

カトリア

vol.17

2008.12.1

冬木学園の今日と明日を語る広報誌

学校法人 冬木学園
畿央大学
関西中央高等学校
畿央大学附属幼稚園

■ 特集 I

地域と育つ冬木学園
学校インターンシップ座談会 他

■ 特集 II

冬木学園各校の連携
3+4 高大連携「畿央大学コース」座談会 他

■ シリーズ VOICE

■ シリーズ 私の先生・私の教え子

■ 理事長エッセイ



畿央大学人間環境デザイン学科の三井田ゼミは、桜井市三輪地区を対象にした住民参加型のワークショップに取り組んでいます。この10月には三輪駅前の活性化のための看板がつくられることとなり、看板のデザインや看板作りを住民の皆さんと学生とで行いました。



畿央大学では、昨年度から学校現場での実務経験を積む「学校インターンシップ」を行っています。受け入れ先の一つである真美ヶ丘第一小学校の西岡校長先生にもご参加いただき、取り組みの魅力、意義について座談会を行いました。

子どもや先生の姿が見えた

「タフで元気な教員」を育成する学校インターンシップ

座談会
参加者

- 島恒生(司会) … 教育学部現代教育学科教授
教職支援センター長
- 西岡由郎 … 広陵町立真美ヶ丘第一小学校校長
- 中川栄美 … 教育学部現代教育学科 3 回生
- 落合悠 … 教育学部現代教育学科 3 回生
- 上田昇平 … 教育学部現代教育学科 2 回生



現場はすべてが学ぶことばかり

島 畿央大学では「タフで元気な教員」を育成するという目標のもとに、昨年度から市町村の教育委員会と協定を結び、学校インターンシップの取り組みを始めました。週二回小学校や幼稚園等で活動をし、半期で修了するシステムです。大学を卒業して教員になれば、4月からすぐに仕事が始まります。教育実習だけでは学びきれないことも多く、現場で学ぶ貴重な機会となっています。

落合 私は今年度から小学校にインターンシップに行かせていただいています。主に4年生のクラスで授業補助をするとともに、給食の時間や休み時間を一緒に過ごしています。

すべてが学ぶことばかりですが、集中が途切れ、勉強に少しついて行けない子が何人かおり、授業に集中してもらうように声をかけるなかで、自分が今何をしたらいいか、考えながら動くということをやったと思います。



落合 悠 教育学部3回生

中川 私は昨年度、前期は中学校の保健室で、後期は小学校の保健室でインターンシップをさせていただきました。

たくさんの子どもたちが保健室に来ることに驚きました。怪我をしていないのに「痛い」と言う子もいます。そこに触れて、絆創膏を貼るだけで喜んで帰って行くんです。子どもたちは心にたまっているものがあって保健室にやってくる。その子たちに短い時間でも心を落ち着かせてあげることが保健室の役割なんだと学びました。

上田 僕は今年5月から小学校に行かせていただきました。主に2年生のクラスに入り、特別支援が必要な子の横について、一緒に授業を受けていま

た。もししたらこの子の問題が解決するだろうと、担任の先生の真似をしながら学びました。

落ち着きがなくすぐ立ってしまう子も、言葉だけで注意するのではなくじつと見つめることで視線を感じて席に着く。声かけだけでなく目線も重要なんだと思いました。

子どもが変わっていく姿を目の当たりに

島 口で指示するばかりではなく、目で安心感を与えようということですね。インターンシップのなかで印象に残ったのはどんなことでしたか？

中川 保健室と並行して不登校の子どもの支援をしていました。



上田 昇平 教育学部2回生

小学校では、学校に来れなかった子が、少しずつ学校に来れるようになりました。それでも教室には入れなくて、途中で止まったりするんですけど、養護の先生は「すごいね！昨日はここまでしか行けなかったのに、あそこまで行けたね」とてすごく誉めるようにされてました。それを続けていたら教室に入ることができて、子どもが変わっていく様子を目の前で見ることができました。

