポーツ	○スポーツ実習I ○スポーツ実習II ○運動の科学			
教養実践プログラム	●ベーシックセミナー ●キャリア入門セミナー ○日本語と表現	○海外インターンシップ		●キャリア形成セミナー
共通科目	●健康管理論 ○児童心理学 ○社会福祉論 ○高齢者心理学 ○精神保健学 ○障害者心理学	○自立生活支援論		
人体の構造と機能 及び身の発達	●解剖学(骨格・筋・神経)I ●解剖学(骨格・筋・神経)II ●解剖学(内臓) ●解剖学実習 ●生理学I ●生理学II ●病理学 ●生理学実習 ●分子生物学	●運動学A ●運動学B ●運動学実習 ●臨床心理学 ●人間発達学		
保健医療福祉と リハビリテーションの理念	●リハビリテーション概論 ●チーム医療論 ●チーム医療ふれあい実習	●保健医療福祉概論 ●科学英語論文講読法		
疾病と障害の 成り立ち及び 回復過程の促進	●リハビリテーション医学 ●内科学 ●一般臨床医学 ●栄養学 ●公衆衛生学	●整形外科I ●整形外科II ●神経内科学 ●精神医学 ●小児科学 ●医療画像学	●老年医学 ●救急医学	
基礎理学療法学	●理学療法概論			●理学療法総合演習 ●卒業研究
理学療法管理学			●理学療法管理運営学	
理学療法評価学		●理学療法評価学演習 ●臨床解剖学演習 ●理学療法評価学実習	●理学療法研究法 ●理学療法研究法演習	
理学療法治療学	●運動療法学総論	●物理療法学 ●運動系理学療法学I ●循環呼吸系理学療法学A ●発達系理学療法学I ●発達系理学療法学II	●物理療法学実習 ●運動系理学療法学II ●運動系理学療法学実習 ●神経系理学療法学A ●神経系理学療法学B ●神経系理学療法学実習 ●代謝系理学療法学 ●循環呼吸系理学療法学B ●循環呼吸系理学療法学実習 ●生活技術学 ●生活技術学実習 ●義肢装具学 ●義肢装具学実習 ●理学療法技術実習A ●理学療法技術実習B ●スポーツ系理学療法学	●卒業研究発表会 学生自らが卒業研究についてプレゼンテーションを実施します。物理療法から脳科学まで様々な領域の研究が発表され、ディスカッションが行われます。
地域理学療法学			●生活環境学 ●地域理学療法学 ●老年系理学療法学	
臨床実習		●通所・訪問リハビリテーション実習	●臨床理学療法学 ●臨床評価実習	●総合臨床実習



海外インターンシップ 2年次配当
台湾の国立台湾大学と中国医業大で英語でのレクチャー受講やプレゼンテーションを行うほか、現地の病院や理学療法センターを見学。



キャリア形成セミナー 4年次配当
海外で活躍する理学療法士などをゲスト講師に迎え、評価や治療のデモンストレーションを実施。仕事への意識と意欲を高めます。



臨床解剖学演習 2年次配当
学生が互いに筋肉や骨を触りながら、それらの立体的な構造や形、作用を理解。患者さんの異常を触診で判断できる力を身につけます。



代謝系理学療法学 3年次配当
内科系疾患の病態を理解し、リスク管理・運動処方などについて学ばせながら、運動指導などの事例も挙げながら患者さんの行動変容を促す方法なども探ります。



卒業研究発表会
学生自らが卒業研究についてプレゼンテーションを実施します。物理療法から脳科学まで様々な領域の研究が発表され、ディスカッションが行われます。

TOPICS

▶ チーム医療ふれあい実習



理学療法学科、看護医療学科、健康栄養学科の学生たちが学科の枠をこえてグループを編成して医療機関へ赴き、現場を見学することでチーム医療を担う専門職としての役割や機能を学びます。実習先は、奈良県や大阪府内の病院10ヶ所で、総合病院やリハビリ専門病院など様々です。多職種によるカンファレンスや治療の様子など、プロフェッショナルな仕事ぶりを間近で見学することで、学びへの向上心や探究心を高めます。実習後は報告会の開催やレポートを作成することで、なりたい理学療法士像を具体的にイメージしていきます。

▶ KIO元気塾



理学療法学科と健康栄養学科の教員と学生が協働して運動と栄養の相談を行う「KIO元気塾」。退院した後もリハビリが必要な近隣の方々を対象に、運動や栄養相談を通して心身機能や活動レベルの向上を図ります。また、参加されている方々との交流を通して、障がいへの理解を深めるとともにコミュニケーション能力も養うことができます。3回生後半から約半年にわたる長期の臨床実習を前にして、これまでの学びが臨床でどう活かされるのか、何が足りないのかをキャンパスにいなから学べる畿央大学独自の実践的な取り組みです。

▶ ニューロリハビリテーション研究センター



脳科学の進歩・進展とともに新しいリハビリテーション手法や技術を導入するなど、医療機関や教育機関と連携した研究と実践をつなぐプラットフォームの役割を担うことを目的としています。科学研究費助成事業の新学術領域研究に採択されており、東京大学、慶應義塾大学、明治大学、脳情報通信融合研究センター(CiNet)、国立障害者リハビリテーションセンター研究所など国内有数の研究機関と共同研究を進めています。また、本学大学院修士や客員研究員、若手研究者などの研究者コミュニティの再構築と公募型の研究会、セミナーなどを開催します。

国家試験対策と結果

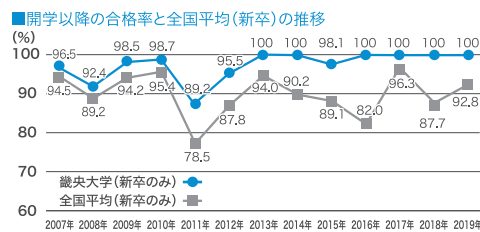
👑 4年連続100%は、関西私大で畿央だけ！

2015～2018年度までの卒業生全員が合格。4年連続100%を達成したのは、関西の私立大学では本学のみでした。また、受験者50人以上での4年連続全員合格は、全養成校257校で本学だけです。4年次に国家試験対策科目を開講し、繰り返し模擬試験を実施するなど緻密な指導を行うことで、全国トップクラスの合格率を実現しています。

2019年3月卒業生
理学療法士国家試験合格率

100%

2018年度は64名が受験し全員が合格。全国平均は92.8%（新卒のみ）でした。



就職実績

2019年3月卒業生就職率

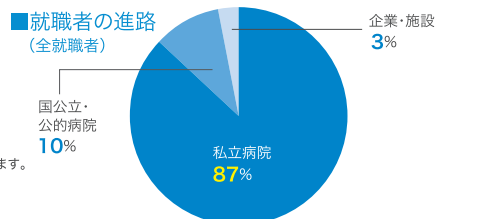
100%

卒業生数(a)..... 64名
大学院進学者数(就職も希望).....1名*
就職希望者数(b)..... 64名
就職者数(c)..... 64名
就職決定率(c/b).....100%
就職率(c/a)..... 100%

*2019年5月1日現在
*大学院進学者1名は病院で働きながら大学院で学んでいます。

卒業生の97%が病院に就職

2019年3月卒業生の就職希望者全員が病院に就職。開学以降の就職者827名でも97%が病院に就職しています。1学年の定員76名に対して求人件数も約800件と充実(2018年度実績)。就職活動にあたって学生は、急性期、回復期、維持期のいずれに強いかなど、医療施設の特徴を調べ、自分の研究テーマや希望する専門分野に絞って進路を選択しています。



■ 主な就職先(全就職者、50音順)

大阪 大阪市民病院機構、大阪暁明館病院、大阪赤十字病院、大手前病院、大阪府済生会中津病院、関西医科大学附属病院、喜馬病院、近畿大学病院、しまだ病院、城山病院、JCHO大阪病院、高槻病院、藤井会リハビリテーション病院、府中病院、森の宮病院、八尾総合病院、淀川キリスト教病院 他 **奈良** 宇陀市立病院、済生会御所病院、市立奈良病院、高井病院、天理よろづ相談所病院、奈良県立病院機構、西大和リハビリテーション病院、平成記念病院、東生駒病院、大和壱原病院 他 **京都** 学研都市病院、京都桂病院、京都市立病院、京都武田病院、京都第一赤十字病院、京都府立医科大学附属病院 他 **兵庫** 協立病院、神戸リハビリテーション病院、JCHO神戸中央病院、兵庫医科大学病院、兵庫県立総合リハビリテーションセンター 他 **滋賀** 滋賀医科大学医学部附属病院 他 **和歌山** 北出病院、紀和病院、白浜はまゆう病院、和歌山県立医科大学附属病院 他 **その他** NTT東日本伊豆病院、金沢医科大学病院、藤田医科大学病院 他

夢をかなえた先輩たち

理学療法士

安積 裕二さん

2018年3月卒業
兵庫県立福崎高校出身
勤務先:医療法人 寿山会 喜馬病院



実習で急性期、回復期、そして生活期のリハビリを経験し、すべての病期を診る病院で働きたいと思うように。また、就職後も臨床研究に取り組める病院を、という考えで探したのが現在の病院です。就職活動中、特に力を入れたのが面接練習で、自分の考えを明確に伝え、思いをしっかりとアピールできるよう、キャリアセンターのスタッフの方にアドバイスをいただき、苦手意識を克服。本番では、海外インターンシップへの参加や他大学との交流により視野が広がり、向上心を持って働けることをアピールしました。

理学療法士

木下 理恵さん

2019年3月卒業
大阪府立三島高校出身
勤務先:京都社会事業財団 京都桂病院



実習に参加して、急性期病院で働きたいという思いが募り、日本医師会のホームページで病院をリサーチしました。希望する病院が決まると、キャリアセンターの方が親身に相談にのってくれました。面接の練習で具体的に指導していただいたおかげで自信を持って就職活動に挑め、本番では所属していた日本理学療法学生協会(JPTSA)での活動で意見交換をして視野が広がったことや、どんな理学療法士になりたいかを伝え、無事内定を獲得できました。

チーム医療の輪の中で、いのちをつなぐ看護師になる

看護医療学科

(めざす免許・資格)

- 看護師(国家試験)受験資格
- 保健師(国家試験)受験資格
- 養護教諭一種免許状

※保健師受験資格と養護教諭一種免許状は同時に取得できません。保健師受験資格は人数や成績によって、選抜を行うことがあります。

■ 看護師とは

患者さんに一番近い立場で診察や治療をサポートし、医療チームの一員として専門的なケアを担当します。また、患者さんの精神的フォローや他の医療スタッフとの連携を図る役割も担います。

学外実習スケジュール
25Weeks

1回生 8月
1Week ●チーム医療ふれあい実習
理学療法学科・健康栄養学科と合同で医療現場を見学し、チーム医療の重要性を体感する。

1回生 2月 3月
2Weeks ●基礎看護学実習
患者さんと関わりながら援助計画を立案、実践し、評価する。

3回生 9月～3月
18Weeks ●急性期・慢性期・母子・精神・老年・在宅看護学実習
様々な疾患や障がいのある患者さんへのアセスメントや看護援助法を学ぶ。

4回生 4月～7月
合わせて4Weeks ●離島・へき地医療体験実習
●地域看護学実習*または病院インターンシップ
地域住民と密着した医療を体験し、患者さんの顔が見える全人的医療の重要性を学ぶ。
●公衆衛生看護学実習*
保健所・市町村保健センターで実習する。

※保健師国家試験受験の場合、地域看護学実習および公衆衛生看護学実習は必修です。

他学科とのコラボレーションで「チーム医療」に強い！

理学療法学科、健康栄養学科の学生と一緒に「チーム医療ふれあい実習」へ。1回生から現場で経験を積みまます。

実践的な学びで臨床に強い！！

「離島・へき地医療体験実習」「病院インターンシップ」「海外インターンシップ」など、畿央ならではの現場教育を実践しています。

良心的な学費と手厚い実習費補助

他大学に比べて相対的に低学費で、その中に原則実習費も含まれます。

■ 参考資料

[学費(看護医療分野):2020年度時代より]

