

2025年度一般選抜 科目別 出題の意図

英語

出題の意図	
大問1	【A:文法・語彙・語法】 文法・語彙・語法に関する知識を問う。 【B:誤文訂正】 文法・語彙・語法に関する知識を問う。 【C:文強勢】 会話文の流れから強勢のおかれる語が判断できるかを問う。 【D:会話文】 会話文特有の表現の知識を問う。
大問2	文法・語彙・語法に関する基礎的な知識を問う。
大問3	インターネット上に掲載された料理レシピなどの、特徴の読み取りや推測を通じて、短い説明文の概要や要点をとらえる力や、情報を事実と意見に整理する力を問う。
大問4	資料読み取り問題や、論説文などを使って、長文の内容把握力を中心に問う。

数学

出題の意図	
大問1	教科書の例題、節末問題レベルの小問集合問題。ある程度の数値計算を要する数値設定で、すばやく、確実に問題をこなす力、公式を的確に利用する力をみる。
大問2	教科書の章末問題のレベルで大問形式とした総合問題。
大問3	教科書の章末問題のレベルで大問形式とした総合問題。
大問3	教科書の章末問題のレベルで大問形式とした総合問題。

国語

出題の意図	
大問1	【知識問題】漢字については漢検2.3級レベルを出題する。語句については受験生の現状を鑑み、特に日常の言い回しに出てくる語句についての意味を出題する。【同音同訓異字・難読語・四字熟語・故事成語・慣用句・文学史(近代以降)など】
大問2	【現代文・読解問題】2000～3500字程度の文化・社会・科学評論のなかから、文系理系問わず考えさせる内容を持つ評論を読解させる。部分的な内容把握を問うとともに、筆者の主張など全体を通じての内容把握を問う問題を出題する。
大問3	【現代文・読解問題】2000～3500字程度の、なるべく心理描写が描かれている小説ないし随筆を読解させ、部分的な読解力とともに、心情の変化や文章の表現の特色、情景描写など、全体を通じての読解力を問う問題を出題する。

物理

出題の意図	
大問1	物理基礎の全分野の基本事項についての理解をみる小問集合問題。
大問2	物理基礎の知識を問う大問形式とした総合問題。
大問3	物理の各範囲の知識を問う大問形式とした総合問題。
大問4	物理の各範囲の知識を問う大問形式とした総合問題。

2025年度一般選抜 科目別 出題の意図

化学

出題の意図	
大問1	物質の構成分野全体から基本事項についての理解をみる小問集合問題。
大問2	化学基礎の知識を問う大問形式とした総合問題。
大問3	化学の各範囲の知識を問う大問形式とした総合問題。
大問4	化学の各範囲の知識を問う大問形式とした総合問題。

生物

出題の意図	
大問1	生物基礎の全分野の基本事項についての理解をみる小問集合問題。
大問2	生物基礎の知識を問う大問形式とした総合問題。
大問3	生物の各範囲の知識を問う大問形式とした総合問題。
大問4	生物の各範囲の知識を問う大問形式とした総合問題。

基礎理科

出題の意図	
物理、化学、生物の各大問1.2と同様の内容とする。	

日本史

出題の意図	
大問1	通史(全時代にわたるテーマ史)を出題し、理解をみる。
大問2	教科書に掲載されているレベルで、史料問題・地図問題を含む大問形式とした総合問題。
大問3	
大問4	

世界史

出題の意図	
大問1	・4大問のうち1大問は、テーマ史を出題する。 ・政治史中心。 ・1大問は、リード文なしの形で問題を構成・出題することもある。 ・戦後史は大問データとしては扱わない。日程間で、時代と地域のバランスをとる。
大問2	
大問3	
大問4	

論文総合

出題の意図	
身近な内容の英文資料に基づき、本文の要約(200字以内)及び本文のテーマに沿った小論文(600字以内)を記述させ、内容の理解度をみる。	