西岡 養護の先生の仕事というのは今までの仕事に加えてそういった面でも広がっていますね。

上田 僕は2年生を主に担当していましたが、字を書くのが遅かったり、給食を食べるのも遅かったりで、人前であまり話せない子がいたんです。でも夏休みなどでしばらく見ない間に日直で司会ができるようになっていました。成長が早くて驚いたけれど、すごく嬉しかったです。

子ども、教員にとっても学びの機会

島 毎日見ていたらその変化が見えにくくなってしまふんですね。ちょっとした変化を見逃さず、次につなげていくのがプロなんです。インターンシップのメリットや学生の様子について、受け入れ側の学校としてはどうお考えですか？

西岡 インターンシップで来てくれる学生は、全般的に、教育に対する関心が高いと感じますね。将来の夢を叶えたい、教育の現場を知りたい、と課題意識・

目的意識を持って来てくれます。

受け入れのメリットの一つは、今、全国的に学校に外部評価を取り入れる動きがあり、皆さんに来ていただくことは、そのいい機会だと思っています。

子どもの立場からは、人間関係の築き方を学ぶと同時に、皆さんが来てくれるのを楽しみに待つことで、普段以上のがんばりを見せてくれることもあります。

教員にとっては指導や関わりの対象が増えますから、学習活動の展開の仕方が変わってきたり、また皆さんがある部分を支援してくれることで、それまで目の届かなかったところに目が届いたりします。教員の学びの場ともなるのです。

子どもの前では「先生」

島 ありがとうございます。学生の皆さん、インターンシップで困ったことはどんなことですか？

上田 遊びの延長で蹴ったり叩いたりしてくる子がいて、どう注意するか悩みました。

落合 私も、ダメなことをダメだと子どもたちに伝えるのに苦労しました。担任の先生がダメって言ったことを私のところに持ってくるんです。「落合先生も先生やから」って。

昼休みは連絡帳を書いてから遊びに行く決まりなのに、連絡帳を書かない子がいて、隠して「書いた書いた」って言うんです。担任の先生に相談して、真剣な顔で「どう思う？ みんなはど

うしてるかな？」って聞いたあと「急いで書こう！先生も待つとくから。書いてたらダッシュで運動場に行こう」って、言い方を変えてみたんです。それから書いてくれました。メリハリをつけ

て接することが大事だと感じました。

島 子どもの「〇〇してもいい？」という問いに対して「すぐに答えを出さうとするけど、「あなたは、どう思うの？」っていう切り返しの仕方は、先生の技としては、すごく大事なことです。ですね。

西岡 学生であつても、子どもにとつては先生ですからね。子どもは「この人はこう言ってくれる」とわかると上手に動きます。それは学校現場では常にあることですから、戸惑いもあつたと思いますが、良い経験をしましたね。

大学と受け入れ校、双方でサポート

島 畿央大学ではインターンシップに参加する学生全員に担当教員を決め、学生が毎回書く活動記録を添削して返しています。学生の戸惑いや疑問に対してアドバイスするようにしているんですが役に立ちましたか？

中川 先生のコメントはすごく嬉しかったです。見てもらえてるんだなつて。

島 それからねらいなんです。教員になれば子どものノートを添削することになりますから、手書きで添削してもらおう喜びを知ってもらおうと思つています。

西岡 「みました」とだけ書くのと、「じゃあこうしたら」と付け加えるのでは



島 恒生 教育学部教授



中川 栄美 教育学部3回生

島 全然違いますね。

鳥 大学でも一生懸命フォローはしているんですが、それ以上に現場でも指導していただいていると思います。いかがですか？

西岡 私はインターンシップ受け入れについて「分かり合い 学び合い 支え合う学校づくり」というキャッチフレーズを持っています。学校と学生の双方にメリットがあるようにしなければならぬと考えています。