本学 初年度納付金 182万円
4年間合計:689万円
※2020年4月現在

4年間合計学費
京都橋.....692万円
森ノ宮医療...696万円
関西医科.....700万円

合格直後の負担を軽減するために、最初の手続時に発生する費用は、入学金の半額の13万円(入学申込金)のみとなります。入学辞退の場合には、入学申込金を除いた金額を返金します。

1週間の時間割例(2019年度)

■ 1回生後期

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1		文化芸術論		スポーツ実習I		
2	人体構造・機能学II	人体構造・機能学II	情報処理演習II		フィジカルアセスメント	
3	生命活動と代謝		療養生活援助技術	精神保健学	英語コミュニケーションII	
4	運動の科学	公衆衛生学		経済学概論		
5	チーム医療発展セミナー	脳科学入門		感染・免疫学	食と栄養	

4年間の履修プラン(予定)

●必修科目
設置科目の講義内容(シラバス)は大学のホームページで見ることができます。

	1年次 教養科目と同時に 専門の基礎も学び始める	2年次 看護師になるための 専門分野の講義・演習が本格化	3年次 看護師に必要な理論と実践を 臨地実習中心に学ぶ	4年次 卒業研究と統合・発展科目で より深く学び、4年間の総仕上げ
人間と社会	●心理学概論 ○経済学概論 ○法学概論 ○人権教育	●人間関係論 ○日本国憲法 ○西洋哲学 ○国際社会学 ○東洋思想		
歴史と文化	○文化芸術論 ○日本文芸の世界	○歴史学入門 ○科学史		
自然・科学と人間	○生命科学入門 ○数理科学入門	●生命倫理 ○地球環境論		
言語と情報	●英語コミュニケーションⅠ ●英語コミュニケーションⅡ ●情報処理演習Ⅰ ●情報処理演習Ⅱ ○短期語学留学	○オーラルコミュニケーションⅠ ○オーラルコミュニケーションⅡ	フィジカルアセスメント 1年次配当 問診や触診などの実践を通して基本的なフィジカルアセスメントについて理解を深めます。また、アセスメント情報を看護計画に活かす方法も学びます。	海外インターンシップ 2年次配当 海外の異なる文化や歴史、その中で築かれてきた保健・医療・福祉制度を学びます。学生にとって国際的な視点で看護を考える貴重な機会に。
健康とスポーツ	●運動の科学 ●スポーツ実習Ⅰ ○スポーツ実習Ⅱ			
教養実践プログラム	●ベーシックセミナー ●チーム医療発展セミナー ●キャリア入門セミナー ○日本語と表現	○病院・施設ボランティア活動 ○海外インターンシップ		○学校インターンシップ
共通科目	●自立生活支援論 ○精神保健学 ●社会福祉論 ○児童心理学 ○健康管理論 ○高齢者心理学	○障害者心理学		
人体の構造と機能	●人体構造・機能学Ⅰ ○脳科学入門 ●人体構造・機能学Ⅱ ○人間工学入門 ●生命活動と代謝	●病理学	急性期看護学援助論Ⅱ 3年次配当 心肺蘇生や骨折の応急処置、手術前後の看護など、急性期の患者さんの身体的・心理的变化を観察し、援助する方法を実践形式で学びます。	終末期ケア論 3年次配当 がん患者の講義やホスピス見学などを通し、「死にゆく対象」への理解を深めます。臨死期の看護技術であるエンゼルメイクも演習します。
疾病の成り立ちと回復の促進	●感染・免疫学 ○食と栄養	●薬と健康 ●病態医学Ⅰ ●病態医学Ⅱ ○生活とリハビリテーション ○ヒトの遺伝学		
社会のしくみと健康	●チーム医療論 ○生活科学論 ●公衆衛生学 ○人間発達学			
専門基礎科目	基礎看護学	●看護学原論 ●看護技術基礎論 ●療養生活援助技術 ●フィジカルアセスメント ●基礎看護学実習 ●チーム医療ふれあい実習	●看護倫理	
	成人看護学	●成人看護学対象論 ●急性期看護学援助論Ⅰ ●慢性期看護学援助論Ⅰ	●急性期看護学援助論Ⅱ ●慢性期看護学援助論Ⅱ ●急性期看護学実習 ●慢性期看護学実習	
	母子看護学	●小児看護学対象論 ●小児看護学援助論Ⅰ ●母性看護学対象論 ●母性看護学援助論Ⅰ	●小児看護学援助論Ⅱ ●母性看護学援助論Ⅱ ●母子看護学実習	国際看護学 4年次配当 JICA関西センターとWHO神戸センターを訪問して、日本の国際協力事業の方針や国際レベルの健康への取り組みについて、最前線で活躍されている専門家からお話を伺います。
	老年・精神看護学	●老年看護学対象論 ●老年看護学援助論Ⅰ ●精神看護学対象論 ●精神看護学援助論Ⅰ	●老年看護学援助論Ⅱ ●精神看護学援助論Ⅱ ●老年看護学実習 ●精神看護学実習	
専門科目Ⅱ	地域看護学	●地域看護学概論 ○公衆衛生看護学概論 ○疫学 ○保健統計 ○健康学特論	○公衆衛生看護学方法論Ⅰ ○公衆衛生看護学活動論Ⅰ	●保健医療福祉システム論Ⅰ ○保健医療福祉システム論Ⅱ ○公衆衛生看護学方法論Ⅱ ○公衆衛生看護学方法論Ⅲ ○公衆衛生看護学活動論Ⅱ ○公衆衛生看護学活動論Ⅲ ○地域看護学実習 ○公衆衛生看護学管理論 ○公衆衛生看護学実習
	統合・発展科目	●在宅看護学概論 ○学校保健 ○看護概説 ○外書講読	●終末期ケア論 ●医療安全論 ●ケアマネージメント論 ●在宅看護学実習 ●医療コミュニケーション演習 ●基礎医学総合演習 ●看護研究基礎論	●看護管理論 ●事例カンファレンス ●卒業研究 ●国際看護学Ⅰ ○国際看護学Ⅱ ●離島・へき地医療体験実習 ○在宅リハビリテーション ○病院インターンシップ ○健康相談 ●災害看護学Ⅰ ○災害看護学Ⅱ



老年看護学援助論Ⅰ 2年次配当
高齢に伴う疾病・障がいのある高齢者の方々について理解し、解決もしくは影響を最小限にするためのQOL(Quality of Life=暮らしの質)を高める看護の方法について学びます。

TOPICS

▶ 離島・へき地医療体験実習

4回生前期に奈良県内外の山村や離島など、交通や医療などの利便性が十分でない地域に宿泊しながら学外実習を行います。現地で活躍されている医師・看護師や保健師と同行し地域をまわったり、地域の行事に参加して住民の暮らしに直接触れたり、健康診断・体力測定を行うなどして、医療(看護)・保健・福祉の実際やその土地ならではの看護職の役割を理解します。実習前には実習地の概要を把握して地域の健康課題に合った実習行動計画を立てて準備し、終了後はグループごとの体験発表を行い、全員で学びを共有します。住民全員の顔が見える「全人的医療」を体験し、住民の方の生活と健康観や価値観、健康との関連を考え、住民の生活基盤に立った看護を考える畿央大学独自の实習です。



▶ 助産学専攻科

畿央大学では看護医療学科を卒業後、助産学専攻科に進学し、1年間で助産師をめざす環境が整っています。少人数教育を基本に、講義や学内演習、学外実習を通して、助産診断や分娩介助などの高度な専門知識とスキルを修得。教員は、学生一人ひとりが描く理想の助産師像に近づけるように、学びや将来の仕事への姿勢や精神を重要視して学生の成長を促します。また、学生同士の協働作業を講義に取り入れることで他者との相互関係の中で学びを深め、協調性が身につくように多くの機会を設けています。助産師国家試験の合格率は、開設以来7年間連続で100%を達成しています。また修了生全員が病院に就職し、助産師としてのキャリアをスタート。看護医療学科からは開設以来7年間で39名の卒業生が専攻科に進学しています。



国家試験対策と結果

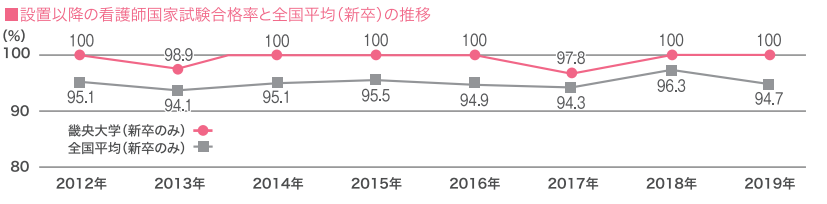
2019年3月卒業生
看護師国家試験
合格率 **100%**

2019年3月卒業生
保健師国家試験
合格率 **100%**

2019年3月卒業生
助産師国家試験
合格率 **100%**

👑 看護師・保健師・助産師の 2年連続全員合格を達成!

看護医療学科は91名が2018年度看護師国家試験に、20名が保健師国家試験に挑戦し、見事に全員合格をはたしました。助産学専攻科でも8名が全員合格し、看護職3資格のすべてで2年連続合格率100%を達成しました。関西私大では2校のみです。看護医療学科では「看護師国家試験学習支援室」をおき、国家試験対策のための専任教員を配置するなど対策を強化。設置以降8年間の合格率は99.6%(合格者680名/受験者683名)と安定した合格実績を残しています。
※助産師は助産学専攻科(1年課程)の合格率です。



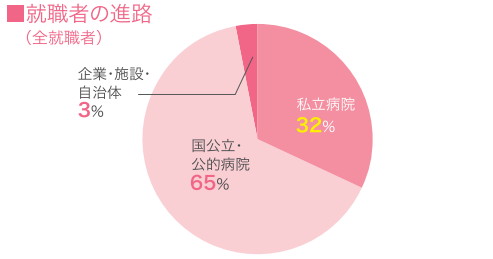
就職実績

2019年
3月卒業生
就職率 **98.8%**

卒業生数.....91名
大学院・専攻科進学者数.....8名
卒業生一大学院・専攻科進学者数(a).....83名
就職希望者数(b).....82名
就職者数(c).....82名
就職決定率(c/b).....100%
就職率(c/a).....98.8%
※2019年5月1日現在

6割以上の卒業生が国公立・公的病院へ

2019年3月卒業生は67.1%(就職者82名のうち55名)が国公立・公的病院へ就職。また、7名が畿央大学助産学専攻科に進学しました。病院だけでなく、訪問看護ステーションや施設、保健所、企業、自治体など活躍の場は大きく広がっています。



■主な就職先(全就職者、50音順)

大阪 大阪医科大学附属病院、大阪医療センター、大阪警察病院、大阪市立大学医学部附属病院、大阪市民病院機構、大阪赤十字病院、大阪大学医学部附属病院、大阪府立病院機構、関西医科大学附属病院、関西電力病院、北野病院、近畿大学病院、国立循環器病研究センター、堺市立病院機構、阪和いづみ病院、淀川キリスト教病院 他 **奈良** 近畿大学奈良病院、済生会奈良病院、市立奈良病院、奈良県立医科大学附属病院、奈良県立病院機構、平成記念病院、土庫病院 他 **京都** 宇治徳洲会病院、京都医療センター、京都市立病院機構、京都大学医学部附属病院、京都府立医科大学附属病院 他 **兵庫** 神戸市民病院機構、神戸大学医学部附属病院、兵庫医科大学病院、兵庫県立こども病院 他 **和歌山** 和歌山県立医科大学附属病院、和歌山生協病院 他 **三重** 市立四日市病院、三重県立総合医療センター、三重大学医学部附属病院 他 **その他** 東京大学医学部附属病院、虎の門病院、保健所、保健センター、養護教諭 他

