

2025年度公募推薦選抜 科目別 出題の意図

英語

出題の意図	
大問1	<p>【A:文法・語彙・語法】 文法・語彙・語法に関する知識を問う。</p> <p>【B:誤文訂正】 文法・語彙・語法に関する知識を問う。</p> <p>【C:文強勢】 会話文の流れから強勢のおかれる語が判断できるかを問う。</p> <p>【D:会話文】 会話文特有の表現の知識を問う。</p> <p>【E:整序英作文】 文法・語彙・語法に関する知識を問う。</p>
大問2	インターネット上に掲載された料理レシピなどの、特徴の読み取りや推測を通じて、短い説明文の概要や要点をとらえる力や、情報を事実と意見に整理する力を問う。
大問3	資料読み取り問題や、論説文などを使って、長文の内容把握力を中心に問う。

数学

出題の意図	
大問1	教科書の例題、節末問題レベルの小問集合問題。ある程度の数値計算を要する数値設定で、すばやく、確実に問題をこなす力をみる。
大問2	教科書の章末問題のレベルで大問形式とした総合問題。
大問3	教科書の章末問題のレベルで大問形式とした総合問題。

国語

出題の意図	
大問1	〔知識問題〕漢検2～3級レベルを基準に出題する。【同音同訓異字・難読語・四字熟語・故事成語・慣用句・文学史(近代以降)など】
大問2	〔現代文・読解問題〕2000～3000字程度の文化・社会・科学評論のなかから、文系理系問わず考えさせる内容を持つ評論を読解させる。部分的な内容把握を問うとともに、筆者の主張など全体を通じての内容把握を問う問題を出題する。
大問3	〔現代文・読解問題〕2000～3000字程度の、なるべく心理描写が描かれている小説(又は随筆)を読解させ、部分的な読解力とともに、心情の変化や文章の表現の特色、情景描写など、全体を通じての読解力を問う問題を出題する。