鳥 インターンシップでは、子どものことを理解するだけでなく、先生方とコミュニケーションをとることも大きなねらいです。教員になれば同僚とチームで仕事をしなければなりませんから、そういう機会を作っていただけるのはとてもありがたいことだと思えます。

段階的に学ぶことの大切さ

鳥

3回生の2人は教育実習を経験しましたが、インターンシップをしていてよかったことはありましたか？

落合 私はまず実習に行くまでの気持ちが全然違いましたね。インターンシップに行っていない友人は「からの

スタートだからすごく不安」と言っていたし、「授業補助で何をしたらいいかわからない」と相談されたりもしました。

中川 私は、実習の担当の先生に「子どもたちとすごく自然に話せている。慣れているね」と言っていたら、胸を張って「インターンシップに行っていました」って答えました(笑)。実習から帰ってきて「これからも子どもたちとふれあっていたい！」と思い、すぐに後期のインターンシップに申し込みました。

中川 実習は接し方も、話す内容も、先生になりきらないといけないという感じでした。私はインターンシップの最初の頃は子どもとの接し方で悩んだのですが、それ無しで実習に行っていたら、まず接し方や学校現場の様子がわからないし、授業もしなければならぬので大変だったと思います。

西岡 教育実習でやってもらう授業は、教育課程を任せることになるんです。それは年間の指導計画のなかの1コマだから、練習ではなくて本番。それが大きな違いですね。

鳥 みなさんのように実習生がインターンシップを経験し、教育のありようと

か子どもに対する理解が一定できていると考えると、学校としても教育実習のスケジューリングを前倒しするなど考えなければなりませんね。インターンシップで経験し、教育実習に活かしていくというのはシステムとしていいつながりですね。

島 インターンシップに参加することで安心して実習に集中できます。また、見学、インターンシップ、実習と、段階的に教育をすすめていくことがすごく大事だと感じます。

信頼され慕われる先生に

鳥 ではそれぞれ、今後の抱負を語ってもらいましょうか。

上田 僕はいつでも子どもが相談に来やすい先生でありたいですね。話しやすい雰囲気を持ち、信頼される先生になりたい。そのためには色々な場で先生方に学んだり子どもたちとふれあったりする経験をしていきたいです。

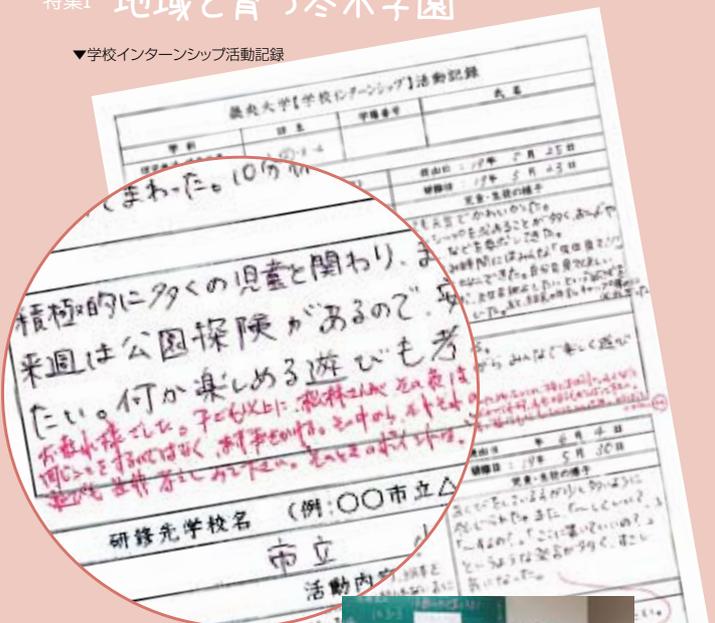
中川 私は愛情を子どもたちに配ってあげられる先生になりたいです。学校先生と地域、保護者のパイプ役になって、いつでも誰もが来ることのできるオアシスのような保健室を作りたいと思います。インターンシップに行つて、大学で受ける授業にも積極的になれました。