夢をかなえた 先輩たち

看護師
野尻 航平さん
2019年3月卒業
大阪府立鳳高校出身
勤務先:大阪府立病院機構
大阪母子医療センター

3回生の時に経験した母子医療センターの実習をきっかけに、小児科の中でもより多くの子どもと触れあえる場所で、病気で苦しむ子どもを救いたいと思うようになりました。就職活動中は不安や悩みもありましたが、丁寧にアドバイスをしてくれたのがキャリアセンターの職員の方々。何度も面接練習に付き合っていたので不安なく就職活動に臨むことができ、就職活動でなくてはならない存在だと実感しました。また実習やボランティア活動で得た知識を活かし、受け答えの幅が広がったため、面接当日にも看護師への強い思いや、患者さんとそのご家族の力になりたいことを伝えられました。

保健師
小倉 瑛さん
2019年3月卒業
奈良県立登美ヶ丘高校出身
生駒市採用

自分の居住地である生駒市が住みやすい街になるように、健康面でサポートしたいと、生駒市の行政保健師を志望。それぞれの自治体の特徴や良さを知るために、色々な説明会に参加して、実際に職場の雰囲気を見たり職場の方からお話を聞いたりしました。エントリーシートでは、伝えたいことを文章にすることが苦手だったため、教採・公務員対策室の方に何度も添削していただきながら作成。さらに面接の練習も、話し方や挨拶まで丁寧に指導していただき、とても心強かったです。実際、面接では実習や卒業研究での学びや経験を伝えるとともに、入庁後の活動への意気込みについてアピールできました。

「食」と「栄養」のスペシャリスト、管理栄養士に

健康栄養学科

- 〈めざす免許・資格〉
- 管理栄養士(国家試験)受験資格
 - 栄養士
 - フードスペシャリスト受験資格
 - 栄養教諭一種免許状
 - 健康運動指導士受験資格*
- *健康運動指導士は、卒業後に講習会を受講し、認定試験に合格することが必要です。

臨床栄養コース

他学科の医療職をめざす学生とともにチーム医療を学び、栄養サポートチームの中核を担う管理栄養士をめざします。

めざす進路
医療関係・福祉関係

コース推奨科目(コース分けは2年次から)	
2年次	● チーム医療論 ● チーム医療ふれあい実習
3年次	● 薬理学
4年次	● 栄養マネジメント演習



スポーツ栄養コース

トレーニング効果を引き出す食事法や、競技特性に合わせた栄養指導に取り組み、運動と栄養両面から健康をサポートする管理栄養士をめざします。

めざす進路
スポーツ施設・一般企業・栄養教諭・福祉関係

コース推奨科目(コース分けは2年次から)	
2年次	● スポーツ心理学 ● スポーツ栄養学
3年次	● 健康づくり運動処方演習
4年次	● スポーツ栄養指導実習



食品開発コース

食品に欠かせないおいしさや機能性、加工・保存の原理について学び、食品機能や品質管理、食品開発の専門知識をもった管理栄養士をめざします。

めざす進路
食品系企業・一般企業・大学院進学

コース推奨科目(コース分けは2年次から)	
2年次	● 味覚生理学演習
3年次	● 食品加工学 ● 食品加工学実習
4年次	● 食品開発学演習



管理栄養士とは

病院や施設などで、個人の病気や状態に合わせて指導、カウンセリングをする栄養の専門家。食品業界やフィットネスなどの一般企業でも栄養の知識を活かした活躍の場が広がっています。

管理栄養士になるには

管理栄養士養成施設(大学等)に入学

授業や演習で食・栄養の知識とスキルをみがく

畿央大学では
調理実習などの学内実習と
合計4週間の学外実習

管理栄養士国家試験を受験
卒業と同時に栄養士免許状取得!

めざす将来に向けて コース制で専門を深める

国家資格取得にとどまらずに、本学独自の科目を開発し特色を持った管理栄養士を養成します。1年次に共通カリキュラムで理解を深めたあと、2年次から「臨床栄養」「スポーツ栄養」「食品開発」の3コースに分かれて、それぞれの専門分野を系統的に学ぶことができます。

畿央大学ならではの チーム医療

理学療法学科・看護医療学科とともにチーム医療を学べるのが畿央大学の魅力。チーム医療の学びは本物です。

スポーツ栄養は、 理学療法学科とのコラボで

スポーツリハビリに強い理学療法学科と連携した学びで、スポーツ栄養のプロに。

食品・レシピ開発 プロジェクト

企業や自治体と連携し、食品やメニューの開発を行っています。実際に製造販売され、その面白さを体験している学生もいます。

健康栄養×教育学部で 「栄養教諭」にも強い

全コースで栄養教諭をめざすことができ、学科の教員と教採・公務員対策室がサポート。教育学部生と同じ環境で教員をめざせます。2019年度の現役合格率は57.1%(合格者4名/受験者7名)でした。

4年間の履修プラン(予定)

- 卒業必修
 - 臨床栄養コース推奨
 - スポーツ栄養コース推奨
 - 食品開発コース推奨
 - ◆管理栄養士受験資格必修
 - ◇管理栄養士受験資格選択必修(いずれか1科目)
- 設置科目の講義内容(シラバス)は本学のホームページで見ることができます。

	1年次 教養科目と同時に 専門の基礎も学び始める	2年次 管理栄養士になるための 専門分野の講義・実習が本格化	3年次 管理栄養士に必要な理論を 実践する臨地実習がスタート	4年次 卒業研究と国家試験 対策講座で4年間の総仕上げ
人間と社会	○心理学概論 ○経済学概論 ○法学概論 ○人権教育	○西洋哲学 ○日本国憲法 ○東洋思想 ○国際社会論 ○人間関係論		
歴史と文化	○文化芸術論 ○日本文芸の世界	○歴史学入門 ○科学史		
自然・科学と人間	○生命科学入門 ○数理科学入門	●生命倫理 ○地球環境論		
言語と情報	●英語コミュニケーションⅠ ●英語コミュニケーションⅡ ●情報処理演習Ⅰ ●情報処理演習Ⅱ ○短期語学留学	○オーラルコミュニケーションⅠ ○オーラルコミュニケーションⅡ	 調理科学実験 2年次配当 様々な実験を通して、調理に関する知識や能力、科学的なものの方や考え方を身につけ、調理の目的や食品素材にあった最適な調理法を学びます。	 卒業研究発表会 学生自らが研究成果を発表する場です。研究分野は、調理学、食品科学、栄養教育論、臨床栄養学、スポーツ栄養学など様々です。この発表会を通して自分の言葉で伝える難しさを大切に学びます。
健康とスポーツ	○運動の科学 ○スポーツ実習Ⅰ ○スポーツ実習Ⅱ			
教養実践プログラム	●ベーシックセミナー ●キャリア入門セミナー ●キャリア形成セミナー ○日本語と表現	○企業インターンシップ ○海外インターンシップ ○学校インターンシップ		

	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
共通科目	○児童心理学 ○高齢者心理学	○精神保健学 ○社会福祉論 ○障害者心理学	○自立生活支援論					
社会・環境と健康	●◆健康管理論		●◆公衆衛生学 ■スポーツ心理学			●◆保健医療福祉概論		
人体構造と機能及び疾病の成り立ち	●◆解剖生理学Ⅰ ●◆生化学Ⅰ	◆解剖生理学Ⅱ ◆生化学Ⅱ	●◆臨床医学Ⅰ ■味覚生理学演習	●◆解剖生理学実験 ●◆生化学実験 ◆臨床医学Ⅱ	●◆運動生理学	●◆運動生理学実験 ■薬理学		
食べ物と健康	●◆基礎化学実験 ●◆調理学 ●◆調理学実習Ⅰ	●◆食品学総論 ●◆調理学実習Ⅱ ●◆食品衛生学 ●◆食品衛生学実験Ⅰ ○食文化論	●◆食品学各論 ●◆食品学実験 ●◆調理科学実験 ◆食品衛生学実験Ⅱ		■食品加工学	■食品加工学実習 ○フードコーディネート論		■食品開発学演習
基礎栄養学		●◆基礎栄養学Ⅰ	●◆基礎栄養学Ⅱ		●◆基礎栄養学実験			
応用栄養学			●◆応用栄養学Ⅰ	◆応用栄養学Ⅱ ●◆応用栄養学実習 ■スポーツ栄養学	●◆応用栄養学演習	■健康づくり運動処方演習		
栄養教育論		●◆栄養教育論Ⅰ	●◆栄養教育論Ⅱ	●◆栄養教育論演習	●◆栄養教育論実習			■スポーツ栄養指導実習
臨床栄養学			■チーム医療論 ■チーム医療ふれあい実習	●◆臨床栄養学Ⅰ ◆臨床栄養学Ⅱ	◆臨床栄養学Ⅲ ●◆臨床栄養学実習Ⅰ	◆臨床栄養学Ⅳ ●◆臨床栄養学実習Ⅱ		■栄養マネジメント演習
公衆栄養学				●◆公衆栄養学Ⅰ	◆公衆栄養学Ⅱ	◆公衆栄養学実習		
給食経営管理論		●◆給食経営管理論Ⅰ	◆給食経営管理論Ⅱ	○メニュープランニング演習 ○フードシステム経済学	●◆給食経営管理論実習Ⅰ ●◆給食経営管理論実習Ⅱ			
総合演習						●◆総合演習Ⅰ(通年)		○特別演習Ⅰ ○特別演習Ⅱ ◆総合演習Ⅱ(通年)
臨地実習						●◆臨地実習Ⅰ(給食の運営) ◇臨地実習Ⅱ(給食経営管理)		◆臨地実習Ⅲ(臨床栄養) ◇臨地実習Ⅳ(臨床栄養) ◇臨地実習Ⅴ(公衆栄養)
卒業研究								○卒業研究

1週間の時間割例(2019年度)

■臨床栄養コース ■2回生後期

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	応用栄養学 実習				臨床栄養学I	
2		栄養教育論演習/ メニュープランニング演習	臨床医学II	生化学実験/ 解剖生理学実験		
3					臨床栄養学II	
4			フードシステム経済学	応用栄養学II		
5		公衆栄養学I				

※「/」は隔週交代の授業です。

■スポーツ栄養コース ■2回生後期

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1		スポーツ栄養学			臨床栄養学I	
2		栄養教育論演習/ メニュープランニング演習	臨床医学II	生化学実験/ 解剖生理学実験	教育方法・技術論(中等)	
3	応用栄養学 実習				臨床栄養学II	
4		日本国憲法	フードシステム経済学	応用栄養学II		
5		公衆栄養学I		教育相談(中等)		

※「/」は隔週交代の授業です。

■食品開発コース ■2回生後期

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1				応用栄養学 実習	臨床栄養学I	
2	生化学実験/ 解剖生理学実験	栄養教育論演習/ メニュープランニング演習	臨床医学II			
3			オーラルコミュニケーションII		臨床栄養学II	
4			フードシステム経済学	応用栄養学II		
5		公衆栄養学I			東洋思想	

※「/」は隔週交代の授業です。

国家試験対策と結果

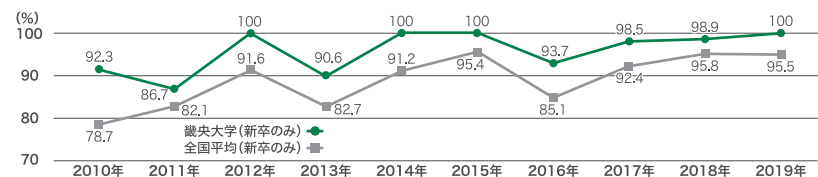
充実した国家試験対策で、毎年高い合格率を実現

2019年3月卒業生
管理栄養士国家試験合格率

100%

健康栄養学科では85名が2018年度管理栄養士国家試験を受験し、全員が合格をはたしました。健康栄養学科では3年次から国家試験対策の講座をおき、模擬試験を実施。さらに4年次には分野ごとの特別授業、夏期集中講座に加えて、専用自習室、教員による個別指導など細かくサポートしています。学生の頑張りや教職員の熱意が実を結び、毎年高水準の合格率を生み出しています。

■過去10年間の合格率と全国平均(新卒)の推移



就職実績

2019年3月卒業生就職率

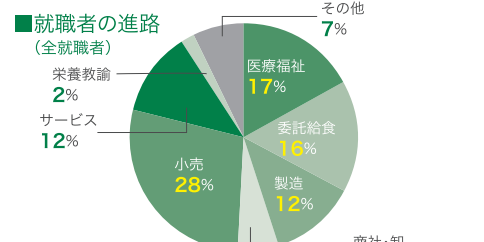
95.9%

卒業者数.....98名
大学院進学者数.....1名
卒業生-大学院進学者数(a).....97名
就職希望者数(b).....96名
就職者数(c).....93名
就職決定率(c/b).....96.9%
就職率(c/a).....95.9%

※2019年5月1日現在

■主な就職先(全就職者、50音順)

【医療】秋津浦池病院、岡山ろうさい病院、京都第一赤十字病院、近畿中央胸部疾患センター、神戸医療センター、国保日高総合病院、済生会吹田病院、城東中央病院、市立豊中病院、阪和いずみ病院、枚方公済病院、琵琶湖中央病院、京都府立総合医療センター、和歌山医科大学附属病院、和歌山医療センター 他 【福祉】あおほ福祉会、伊賀市社会事業協会、恵由福祉会、天王福祉会、博乃会、優心会、夢工房 他 【栄養教諭】大阪市、大阪府、奈良県、福井県、三重県 他 【委託給食】魚国総本社、エムサービス、シダックス、西洋フード・コンパス、テストパル、ナリコマエンタープライズ、日清医療食品、日本ゼネラルフード、マルフ、名阪食品、LEOC 他 【製造】アヲハタ、稲畑香料、井上天極堂、カネ美食品、カバヤ食品、キュービー、クリニコ、サラヤ、創味食品、たねや、タマイ酢、テリア食品、ニチレイフーズ、日本製粉、日本食研、フジッコ、フジパン、ブルボン、丸大食品、山崎製パン、山田養蜂場、ヤヨイサンフーズ、六甲バター、リボン食品 他 【商社・卸】伊藤忠食品、尾家産業、全農チキンフーズ、中日本フード、日本アークス 他 【小売】イオン、イズミヤ、ウエルシア薬局、オリジン東秀、柿安本店、関西スーパーマーケット、キリン堂、ココカラファイン、サンドラッグ、スギ薬局、阪急オアシス、ファンタジー、マツモトキヨシ、ライフコーポレーション、ロック・フィールド 他 【サービス】ABC Cooking Studio、オーゼニススポーツ、オルター、資生堂ジャパン、東大阪スタジアム、ルネサンス 他 【その他】川西市(行政栄養士)、大和証券、日本生命、南都銀行、大阪シティ信用金庫、松山市(行政栄養士) 他



TOPICS

▶香芝SAフードコート メニュー開発プロジェクト

高速道路にあるサービスエリアのフードコートで提供する食事を、お客様のニーズや企業側のコスト・調理方法なども考慮しながら、企画・試作・プレゼンテーション・商品化までを経験。6年目の2019年度は、「種メニュー」の開発に8チーム34名が参加。グランプリ・準グランプリ・特別賞作品は、西名阪自動車道香芝サービスエリアと阪和自動車道岸和田サービスエリアのフードコートで販売されています。



夢をかなえた先輩たち

■管理栄養士(病院)

中家 安也奈さん

2019年3月卒業
奈良県立橿原高校出身
勤務先:医誠会病院



病院への就職活動についてキャリアセンターに相談し、アドバイスに従ってまず履歴書を作成。すると、丁寧な添削のほか、志望病院の面接情報も教えてくださるなど手厚いサポートがあり、とても心強かったです。ゼミの先生からも各病院のリアルな情報をいただき、病院選びの参考になりました。

■食品開発

荒木 由理さん

2019年3月卒業
大阪府立富田林高校出身
勤務先:わらべや日洋株式会社



憧れていた食品メーカーの商品開発職に内定。商品を通して幅広い年代の食に関わることができると感じたのが、この仕事に決めた理由です。業界研究のために、選考が始まる前に15社ほどのインターンシップに参加しました。コツコツ努力して充実した就職活動になりました。

■栄養教諭

山田 菜美さん

2019年3月卒業
福井県立武生高校出身
福井県採用



食に関わる仕事がしたかったこと、そして、子どもも好きなことから、食育を行う栄養教諭を志望。管理栄養士と教職の勉強の両立は大変でしたが、教採・公務員対策室で実施している教職教養対策講座などを活用。無事に採用試験に合格することができ、ここでの勉強が国家試験にも役立ちました。

使いやすく美しい。人が喜ぶカタチを自分の手で

人間環境デザイン学科

建築・まちづくりコース

所定の単位を修得すると卒業時に一級・二級建築士受験資格が取得できます。町家や古民家のリノベーションなど、地域に根ざした学びも特長です。

■1週間の時間割例(3回生後期) (2019年度)

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1						測量実習
2		建築施工				
3			建築材料 実験	建築設備学 演習	プロジェクト ゼミB	
4	ランド スケープ 演習	建築設計 演習IV				
5						



インテリアデザインコース

建築の知識をベースに、健康で快適な室内空間やインテリアデザインについて学びます。実際のものづくりはもちろん、インテリアデザインの実務に即した実習カリキュラムも大きな特色となっています。

■1週間の時間割例(3回生後期) (2019年度)

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1						
2		建築施工			科学史	
3	家庭電気・ 機械	インテリア コーディネーター 演習		建築設備学 演習	プロジェクト ゼミB	
4	福祉機器 論					
5					数理解科学 入門	



アパレル・造形コース

衣類の縫製・染色・織りなどのアパレルやテキスタイルを中心に被服学・住居学を学びます。ワークショップやファッションショーの開催など、学内外で幅広く学べるのが大きな特長です。

■1週間の時間割例(3回生前期) (2019年度)

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1					家庭 経営学	
2		調理実習	環境 心理学	家庭科 指導法I		
3		ファッション ビジネス論	日本 建築史	家庭科 指導法II	プロジェクト ゼミB	
4				家庭科 指導法III		
5			教育 課程論 (中等)	家庭科 指導法IV		



(めざす免許・資格)

- 一級・二級建築士(国家試験)受験資格
- 1級・2級施工管理技士(国家試験)受験資格
- 木造建築士(国家試験)受験資格
- 商業施設士補受験資格
- インテリアプランナー登録資格
- インテリア設計士受験資格
- インテリアコーディネーター
- 中・高教諭一種免許状(家庭)
- 色彩検定

※コースによって取得できる資格が異なります。

■建築士とは

一般住宅や店舗、オフィスなど幅広い建物を手掛ける「建築のプロ」。建築物の設計、そして工事が図面通り行われているかをチェックする「工事監理」が仕事です。

■インテリアプランナーとは

依頼主の要望に合わせて内装の企画・設計をする専門家。安全・快適な空間デザインから工事監理までを担当するため、建築の専門知識も求められます。

■建築士になるには

建築士養成施設(大学等)に入学

建築の専門知識、設計・模型制作のノウハウを学ぶ

畿央大学では

2・3回生の夏に
2週間企業インターンシップ(任意)

卒業と同時に一級・二級建築士受験資格を取得

7月に筆記試験に合格

9月に実技試験に合格

(二級は実務経験なしで、
一級は2年の実務経験があれば免許登録できる)

4年間を貫く 問題解決型カリキュラム

グループワークとフィールドワークの融合により、4年間で「解らない問題」にチャレンジします。

めざす進路に合わせて コースを選択

1年次は共通カリキュラムで学び、2年次にコースを選択。めざす進路や資格に応じた学びを深めます。

学年をこえて学ぶ 「プロジェクトゼミ」

2・3回生合同で地域の課題解決に取り組みます。学生同士の学び合いや地域との関わりで「チームで働く力」をみがきます。

キャンパスを飛び出して 現場でものづくりを実践

行政や企業と連携し、まちづくりやリフォーム、商品開発を提案。ものづくりの醍醐味を体感します。

男女共学で 家庭科教諭をめざす

アパレル・造形コースでは中・高の家庭科教諭養成課程を設置。男女共学の関西私立大学の中で中・高の家庭科教諭をめざせるのは3校のみです。

4年間の履修プラン(予定)

●必修科目 ◎特別推奨科目 ◇推奨科目 ○選択科目
設置科目の講義内容(シラバス)は本学のホームページで見ることができます。

	1年次 デザインの基礎知識・教養を身につける	2年次 専門分野を本格的に学び応用力を養う	3年次 実習や演習で実践力をみがく	4年次 4年間の集大成。卒業研究で専門性を深める
人間と社会	○心理学概論 ○経済学概論 ○法学概論 ○人権教育	◇西洋哲学 ○日本国憲法 ◇東洋思想 ○国際社会論 ○人間関係論		
歴史と文化	○文化芸術論 ○日本文芸の世界	○歴史学入門 ○科学史		
自然・科学と人間	○生命科学入門 ○数理科学入門	●生命倫理 ○地球環境論		
言語と情報	●英語コミュニケーションI ●英語コミュニケーションII ●情報処理演習I ●情報処理演習II ○短期語学留学	○オーラルコミュニケーションI ○オーラルコミュニケーションII		
健康とスポーツ	○運動の科学 ○スポーツ実習I ○スポーツ実習II			
教養実践プログラム	●ベーシックセミナー ○日本語と表現 ●キャリア入門セミナー ●キャリア形成セミナー	○企業インターンシップA ○海外インターンシップ ○学校インターンシップ ○フィールドワーク演習	○企業インターンシップB	

各コースの主な科目	前期	後期	建築・まちづくりコース		インテリアデザインコース		アパレル・造形コース		共通
			前期	後期	前期	後期	前期	後期	
共通科目	○健康管理論 ○児童心理学 ○高齢者心理学	○精神保健学 ○障害者心理学 ○社会福祉論	○自立生活支援論						
社会・環境		●ユニバーサルデザイン ○色彩論I	◇色彩論II						
身体機能	●日常生活活動学入門 ○リハビリテーション入門								○人体感覚計測実験
知覚と認識									○色彩心理学
表現の技術	●デッサンI ◇立体表現I	◇デッサンII ○立体表現II			○色彩心理学 ◇コンピュータグラフィック	◇環境心理学	○認知心理学		
専門分野I			○建築設計演習I		○建築設計演習II ○建築CAD I	○建築設計演習III ○建築CAD II	○建築設計演習IV		
専門分野II	○建築学概論	○住環境計画I	○住環境計画II ○日本建築史 ◇住生活史	○西洋・東洋建築史	○建築環境工学	○建築設備学演習			
専門分野III		○構造力学I	○構造力学II ○建築材料学	○建築一般構造I	○建築法規 ○建築材料実験 ○建築一般構造II	○建築施工			
専門分野IV	◇住生活論	●景観・まちづくり演習 ●人間工学 ○建築図学	◇人間工学実験		◇生活環境素材論 ◇福祉のまちづくり(地域計画論)	○測量実習 ○ランドスケープ演習	○ユニバーサルデザイン(環境)		
社会・環境		●ユニバーサルデザイン ○色彩論I	○色彩論II						
身体機能	●日常生活活動学入門 ○リハビリテーション入門								○人体感覚計測実験
知覚と認識					◇色彩心理学	◇環境心理学	○認知心理学		
表現の技術	●デッサンI ◇立体表現I	◇デッサンII ◇立体表現II			◇コンピュータグラフィック	○インテリア演習A ○建築設計演習II	○インテリア演習B ○建築CAD II	○インテリアコーディネート演習	
専門分野I			○インテリア演習A ○建築設計演習II	○インテリア演習B ○建築CAD I	○インテリア演習C ○建築CAD II	○インテリアコーディネート演習			
専門分野II		○住環境計画I	○住環境計画II ○住生活史 ◇日本建築史	○西洋・東洋建築史	○建築環境工学	○建築設備学演習			
専門分野III			◇建築材料学	◇建築一般構造I	◇建築法規 ◇建築一般構造II	○建築施工			
専門分野IV	○住生活論	●景観・まちづくり演習 ●人間工学 ○インテリアデザイン ○建築図学	◇人間工学実験 ○インテリア設計総合演習	○インテリア商品と販売知識 ○インテリア計画と技術	◇生活環境素材論 ◇福祉のまちづくり(地域計画論)	○福祉機器論 ○消費科学	○ユニバーサルデザイン(ファッション)		
社会・環境		●ユニバーサルデザイン ○色彩論I	○色彩論II						
身体機能	●日常生活活動学入門 ○リハビリテーション入門								○人体感覚計測実験
知覚と認識					◇色彩心理学	◇環境心理学	○認知心理学		
表現の技術	●デッサンI ◇立体表現I	◇デッサンII ○立体表現II			◇コンピュータグラフィック	○インテリア演習A ○建築設計演習II	○インテリア演習B ○建築CAD II	○インテリアコーディネート演習	
専門分野I			○アパレル構成実習I ○テキスタイル実習I	○アパレル構成実習II	○テキスタイル実習II ○アパレルデザイン演習 ○アパレル構成実習III	○テキスタイル実習III ○アパレル構成実習IV			
専門分野II			◇住生活史		◇プロダクトデザイン	○服飾史			
専門分野III		○アパレル整理学	○アパレル材料学	○アパレル材料学実験	○生活環境素材論 ○ファッションビジネス論	○消費科学			
専門分野IV	◇住生活論 ○衣生活論	●景観・まちづくり演習 ●人間工学 ●アパレル構成論 ○インテリアデザイン	◇人間工学実験	○インテリア商品と販売知識					
共通	プロジェクトゼミ 卒業研究			●プロジェクトゼミA	○プロジェクトゼミB			●卒業研究	