落合 いろいろな理由から学校に来れない子がたくさんいるなかで、私は小中高とすごく楽しく学校に通えたんです。子どもたちが毎日楽しく学校に



西岡 由郎
広陵町立真美ヶ丘第一小学校校長

▼学校インターンシップ活動記録



◀▲学生による模擬授業勉強会



▲教育委員会による教育長・学長連名の学校インターンシップ修了証の授与



▲連携している教育委員会の課長や指導主事による事前学習会の様子

連携協定を結んでいる教育委員会

- 大阪市教育委員会
- 大和高田市教育委員会
- 京都市教育委員会
- 上牧町教育委員会
- 奈良市教育委員会
- 田原本町教育委員会
- 広陵町教育委員会
- 斑鳩町教育委員会
- 香芝市教育委員会
- 安堵町教育委員会
- 宇陀市教育委員会



地域と連携し育つ大学に期待

島 西岡先生、畿央大学の学生や大学に今後期待することを教えてください。

い。

西岡 まず、これからインターンシップに来られる学生さんたちへ。一つは、目的意識・課題意識を持って、学校や教育、子どものイメージを自分なりに描いて下さい。そして、現実とのギャップをどう埋めるか、悪戦苦闘してください。そこに学びと育ちがあります。夢をあきらめないで、夢追い人であってほしい。そして、夢超えをはかってほしい。

また、柔軟な思考を身に付けてほしい。

島

ありがとうございます。

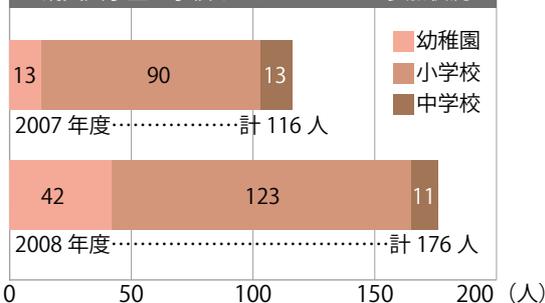
いですね。例えば一つの新聞の記事だけでなく、自分で調べたり、他の新聞と比べて読んだりするなどして、その時の精一杯の力で教育とは何かを考えてほしい。そして、学生時代、青春時代を味わって下さい。

畿央大学に対しては、地域に根を下ろして大きくなっていく大学だという印象を持っています。現場でもいくらか分担をさせていただいて、いっしょに学生を支えていきたいです。

また、現場の教職員が、大学の施設を利用したり、聴講に来たりするなどして、研修ができるような、開かれた大学であってほしいと思います。

一方で、現場の教員には色々な力を持つている人がいますので、ゲストティーチャーとしてお役に立てると思います。そして、現場の教員と大学の先生とが共同研究できるようなシステムをぜひ持っていたきたいですね。

畿央大学生の学校インターンシップ参加状況



* 各年度の前期と後期の参加者人数を合わせています。

関西中央高校 社会貢献事業

第1回桜井フォーラムを開催

関西中央高校は、2009年度から畿央大学との連携をより強固にし、新コースとして、7年一貫教育の畿央大コース(教育・看護クラス)と表現・情報コースを開設し、その姿を大きく変えようとしています。そして、われわれ教職員も学校のすすむべき方向を指し示す方位磁針を「自立と社会貢献」とし、全教職員一丸となつて次代の日本を担う、たくましい生徒の育成に全力を傾けることを誓いました。

その社会貢献の取り組みの第一歩の事業

として、第1回桜井フォーラムを開催することといたしました。

このフォーラムは、関西中央高校を会場として、市民を元気づけ、明るく楽しく生活するための11の講座を実社会で活躍する人たちに講師となつていただいで無料公開するものです。