各コースの専門分野は必修科目、特別推奨科目、推奨科目のみ

家庭科教諭免許課程


教科科目 (卒業単位に含まれない)	○教育法制論(中等)	○教職概論(中等) ○教育原理(中等) ○教育心理学(中等) ○特別支援教育入門A	○教育方法・技術論(総合的な学習の時間の指導法を含む)(中等) ○教育相談(中等) ○発達心理学(中等)	○家庭科指導法I~IV ○教育課程論(中等)	○道徳指導法(中等) ○特別活動指導法(中等) ○生徒・進路指導論(中等)	○家庭科教育実習指導 ○家庭科教育実習(中)(高)	○教職実践演習(中・高)
----------------------	------------	--	--	---------------------------	---	------------------------------	--------------

4年間を貫く問題解決型カリキュラム

グループワークとフィールドワークの融合が、人間環境デザイン学科の大きな特長。現場で自ら課題を発見し、学年をこえたチームで協力しながら、正解がない問題にチャレンジしていきます。

1年次 景観・まちづくり演習

入学後、初のフィールドワーク
入学から半年後には、課題を求めて奈良のまちへ。建築やまちなみにふれ、そこに暮らす人の話を聞くことで、地域社会やコミュニティについて問題発見と解決に取り組み「前に踏み出す力」を養います。



奈良の歴史あるまちなみを見学・調査

グループワークテーマ
(一例)


- 地形と集落の形態
- まちをつくる建物の特徴
- 空き家の活用方法

- 家の構造と素材
- 屋根の形と素材
- 格子の特徴と照明提案

- まちの構造とルール
- 寺院の構造、木組み
- まちの活性化

2・3年次 プロジェクトゼミ

地域課題に2・3回生合同で取り組む
2・3回生が協働して企業や行政、地域住民の皆さんと一緒にまちづくり、まちおこし、イベント企画、ものづくりなどを体験。先輩と後輩が教え合い、学び合う環境が学生たちの「チームで働く力」をみがきます。



靴下ファッションショー in フラワーフェスタ

2019年度のテーマ
(一例)

- 染物体験教室
- さざんかホール 絵本のひろば
- 県内大学生が創る奈良の未来事業

- まちなかライブラリー
- 明日香村の居場所計画
- エコール・マミ デザイン提案

- USJにおけるアトラクションのイメージカラー調査
- 色や音による心理的効果

4年次 卒業研究・作品制作

4年間の学びの集大成
教員の指導のもと、各自がテーマを自由に設定して論理的思考の展開、仮説の検証を行って、ユニークな論文あるいは作品制作にまとめることで「考え抜く力」を体得します。



WEBギャラリー公開中!

学外の会場で行う「卒業研究・作品展」は、様々な方にご覧いただき叱咤激励をしていただく貴重な機会になっています。

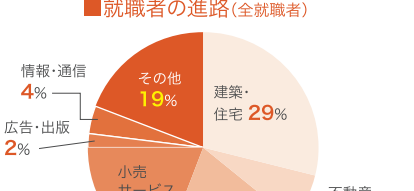
就職実績

2019年3月卒業生就職率 **98.4%**

卒業生数 64名
大学院進学者数 0名
卒業生一大学院進学者数(a) 64名
就職希望者数(b) 63名
就職者数(c) 63名
就職決定率(c/b) 100%
就職率(c/a) 98.4%

※2019年5月1日現在

就職者の進路(全就職者)



建設・住宅 29%
不動産 7%
インテリア・リフォーム 20%
小売・サービス 19%
情報・通信 4%
広告・出版 2%
その他 19%

主な就職先(全就職者、50音順)

建設・住宅 池下設計、一条工務店、鍛冶田工務店、住友林業、積水ハウス、泉北ホーム、大和ハウス工業、大和リース、高松建設、タマホーム、中尾組、南海辰村建設、野口建設、野村建設工業、一建設、ピーパーハウス、不二建設、フジ住宅、樹谷設計、森組、三井ホーム 他 **不動産** 関電不動産開発、山見住宅、シービー・リチャードエリス、住友不動産販売、積和不動産関西、東急コミュニティ、ハウスドゥ、レオパレス21 他 **インテリア・リフォーム** イズ、オリバー、キタガワ工芸、クリナップ、ケイミー、コイズミファニテック、ジャクエツ、大昌工芸、デジアラホールディングス、ナサホーム、ニッカホーム、日ポリ化工、パナソニックリフォーム、文化シヤッター、山上 他 **小売・サービス** F・O・インターナショナル、オンワード樺山、小泉アパレル、コメリ、ジュニアシダ、下村家具、スギ薬局、ストライプインターナショナル、帝人フロンティア、ニシオ、ニトリ、FOXKEY、マナベインテリアハーブ、安井家具、ヤマダヤ、やまと、LIXILピバ、良品計画、ルネサンス 他 **広告・出版** アイブリコム、アルケ通信社、東和印刷、ネット・コミュニケーションズ 他 **情報・通信** システナ、トランスコスモス、パワーエッジ 他 **その他** 家庭科教諭、生駒市、大塚商会、広陵町、新宮信用金庫、奈良県、日本郵便、羽曳野市、ミズノ、大和郡山市、大和高田市、大和信用金庫 他

卒業作品一例

建築・まちづくりコース



「終着駅」
一駅に降りると、そこは古都だったー

路の渦

インテリアデザインコース



tsuki AKARI

ぶどうの絵本「ぶどうかい」

アパレル・造形コース



Bridge drawing by myself

大和もめん
～ウメノキゴケが彩るカラードレス～
～農民の知恵から生まれた大和のシンボル～

夢をかなえた先輩たち

公務員(建築技術職)

田中 創さん
2019年3月卒業
奈良市立一条高校出身
奈良県採用

ゼミでまちづくりの面白さやダイナミックさを実感し、行政という立場でまちづくりに関わっていくことに決めました。公務員試験は勉強が本当に大変でしたが、他学科の学生と一緒に対策講座を受講するなどの対策をしました。大学での学びを地元奈良県に還元していきたいです。

インテリア

松本 佳乃さん
2019年3月卒業
京都府立久御山高校出身
勤務先:株式会社リブウェルヤマザキ

空間づくりに携わる仕事に就きたいと、企業を探しました。内定先の企業に決めたのは、風通しのいい社風を感じることができたからです。大学では1回生からキャリアの授業があり、将来像を描きながら学ぶことができ、就職活動の流れや、先輩方が就職した企業の情報なども知ることができました。

アパレル

波多野 研吾さん
2019年3月卒業
私立大阪桐蔭高校(大阪府)出身
勤務先:株式会社オンワード樺山

就職業界はアパレル1本に絞ってました。大阪支社でのキャリアアップが可能な点に魅力を感じて内定先の企業を志望。オープンキャンパスのリーダースタッフの経験などを面接でアピールしました。キャリアセンターの方は、学内で会うと必ず声をかけて下さり、モチベーションが上がりました。

子どもの心に寄り添い、可能性を引き出す教員・保育士に

現代教育学科

学校教育コース

小・中・高と幅広く教員免許取得が可能なコースです。学校教育コースでは小学校教諭をメインにして、中・高教諭(英語)、幼稚園教諭、特別支援学校教諭、認定心理士から2つまで取得が可能です。

■1週間の時間割例(2回生後期) (2019年度)

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1				家庭科指導法		理科概論
2		病弱者の心理・生活			身体不自由者教育論	社会科概論
3	特別活動指導法(初等)	生活科指導法		国語科指導法	小学校英語概論	
4	病弱者教育論	算数科指導法				
5	知的障害者教育II	日本国憲法				



英語教育コース

2回生の後期から半年間は海外で語学や異なる文化・価値観を学び、留学後は教師として必要な専門知識を修得。これからの時代に求められる、語学力と指導力を兼ね備えた英語教員、小学校教員を育成します。

※半年間の留学(選択)と中・高教諭(英語)取得が4年間で可能です。
※上記に加えて小学校教諭をめざす場合は、4年以上の修業年限が必要になります。
※留学先は、カナダ・イギリス・ニュージーランドを予定しています。

■奨学金

留学補助60万円 + 奨学金20~40万円(成績優秀者) = 最高100万円の補助

留学費用概算: 160万円~200万円程度(渡航費・現地での学費・ホームステイ費用など) ※通常の学生納付金は留学期間中でも必要です。

幼児教育コース

幼稚園教育と保育の両分野で即戦力となる人材を養成します。このコースでは幼稚園教諭と保育士をメインにして、小学校教諭、特別支援学校教諭、認定心理士から2つまで取得可能です。

■1週間の時間割例(2回生後期) (2019年度)

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	教育心理学(初等)	家庭支援論				
2		人格心理学				
3			相談援助演習			
4				社会的養護	保育内容の研究「人間関係」	
5		日本国憲法	保育実習指導IIA			心理統計学



保健教育コース

ケガの手当てから心のケアまで、子どもの心身をサポートする養護教諭をメインに、小学校教諭、特別支援学校教諭、認定心理士から2つまで取得できます。

■1週間の時間割例(2回生後期) (2019年度)

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	衛生学				情報処理演習II	
2			学校保健	健康相談	経済学概論	
3				運動の科学	教育方法・技術論(中等)	
4	英語コミュニケーションB	教育原理(初等)		文化芸術論		
5	日本国憲法	学校看護III		教育相談(中等)	解剖生理学	
6	発達心理学(中等)					

〈めざす免許・資格〉

- 小学校教諭一種免許状
- 中・高教諭一種免許状(英語)
- 幼稚園教諭一種免許状
- 保育士
- 養護教諭一種免許状
- 特別支援学校教諭一種免許状
- 認定心理士

4つのコースで、それぞれの資格取得をめざす

1年次から4コースに分かれて授業を行います。各入試の第2次入学手続き時にコース登録を行います。コースに定員はありません。

	学校教育コース(注1)	英語教育コース	幼児教育コース	保健教育コース
小学校教諭一種免許状 ※1	◎	○	○	○
中学・高校教諭一種免許状(英語) ※2	○	◎		
幼稚園教諭一種免許状 ※3	○		◎	
保育士			◎	
養護教諭一種免許状				◎
特別支援学校教諭一種免許状(注2)	○		○	○
認定心理士	○		○	○

◎はこのコースでめざす主な資格
○は各コース1~2つまで取得できる資格
(注1)学校教育コースでは、幼稚園教諭と中・高教諭(英語)は同時に取得できません。(注2)特別支援学校教諭には※1~3のいずれかが必須です。また成績による履修制限があります。

特別支援学校教諭免許が3コースで取得できる

「特別支援教育入門」を学部必修に、特別支援学校教諭免許取得が可能なカリキュラムを編成。心理学の授業も多く、認定心理士も取得可能です。

2020年3月卒業生
公立小学校教諭
現役合格率 **75.6%**

合格者62名/受験者82名

2020年3月卒業生
公立幼稚園教諭・
保育士 現役合格率 **100%**

合格者27名/受験者27名

2020年3月卒業生
公立学校養護教諭
現役合格率 **46.2%**

合格者6名/受験者13名

2020年3月卒業生
特別支援学校教諭
現役合格率 **50.0%**

合格者2名/受験者4名

TOPICS

▶ 学校インターンシップ

1年間通して補助教員として小学校や幼稚園で授業や行事に参加し、子どもとの関わり方、授業展開、障がいのある子どもへの対応、保護者とのコミュニケーションなどを学びます。



4年間の履修プラン(予定)

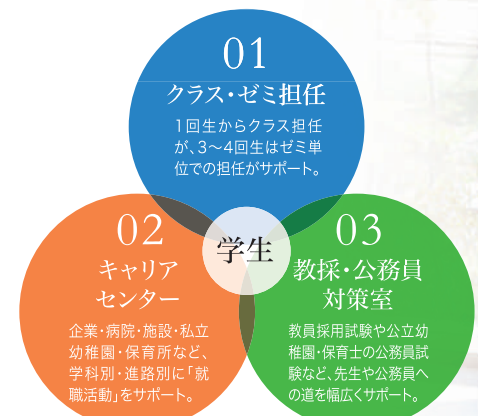
- 必修科目 ◆ 選択必修科目(初等か中等を選択必修)
 - 学校教育コース選択必修(初等か中等を選択必修)
 - 幼児教育コース必修 ■ 保健教育コース必修 ■ 英語教育コース必修
- 設置科目の講義内容(シラバス)は本学のホームページで見ることができます。

	1年次 教育の基礎知識・教養を身につける	2年次 教育の専門分野を 実践的に学ぶ	3年次 実践力を発揮し、 教育実習に挑む	4年次 教員採用試験・卒業研究で 4年間の集大成
人間と社会	○法学概論 ○人権教育 ○経済学概論 ○心理学概論	○西洋哲学 ○日本国憲法 ○東洋思想 ○国際社会論	○人間関係論	
歴史と文化	○文化芸術論 ○日本文芸の世界	○歴史学入門 ○科学史		
自然・科学と人間	○生命科学入門 ○数理科学入門	○地球環境論	● 生命倫理	
言語と情報	● 英語コミュニケーションA ● 英語コミュニケーションB ● 情報処理演習I ● 情報処理演習II ○短期語学留学	○オーラルコミュニケーションA ○オーラルコミュニケーションB	 理科指導法 3年次配当 小学校理科教育について理解し、授業を自ら企画できる力を実践を通して養います。	 英語科指導法IV 4年次配当 教材作成や模擬授業を通して、英語のスキルを向上させる指導力を養うほか、ICTを活用した教材作成も行います。
健康とスポーツ	○スポーツ実習A ○スポーツ実習B ○運動の科学			
教養実践プログラム	● ベーシックセミナー ● キャリア入門セミナー ● キャリア形成セミナー ○ 日本語と表現	○ 企業インターンシップA ○ 海外インターンシップ ○ 学校インターンシップ	○ 企業インターンシップB	
教育の基礎理論	● 現代教育論 ○ 教育史 ◆ 教育心理学(初等) ◆ 教育原理(初等) ○ 教育法制論(中等)	● 特別支援教育入門A ● 特別支援教育入門B ■ 教育方法・技術論(総合的な学習の指導法を含む) (初等) ■ 教育方法・技術論(総合的な学習の指導法を含む) (中等) ◆ 教育心理学(中等) ◆ 教育原理(中等)	■ 幼児理解論 ○ 教育法制論(初等) ○ 生涯学習論	
教職の基礎理論	○ 教職概論(初等) ■ 教育課程論(初等) ■ 教育課程論(中等) ○ 教職概論(幼保)	○ 特別活動指導法(初等) ○ 教職概論(中等)	○ 道徳指導法(初等) ○ 道徳指導法(中等) ○ 道徳・特別活動論 ○ 特別活動指導法(中等) ○ 生徒・進路指導論(初等) ○ 生徒・進路指導論(中等) ○ 生徒指導論 ○ 教育課程論(幼保) ○ 子ども英語活動	○ 道徳実践演習(つくろう!道徳授業) ○ 小学校英語実践演習(つくろう!小学校英語授業)
教育の基礎	 国語科概論 1年次配当 児童が基礎的な国語の能力を身につけられるよう、小学校学習指導要領の内容を理解します。	○ 統計の基礎	○ 情報と社会 ○ プレゼンテーション実践 ○ プログラミング教育実践 ○ レクリエーション活動	 ピアノ実践演習A 3-4年次配当 弾き歌いやピアノの演奏技能を修得します。和音やコードなどピアノの弾き方について学び、グループでの合奏や弾き歌いで実践するとともにお互いに評価し合います。
心身の発達		○ 発達心理学(初等) ○ 発達心理学(中等) ○ 人格心理学	○ 発達脳科学	
臨床心理	○ 臨床心理学概論	○ 精神保健学 ○ 教育相談(中等)	○ カウンセリング ○ 教育相談(初等)	
国際教育		○ 欧米の文化と社会A ○ 欧米の文化と社会B ○ 文化理論講読	○ 欧米文化と子ども	
教科に関する科目	○ 国語科概論 ○ 生活科概論 ○ 体育科概論 ○ 算数科実践演習(つくろう!算数科) ○ 図工科実践演習(つくろう!図工科) ○ 社会科概論 ○ 音楽科概論 ○ 算数 ○ 小学校英語概論 ○ 理科実践演習(つくろう!理科) ○ 家庭科実践演習(つくろう!家庭科) ○ 算数科概論 ○ 図工科概論 ○ 国語科実践演習(つくろう!国語科) ○ 生活科実践演習(つくろう!生活科) ○ 体育科実践演習(つくろう!体育科) ○ 理科概論 ○ 家庭科概論 ○ 社会科実践演習(つくろう!社会科) ○ 音楽科実践演習(つくろう!音楽科) ○ 授業・保育実践演習	○ 国語科概論 ○ 生活科概論 ○ 体育科概論 ○ 算数科実践演習(つくろう!算数科) ○ 図工科実践演習(つくろう!図工科) ○ 社会科概論 ○ 音楽科概論 ○ 算数 ○ 小学校英語概論 ○ 理科実践演習(つくろう!理科) ○ 家庭科実践演習(つくろう!家庭科) ○ 算数科概論 ○ 図工科概論 ○ 国語科実践演習(つくろう!国語科) ○ 生活科実践演習(つくろう!生活科) ○ 体育科実践演習(つくろう!体育科) ○ 理科概論 ○ 家庭科概論 ○ 社会科実践演習(つくろう!社会科) ○ 音楽科実践演習(つくろう!音楽科) ○ 授業・保育実践演習	○ 国語科概論 ○ 生活科概論 ○ 体育科概論 ○ 算数科実践演習(つくろう!算数科) ○ 図工科実践演習(つくろう!図工科) ○ 社会科概論 ○ 音楽科概論 ○ 算数 ○ 小学校英語概論 ○ 理科実践演習(つくろう!理科) ○ 家庭科実践演習(つくろう!家庭科) ○ 算数科概論 ○ 図工科概論 ○ 国語科実践演習(つくろう!国語科) ○ 生活科実践演習(つくろう!生活科) ○ 体育科実践演習(つくろう!体育科) ○ 理科概論 ○ 家庭科概論 ○ 社会科実践演習(つくろう!社会科) ○ 音楽科実践演習(つくろう!音楽科) ○ 授業・保育実践演習	
養護に関する科目	○ 衛生学 ○ 学校保健 ○ 健康相談 ○ 解剖生理学 ○ 薬理概論 ○ 学校看護II ○ 養護臨床実習 ○ 公衆衛生学 ○ 養護概論 ○ 栄養学 ○ 微生物学 ○ 学校看護I ○ 学校看護III ○ 救急医学	○ 特別支援教育論 ○ 肢体不自由者の心理・生理・病理 ○ 知的障害者教育論II ○ 視覚障害者教育総論 ○ LD等教育総論 ○ 知的障害者の心理 ○ 病弱者の心理・生理・病理 ○ 肢体不自由者教育論 ○ 聴覚障害者教育総論 ○ 発達障害者特論 ○ 知的障害者の生理・病理 ○ 知的障害者教育論I ○ 病弱者教育論 ○ 重複障害者教育総論	○ 特別支援教育論 ○ 肢体不自由者の心理・生理・病理 ○ 知的障害者教育論II ○ 視覚障害者教育総論 ○ LD等教育総論 ○ 知的障害者の心理 ○ 病弱者の心理・生理・病理 ○ 肢体不自由者教育論 ○ 聴覚障害者教育総論 ○ 発達障害者特論 ○ 知的障害者の生理・病理 ○ 知的障害者教育論I ○ 病弱者教育論 ○ 重複障害者教育総論	
特別支援教育に関する科目	○ 特別支援教育論 ○ 肢体不自由者の心理・生理・病理 ○ 知的障害者教育論II ○ 視覚障害者教育総論 ○ LD等教育総論 ○ 知的障害者の心理 ○ 病弱者の心理・生理・病理 ○ 肢体不自由者教育論 ○ 聴覚障害者教育総論 ○ 発達障害者特論 ○ 知的障害者の生理・病理 ○ 知的障害者教育論I ○ 病弱者教育論 ○ 重複障害者教育総論			
英語教育に関する項目	○ Global Communication for Education ○ Practical English B ○ Advanced English for Teachers B ○ Practical English A ○ Advanced English for Teachers A			
教科指導法	○ 国語科指導法 ○ 算数科指導法 ○ 生活科指導法 ○ 図工科指導法 ○ 体育科指導法 ○ 英語科指導法II ○ 英語科指導法IV ○ 社会科指導法 ○ 理科指導法 ○ 音楽科指導法 ○ 家庭科指導法 ○ 英語科指導法I ○ 英語科指導法III ○ 小学校英語指導法			
教育実習	○ 小学校教育実習指導A ○ 小学校教育実習A ○ 幼稚園教育実習指導B ○ 幼児教育実践論 ○ 養護実習指導 ○ 小学校教育実習指導B ○ 小学校教育実習B ○ 幼稚園教育実習A ○ 英語科教育実習(中) ○ 養護実習 ○ 小学校一日見学 ○ 幼稚園教育実習指導A ○ 幼稚園教育実習B ○ 英語科教育実習(高) ○ 特別支援教育実習			
教職実践演習	○ 保育・教職実践演習(幼稚園) ○ 教職実践演習(幼・小) ○ 教職実践演習(中・高) ○ 教職実践演習(養護教諭)			
保育対象の理解	○ 社会福祉論 ■ 社会的養護 ○ 乳児保育演習 ○ 障害児保育演習 ○ 子ども家庭福祉 ○ 子育て支援 ○ 児童文化演習 ○ 子どもの保健 ○ 社会的心理学 ○ 乳児保育 ○ 子どもの理解と援助演習 ○ 子ども家庭支援論 ■ 保育原理 ○ 子どもの食と栄養演習 ○ 社会的養護演習 ○ 子ども家庭支援の心理学 ○ 子どもの健康と安全			
幼児教育・保育指導法	○ 保育内容の指導法「健康」 ○ 保育内容の指導法「環境」 ○ 保育内容の指導法「音楽表現」 ○ 保育内容の指導法「運動遊び」 ○ 保育内容総論 ○ 幼児と言葉 ○ 幼児と表現 ○ 保育内容の指導法「人間関係」 ○ 保育内容の指導法「言葉」 ○ 保育内容の指導法「造形表現」 ○ 絵画演習 ○ 幼児と人間関係 ○ 幼児と環境 ○ 幼児と健康			
保育実習	○ 保育実習指導I ○ 保育実習指導IIA ○ 保育実習指導IIB ○ 保育実習I ○ 保育実習IIA ○ 保育実習IIB			
セメスター留学	○ 英語コミュニケーション実地演習I ○ 英語コミュニケーション実地演習III ○ 英語文学実地演習 ○ セメスター留学実地講義 ○ 英語コミュニケーション実地演習II ○ 異文化コミュニケーション論実地演習 ○ 英語教育学実地演習			
認定心理士資格	○ 心理学研究法 ○ 心理学基礎実験 ○ 認知心理学 ○ 心理学実験 ○ 心理検査実習 ■ 心理統計学 ○ 学習心理学 ○ 社会心理学 ○ 臨床心理学 ○ 家族心理学			
卒業研究	● 卒業研究指導ゼミI ● 卒業研究指導ゼミII ● 卒業研究			