また、関西中央高校の生徒たちが準備段階から当日までフォーラムの全てをサポート、運営することにしており、生徒にとつての社会的な学びの機会としています。

《概要》

◆日時:2008年12月21日(日)13:00~15:50(受付12:30)

◆会場:関西中央高校

◆プログラム

13:00~13:50

記念講演:「今、必要な教育とは」

寺脇 研氏(京都造形芸術大学教授、前文部科学省大臣官房審議官)

現在、教育界は混沌とした状態にあります。未来を担う子どもたちにとって、今、何が必要か。親は何をすればよいのか。教育を知り尽くしたエキスパートがするどく教育の課題を語ります。

14:00~14:50 1時間目

15:00~15:50 2時間目

※1時間目と2時間目の2回下記の講座が開催されます。11講座のうち2つの講座に自由にご参加いただけます。

講座タイトルと担当講師

- | | | |
|-----------------------------------|------|--------------------|
| 1 親学のススメ | 山田純二 | 関西中央高校副校長/畿央大学特任教授 |
| 2 簡単な経済学 | 宮本忠史 | 関西中央高校教諭 |
| 3 メタボをやっつけろ! | 金内雅夫 | 畿央大学大学院健康科学研究科教授 |
| 4 発掘調査で何がわかる | 丹羽恵二 | 桜井市教育委員会文化財課 技師 |
| 5 邪馬台国時代の桜井 | 松宮昌樹 | 桜井市教育委員会文化財課 主任 |
| 6 桜井の環境はどうなってるの! | 新井博子 | 森林インストラクター |
| 7 フリーペーパー「やまとびと」の人気の秘密 | 堀井清孝 | 共栄印刷(株)代表取締役 |
| 8 世界放浪記 | 磯野智子 | 奈良新聞社大阪支社主任 |
| 9 朽ち果てさせないで!!
大きな阿弥陀さまの悲鳴が聞こえる | 山崎珠亨 | 報恩寺住職 |
| 10 映像を楽しむ | 細川俊二 | 奈良TV広報文化部長 |
| 11 悪を斬る! | 稲葉剛志 | 奈良県桜井警察署生活安全課長 |

◆主催:学校法人冬木学園 関西中央高校 関西中央高校生徒会

◆共催:畿央大学

◆後援:桜井市 桜井市教育委員会 奈良新聞 平城遷都1300年記念事業協会
関西中央高校育友会

▼桜井フォーラムのお申込・お問合せ

TEL 0744-43-1001 FAX 0744-43-1057 E-mail: info@kch.ed.jp



いにしへのロマンと夢にあふれる街の歴史文化財に親しみ、楽しくウォーキングしながら美化活動を行おう！——春と秋の年2回、畿央大学横のエコール・マミに集まって、ビニール袋とゴミバサミを手にしながら歩き出す老若男女の集団があります。畿央大学の教員や学生の顔も見えます。行先は、広陵町や香芝市など近辺に存在する古墳で、途中でごみを見つけたら拾いながら歩きます。

このイベント名は『クリーン&歴史ウォーク』。真美ヶ丘ニュータウンを育ててこられた関係者および畿央大学による地域貢献・社会貢献を目的として始められた地域イベントです。この11月で8回目を迎えましたが、代々、本学教員が実行委員長を務めています。今年度から人間環境デザイン学科から引き継いでボランティアセンターが本学の窓口となり、ボランティアセンター長の宮村先生が第3代実行委員長として活動しています。実行委員会のメンバーは、ふたかみ史遊会、広陵古文化会、葛城青年会議所、(株)関西都市居住サービスですが、誰でも自由に参加できます。