畿央大学のミッションは、 100%進路保証。

担任+専門のスタッフが、あなたの夢をバックアップします

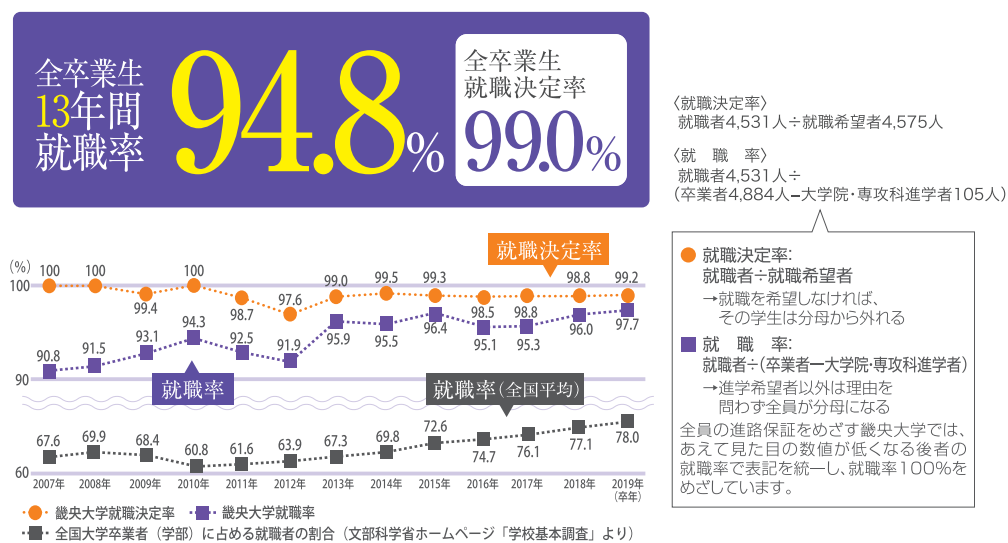
クラス担任・ゼミ担任に加えて、進路先の各業界に精通したキャリアセンターと教採・公務員対策室のスタッフが連携することで、一人ひとりの個性やニーズに合わせた進路支援を実施しています。



13年連続で就職率90%超。就職に強い畿央大学

畿央大学は健康と教育のスペシャリストを育てる大学です。高度な知識、卓越した技術、豊かな人間性。それらを持ち合わせた即戦力を社会に送り出すために、学生一人ひとりに届く支援を行っています。使命は、学生全員の進路保証です。

畿央大学開学以来の13年間全卒業生就職率は94.8%で、就職希望者に限れば99.0%とほぼ全員が就職しています。学生一人ひとりの頑張り、それを支援する教職員の想いが、景気動向や求人状況に左右されない関西トップクラスの就職実績を実現しています。



資格にも強い。毎年安定した現役合格率を実現

畿央大学では徹底した実践的教育の下、充実した国家試験対策や採用試験対策と、教員の熱意あるサポートで毎年きわめて高いレベルで安定した合格率を生み出しています。

現役合格率5年間推移 (国家試験および教員・公務員採用試験)

	理学療法士	看護師	助産師	管理栄養士	公立小学校・公立幼・保
2019年	100%	100%	100%	100%	64.5%
2018年	100%	100%	100%	98.9%	62.0%
2017年	100%	97.8%	100%	98.5%	61.0%
2016年	100%	100%	100%	93.7%	64.9%
2015年	98.1%	100%	100%	100%	71.4%

2020年3月卒業生
公立小学校教諭
現役合格率 **75.6%**
合格者62名/受験者82名

2020年3月卒業生
公立幼稚園教諭・保育士
現役合格率 **100%**
合格者27名/受験者27名

01 クラス・ゼミ担任

一人ひとりの学生を大切に

畿央大学では、全員が入学と同時に20～40名のクラスに所属し、それぞれに専任教員がクラス担任として配置されます。高校と違ってホームルームはありませんが、年2回以上の個別面談を実施。3・4回生になると、ゼミ担任が卒業研究や進路についてきめ細かなサポートをします。

クラス担任1人あたりの
学生数(2019年度)
25.6人
1回生537名/クラス担任21名

●学科別に見る担任制度

学科(定員)	1回生	2回生	3回生	4回生
理学療法(76)	クラス担任2名(2クラス)			ゼミ担任
看護医療(94)	クラス担任4名(4クラス)			ゼミ担任
健康栄養(90)	クラス担任3名(3クラス)			ゼミ担任
人間環境デザイン(60)	クラス担任2名(2クラス)		プロジェクトゼミ担任	ゼミ担任
現代教育(195)	クラス担任10名(6クラス)			ゼミ担任

02 キャリアセンター

就職支援の総合窓口



企業や病院・施設・私立幼稚園・保育所など、めざす職種や進路によって就職活動に求められる内容や活動時期は大きく異なります。畿央大学ではキャリアセンターの学科担当者が担任と連携しながら「学科別・進路別・個別」に就職活動全般を支援することで、畿央生一人ひとりに届くサポートを実現。担当者一人あたりの年間相談件数は1,000件を超えています。

03 教採・公務員対策室

「先生になる」を支援する



教員採用試験や公立幼稚園教諭、保育士などの公務員試験への対策・支援を行うのが「教採・公務員対策室」。教育学部だけではなく、看護医療学科や健康栄養学科、人間環境デザイン学科の教職をめざす学生も大学全体でサポートしています。

奨学金制度と 保険加入について

(2020年3月現在)

本学独自の奨学金制度

■ **入学試験によるもの**
「入学時成績優秀者特別奨学金」(給付) 指定した入学試験の成績優秀者を対象に、年間43万円を原則4年間(3年次進級時に審査あり)給付します。

■ **「遠隔地出身学生支援特別奨学金」(給付)**
遠方から本学に入学し、下宿して通学するには何かと経費がかかります。そんな学生を支援するため、畿央大学より概ね半径100km以上の遠隔地にある高校出身の受験者で、指定した入学試験の成績優秀者に対して年間24万円を原則4年間(毎年審査あり)給付します。

■ **入学後の成績によるもの(2～4回生対象)**
「冬木智子特別奨励賞」(給付) 学業成績・人物ともに優秀で他学生の模範となる学生の更なる努力を促すため、年間20万円を各学科1名に給付します。

■ **「畿央大学特別奨励賞」(給付)**
学業成績・人物ともに優秀な学生を奨励するために、年間10万円を2～4回生の計18名に給付します。

■ **「畿央大学特別奨学金」(給付)**
経済的理由により就学が困難で、かつ学業成績優秀、明朗活発な学生に年間20万円を給付します。各自の申請により50名が選出され、期間は1年で再度の申請が可能です。なお家計基準は日本学生支援機構の奨学金に準じます。

学外の奨学金制度

■ **「日本学生支援機構の奨学金」(給付・貸与)**
貸与型には無利子の「第一奨学金」と有利子の「第二奨学金」の2種類があります。いずれも所定の学力水準および家計基準を満たした人に貸与されます。募集は毎年4月。ただしやむを得ない事情で家計が急変し、緊急に奨学金の必要が生じた場合には、年間を通して出願可能です。また、経済的理由で修学が困難な方を対象にした給付型奨学金もあります。(詳細は日本学生支援機構ホームページをご覧ください。)

「地方自治体(都道府市区町村等)の奨学金制度」(給付・貸与)

都道府市区町村に住所(あるいは本籍)を有するの子どもに貸与または給付される奨学金で、出願資格、金額、返還の要否等条件は様々です。

「高等教育の修学支援新制度」

高等教育の修学支援新制度(授業料減免・給付型奨学金)の対象校に認定されています。詳しくはお問い合わせください。

「その他の奨学金(給付・貸与)」

「あしなが育英会奨学金」「交通遺児育英会奨学金」や病院からの奨学金(看護師)などがあります。

学生保険

保険料は大学負担で、次の保険に加入します。

■ 学生教育研究災害傷害保険

講義・実験・実習、演習または実技による授業を受けている間、大学が主催する各種学校行事に参加している間、大学が認めた課外活動を行っている間や通学中にケガをした場合に保険金が支払われます。

■ 学研災付帯賠償責任保険

正課授業中、大学行事中、通学中に、他人にケガをさせたり、物を壊してしまった場合に保険金が支払われます。

■ 看護医療学科学生のための

総合補償制度Will

看護医療学科が実施する臨地実習期間中の事故・傷害・院内感染に対応します。

CAMPUS LIFE

新たな出会いと経験が、未来を変えるチカラになる。

「素晴らしい仲間と出会えるところ」

畿央大学の好きどころを聞くと、多くの学生がそう口を揃えます。すべての学生・教職員が集うキャンパス。同じ目標に向かう仲間はもちろん、学科や学年の枠をこえた出会いとつながりが、あなたの未来と可能性を広げていきます。



キャンパスライフが1分でわかるムービー、続々公開!

You Tube

視聴回数ランキング

1位 畿央大学ってどんな大学? 「キャンパス編」

▶タイムラプスでキャンパスツアー!



2位 畿央大学ってどんな大学? 「人」編

▶学生から学長、教職員まで畿央にいる人がどんどん登場!

3位 助産学専攻科の1日

▶助産師をめざす学生の一日に密着!

4位 どうしてこんなに就職に強い?

▶就職に強い畿央大学のキャリアサポートを紹介!

5位 「畿央祭」ってどんな感じ?

▶200人の実行委員を追った学園祭ドキュメント!

50本以上の動画が見られる!

「1分でわかる畿央大学」
ムービーライブラリー

<https://www.kio.ac.jp/movies/>

QRコードから
アクセス!



各学科ごとに
ムービーがあります!

畿央生の一日って どんな感じ? 【学科別】

高校とは全然違う畿央大学での学び。各学科の学生に一日密着取材を敢行して、登校から下校までを1分にまとめました!



畿央大学のどこが好き? Best5!

在学生・卒業生合わせて100人に「畿央大学の好きどころ」を自由に書いてもらいました。気になる1位は?



卒業生に聞く「今の仕事のやりがい」 【職種別】

病院、学校、企業など社会で活躍する卒業生に、仕事の魅力ややりがいについて熱く語っていただきました。9職種にインタビュー!



畿央生の保護者に聞きました! 「我が子と畿央大学」

おそらく大学業界初となる保護者インタビュー。保護者の目線から畿央生の頑張りが見えてきます。親子インタビュー動画も公開中!