ふだんは入れない古墳の内部を見ることができたり、専門家の解説が聞けたりするので、地元の歴史ファンに根強い人気があり、毎年恒例の行事になっています。



いにしへのロマンを訪ね、学びと美化活動を兼ねた地域活動に参加
地域とともに『クリーン&歴史ウォーク』

「毎年自分の健康状態をチェックしましょう!」と呼びかけ、高い人気を得ているのが畿央祭に合わせて実施している『健康かんたんチェック』です。教員が企画するウェルカムキャンパスのなかのイベントで、畿央大学が持つ最新の計測機器を使用して、地域住民の方の健康状態を測定し、チェックしようという試みです。今年も約400名の参加者でにぎわい「自分の健康状態がわかってよかった」と喜んで頂くことができました。

当日は骨密度や体の成分、体のバランスや握力、筋力、瞬発力などの簡単な測定を教員やボランティア学生が行いました。その結果をチェックシートに書き込むことで、そこに示された標準データと比較することができます。BMIの計算結果や体脂肪率、推定エネルギー脂肪量、握力などの測定結果、30秒椅子立ち上がりテストの結果、前方向のバランスを見るファンクショナルリーチテストの結果などを記入する欄は3年分準備されており、来年も参加すれば比較することができるようになっています。「毎年来ている」という方もいて、過去のデータと比べておられました。住民のみなさんの健康に関する意識はとても高いと実感しました。



「健康状態を知ることができる」と400名が参加
ウェルカムキャンパス『健康かんたんチェック』

冬木学園を支えてくださるみなさんからのメッセージをご紹介します。

VOICE



大学生活について

上田 友亮 さん

立命館大学法学部
関西中央高等学校(2008年卒業)

多少忙しい生活だと思っておりますが、将来後悔しないために頑張っています。将来取りたい資格試験については、大学はもちろん、全国にライバルがたくさんいます。まず、私は大学院へ行くために頑張ろうと思っています。

大学ではさまざまな分野の本を読むことで教養がつき発想が豊かになります。以前は読書を非常に忌避していましたが、読書の重要性や楽しさがわかってきました。

私は法学学を中心にさまざまな分野の学習をしています。特に法律学は将来なりたい職業のために積極的に取り組んでいます。大学では、資格のための専門的な講座を受講しています。また、法学系サークルに入り先輩からレクチャーを受けています。サークルの弁論大会では、大学ごとに多くの学説の難問を論じて順位を決めます。もうすぐ大会があるので二回生の私もそれにむけて取り組んでいます。



良い会社とのめぐり合い

中本 源 さん

株式会社一条工務店勤務/畿央大学健康科学部人間環境デザイン専攻(2008年卒業)

戸建免震住宅の実績で有名な木造住宅メーカーで、営業として畿央大学の近くの住宅展示場に勤めています。土日はモデルハウスでの来客対応、平日は週末に来られたお客様へのフォローが中心です。配属されて約半年、苦労もありましたが、今ではお客様ともコミュニケーションを取れるようになります。念願の初契約も目の前です。将来の目標は売り上げ戸数が一番の営業マンになること！入社前から心に決めており、必ず一番になってみせます！

就職活動では、本当に良い会社とめぐり合い、またいろいろな方と出会うことができ、成長を実感できました。このような就職活動ができたのも、キャリアセンターのおかげです。どんなことにも親身になって相談に乗って下さり、たくさんのお客様のアドバイスを頂きました。畿央大学では、一人ひとりの学生のことを考え、先生方が丁寧に指導して下さいます。これはマンモス校ではない畿央大学ならではの魅力だと思います。

産学連携の 新たなステップへ

梅乃宿酒造株式会社
代表取締役

吉田 暁さん



酒造りの過程では、酒粕や酒米糠、梅酒に使った梅などが大量に残ります。そのうち、ごく一部が加工品に使用される以外は、ほとんどが動物の飼料や産業廃棄物になっており、当蔵ではこれらを再利用するための商品開発に取り組みべく、研究体制の整備を考えているところです。それに先がけて、以前には酒粕を使った石鹼の開発にもとりくんだことがあります。畿央大学では、当蔵の酒米の白糠を使ったケーキづくりなどに取り組んでいただいております。大学祭などで好評だとお聞きしています。こうした実績をベースに、今後は大学との本格的な産学連携による食品造りを検討していきたいと考えております。