数字で見るキャンパスライフ

大学生活に対する満足度

94.5%

教員1人あたりの学生数

18.4人

女子学生比率

73.3%

2019年3月に卒業した学生を対象に、畿央大学の学生生活に関するアンケート調査を実施。学生生活に関して高い満足度を感じていると評価されました。

学生と教員がお互いの名前がわかる距離で関わりながら成長している環境です。(学生2,205人/専任教員120人)

※2019年5月1日現在

およそ4人に3人が女子学生です。学科別の女子比率は高い順に看護医療(92.2%)、健康栄養(89.9%)、現代教育(69.2%)、人間環境デザイン(61.0%)、理学療法(51.4%)となっています。 ※2019年5月1日現在

学科・学年をこえてつながるクラブ・サークル

1回生 クラブ・サークル加入率

76.0%

2019年度

部員数ランキング TOP 10

1	ダンス部	125名
2	バドミントン部	106名
2	教職クラブ	106名
4	軽音楽部	99名
5	バスケットボールサークル	90名
6	硬式テニスサークル	85名
7	女子バレーボール部	82名
8	アカペラ部	77名
9	ビーチラグビー部	75名
10	アウトドアサークル	67名

※2019年度

チアリーディング部 (TINKERS)

畿央祭や学内公演の他、学外でのボランティア出演などに向けて、週2回練習をしています。テーマから演技構成まで自分たちで考え、見てくれる人を元気づけられるような演技を心掛けています。

現代教育学科 3回生
大阪府立泉陽高校出身
長瀬 侑美歌さん

私たちの演技で元気になるのがうれしい!

ダンス部 (Afro-izm Republic)

活動は基本的に週3回ですが、毎日ダンスを教え合う熱心な部員もいます。3ヶ月に1度イベントに出場するほか他大学との合同練習もあり、学部・学年をこえて更に学外へつながりが広がります。学生生活が充実しています。

人間環境デザイン学科 3回生
大阪府立富田林高校出身
浅海 勝彦さん

女子バレーボール部

初心者も経験者も一緒に、練習や試合を楽しんでいて、他大学と練習試合をすることもあります。「楽しい!」と噂を聞いて入部する人も多く、初心者だった私もそのパターン。先輩方から受け継いだ明るさや気遣いにあふれるクラブです。

人間環境デザイン学科 3回生
奈良県立橿原高校出身
福嶋 佳奈子さん

アカペラ部 (ADVANCE#)

人の声だけを合わせて、心に響く歌を届けられるのがアカペラの魅力です。一番の大舞台は「ウインターライブ」。コンセプトから演出、会場の装飾まで、イチから作り上げる中で部員の一体感も向上。本番後は最高の感動を味わえます。

現代教育学科 3回生
大阪府立四條畷高校出身
倉田 莉奈さん

手話サークル

手話表現を学び、それを使った会話の練習をします。毎月、聴覚障がいを持つ小学生と手話を通して一緒に遊んでいます。将来、職場や街中で困っている聴覚障がい者と出会ったときに力になりたいです。

現代教育学科 3回生
京都府立山城高校出身
播間 あかねさん

ビーチラグビー部 (Un lache)

男女が一緒に楽しめるビーチラグビー。現在、女子の全国リーグ優勝を目標に、社会人チームなどと一緒に練習しています。監督がいないので常に全体に目を配る習慣ができ、冷静な判断力も身につきました。

現代教育学科 3回生
私立三重高校(三重県)出身
中村 友咲さん



今年こそは全国優勝!

クラブ&サークル一覧

体育会系

アルティメット部/弓道部/剣道サークル/硬式テニスサークル/硬式テニス部/ジャグリングクラブ/少林寺拳法サークル/女子バスケットボール部/女子バレーボール部/水泳部/ソフトテニス部/ソフトボール部/卓球サークル/卓球部/男子バスケットボール部/男子バレーボール部/ダンス部/チアリーディング部/軟式野球部/バスケットボールサークル/バドミントン部/ビーチラグビー部/フットサルサークル/フットサル部/陸上サークル

文化系

アウトドアサークル/アカペラ部/アコースティック部/園芸サークル/音楽サークル/科学サークル/畿央大学ボランティアサークル/教職クラブ/軽音楽部/現代視覚文化研究サークル/子どもの発達と教育を考える研究会/災害復興ボランティア部/茶道部/手話サークル/書道部/吹奏楽サークル/染物部/理学療法研究会/Orange Project in KIO

課外活動プログラム

畿央大学ではクラブ・サークル以外にも、課外活動プログラムが盛りだくさん。あなたのやりたいことが必ず見つかるはず。

学生主体のプログラム

- 畿友会(学生自治会)運営委員会
- 畿央祭実行委員会
- 学習キャンパス実行委員会

学生スタッフ制度

- 学生広報スタッフ
- オープンキャンパススタッフ
- 健康支援学生チーム(TASK)
- ヘルスチーム菜良 他

産官学連携プログラム

- 近鉄(香芝SA)連携
- 奈良県中央卸売市場連携
- エコル・マミ連携 他

地域連携プログラム

- マミボコ・キッズ/親子ひろば
- KIO元気塾 他

ボランティアプログラム

2020年度入試結果速報

2020年度入試結果

2020年3月15日現在

入試種別	学部	学科	募集人員	志願者		増減 2020-2019	受験者(a)		合格者(b)		倍率(a/b)	
				2020	2019		2020	2019	2020	2019	2020	2019
AO入試	健康科	理学療法	3	32	29	3	32	29	4	4	8.0	7.3
		看護医療	3	62	37	25	61	37	5	5	12.2	7.4
		健康栄養	3	55	45	10	54	44	7	6	7.7	7.3
		人間環境デザイン	3	28	24	4	27	23	5	6	5.4	3.8
	教育	現代教育	12	128	96	32	127	95	17	19	7.5	5.0
公募推薦入試	健康科	理学療法	35	658	849	-191	658	841	98	72	6.7	11.7
		看護医療	43	1085	1064	21	1077	1058	176	156	6.1	6.8
		健康栄養	42	856	1088	-232	850	1086	126	104	6.7	10.4
		人間環境デザイン	27	550	479	71	544	477	80	56	6.8	8.5
	教育	現代教育	85	1415	1235	180	1407	1233	218	233	6.5	5.3
一般入試	健康科	理学療法	29	1011	1037	-26	1007	1020	193	148	5.2	6.9
		看護医療	39	1356	1385	-29	1352	1371	293	247	4.6	5.6
		健康栄養	36	1114	1461	-347	1102	1450	301	225	3.7	6.4
		人間環境デザイン	24	779	911	-132	767	901	227	144	3.4	6.3
	教育	現代教育	83	2145	1933	212	2120	1897	538	404	3.9	4.7
センター試験 利用入試	健康科	理学療法	9	225	261	-36	222	259	35	37	6.3	7.0
		看護医療	9	309	433	-124	305	423	56	76	5.4	5.6
		健康栄養	9	233	352	-119	230	349	59	41	3.9	8.5
	教育	人間環境デザイン	6	208	237	-29	207	230	30	35	6.9	6.6
		現代教育	15	632	639	-7	627	634	150	125	4.2	5.1
合計	健康科	理学療法	76	1926	2176	-250	1919	2149	330	261	5.8	8.2
		看護医療	94	2812	2919	-107	2795	2889	530	484	5.3	6.0
		健康栄養	90	2258	2946	-688	2236	2929	493	376	4.5	7.8
		人間環境デザイン	60	1565	1651	-86	1545	1631	342	241	4.5	6.8
	教育	現代教育	195	4320	3903	417	4281	3859	923	781	4.6	4.9
全学科合計			515	12881	13595	-714	12776	13457	2618	2143	4.9	6.3

※公募推薦入試の募集人員には指定校推薦入試を含みます。

2021年度入試概要

一部予定を含みます。2020年6月に発行される「2021入試ガイド」で必ずご確認ください。

入学試験日程(予定)

入試種別(名称未定)	日程	試験会場	出願開始日	試験日
リーダーシップ入試 (旧:AO入試)	—————	本学	1次選考:9月1日(火) 2次選考:10月5日(月)	1次選考:9月27日(日) 2次選考:10月18日(日)
総合型推薦入試	A日程	本学・大阪・京都・岡山	11月1日(日)	11月15日(日)
	B日程			11月21日(土)
	C日程			11月22日(日)
一般入試	前期A日程	本学・大阪・京都・名古屋・岡山	12月下旬	1月28日(木)
	前期B日程	本学・大阪・京都		1月30日(土)
	前期C日程	本学・大阪	1月31日(日)	
	中期日程	本学・大阪	1月下旬	2月19日(金)
	後期日程	本学・大阪	2月中旬	3月10日(水)
大学入学 共通テスト利用入試	前期日程	本学独自試験なし	12月下旬	—
	中期日程		1月下旬	—
	後期日程		2月中旬	—

※総合型推薦入試・一般入試前期日程・大学入学共通テスト利用入試前期日程は奨学生選考試験を兼ねています。

2021年度学生納付金(初年度納付金)

単位:円

学部	学科	入学金	授業料	教育充実費	諸会費	初年度納付金(合計)
健康科	理学療法	260,000	860,000	700,000	30,000	1,850,000
	看護医療	260,000	860,000	700,000	30,000	1,850,000
	健康栄養	260,000	860,000	370,000	30,000	1,520,000
	人間環境デザイン	260,000	860,000	270,000	30,000	1,420,000
教育	現代教育	260,000	860,000	270,000	30,000	1,420,000

1.入学金は26万円ですが、第1次入学手続の際の入学金は13万円です。 2.諸会費とは後援会費・学生自治会費・同窓会費の事です。
3.原則として実習費は教育充実費に含まれます。

畿央大学入試のポイント

リーダーシップ入試(旧:AO入試)

- 学科試験を課しません。また、他大学との併願が可能です。
- 出願要件を満たしていれば、複数の方式に出願できます。

総合型推薦入試

- 3つの方式で個性を活かした出願が可能です。
- 他大学との併願が可能です。
- 1回の試験で2学科に出願・判定が可能です。(検定料は同額)

一般入試

- 多様な判定方式を併願すると、1回の試験で複数回合格判定が可能です。
- 1回の試験で2学科に出願・判定が可能です。(検定料は同額)

大学入学共通テスト利用入試

- 2~4科目の中から入試方式を選べ、得意科目をいかせます。
- 同じ日程の一般入試とセットで出願すると検定料が3方式まで無料になります。
- 英語外部検定のスコア等によって加点があります。

その他

- インターネット出願を実施しています。(リーダーシップ入試は除く)
- eポートフォリオは利用しません。

※一部予定を含みます。2020年6月に発行される「2021入試ガイド」で必ずご確認ください。

入試Q&A

- Q1** リーダーシップ入試(旧:AO入試)は専願ですか?
併願が可能なので、他大学を受験することも、後日に入学を辞退することも可能です。また不合格となった場合も、以後の入試で不利になることはありません。
- Q2** 総合型推薦入試はA・B・Cの3日程となっていますが、3日間同じ学科を受験できますか?
1~3日間、自由に出願できます。
- Q3** 高校の評定平均値が低いと総合型推薦入試は不利になりますか?
評定平均値が高い方が有利ですが、低い人でもそれほど不利にならない制度になっています。
- Q4** 一般入試は方式や選択科目が多いと聞きましたが、有利・不利はありませんか?
一般入試の方式は科目数や配点に違いがありますから、自分に一番あった方式を選ぶことが重要です。科目の選択で不利にならないように得点調整などを行っています。
- Q5** 入試問題の傾向に変更はありますか?
一部で変更される可能性はありますが、多くはこれまでと同傾向です。過去問を活用して学習してください。

入試・イベント情報は、 「入試総合サイト」で CHECK!!

「入学総合サイト」ではオープンキャンパスなどのイベント情報のほか、志願者速報や入試結果などを随時更新します。入試担当者が耳寄り情報や最新のニュースをお届けする「入学センターBlog」もぜひご覧ください。

畿央 入試

検索



QRコード
からもアクセス
できます!

2020年3月末「入試総合サイト」リニューアル!



- 1 入試担当者が最新ニュースをお届け!
- 2 畿央生のキャンパスライフをリアルタイムで配信!
- 3 580人をこえる先輩の就活体験談が見られる!
- 4 入試情報やイベントまで最新情報を網羅
- 5 「1分でわかる畿央大学」ムービー(P19参照)
- 6 国家試験や教員採用試験の結果がわかる!