また当蔵は近年、ベテランの杜氏の技術と勘の冴えを大切にしながら



ら、最新鋭の測定機器や分析機器を導入した酒造りにも着手しています。社員の平均年齢は28歳前後と若く、手作りと科学的な製造作業を合理的に、かつ率先して行っています。来春、当蔵に入社予定の畿央大学の学生さんにも、分析の仕事に就いてもらうと同時に、新たなステップのために、大学と当蔵の橋渡しになってもらいたいと期待しています。



一番大きいねん

東島 美香さん

畿央大学付属幼稚園
年長組・海斗君のお母さん



「行つてきまーす。」朝、うれしそうに通園バスに乗り込む息子の姿を見ながら、ふと寂しい気持ちになりました。こうして幼稚園に送り出すのもあと数か月なのです。現在小学4年生の娘が卒園して1年後に入園した息子もあつという間に年長組になり、早いもので園にお世話になって6年がたちました。原稿を書いている今も、様々な事を思い出して目が潤み、子ども達のみならず私も付属幼稚園が大好きだと実感しています。先日、牛乳パックと空き箱とラップの芯を組み合わせた大きなロケットを抱えて、得意げな顔でバスから降りて来た息子。「僕のが一番大きいねん。」と鼻息荒く報告してくれた自慢の作品は、本人の希望で我が家のリビングに飾ることになりました。入園前、工作やお絵描きに全く興味を示さなかつた子とは思えないほどの成長ぶりに目を見張り、子どもの可能性を伸ばしてくれる幼稚園に出会えて本当によかつたと感じる出来事でした。

私の先生

私の教え子

冬木学園では、豊かな知識や優れた技術を教えるだけではなく、心を通わせ、人としての生き方を伝えていく教育をめざしています。冬木学園各校で学んだ、学んでいる教え子と教員との交換メッセージをご紹介します。

三好環 先生 「元畿央大学短期大学部助教／現畿央大学教育学部准教授」
教えを心に、子どもに向き合う



高瀬 未皇子 さん
畿央大学付属幼稚園勤務／畿央大学短期大学部2006年卒業

毎日子どもたちと接し保育をしていくなかで、短大で学んだことが生かされていると実感しています。子どもたちと接するなかで一番大切なことは、子ども

の心に寄り添い、一人ひとりの気持ちを理解し、想いを大切にしていくことだと思っています。小学校教諭、幼稚園教諭、保育士の3つの資格を取得するうえで三好先生との関わりは多く、授業では主に

心理学を学ばせていただきました。授業は楽しく、具体的に分かりやすく、私はいつも興味深く授業を受けさせていただきました。授業で子どもの気持ち、また親の気持ちを知り、心理学に興味を持った私は、卒業研究でも三好先生にお世話になりました。

幼稚園教諭というこの仕事は、たくさんの人と接する機会があります。現場で悩んだ時、先生の授業で学んだことからヒントを得ることがあります。先生から教えていただいたこと、感謝の気持ちをいつまでも大切にし、子どもたちと向き合っていきたいと思っています。

南 幸 先生 「元桜井女子短期大学教授 現畿央大学健康科学部教授」

出会い



岡井 亜紀さん
畿央大学事務局勤務／桜井女子短期大学栄養士コース1995年卒業

私にとって、南先生は学内で一番活気があり、輝いている先生でした。調理実習では調理の基礎を、臨床栄養実習では妊婦の食事や病人食・介護食と、人には欠かすことの出来ない食に関わる全般を学びました。先生の授業はとも説得力があり、わかりやすいものでした。母校で助手として働ける機会を得て、勉強だけではなく人間関係や人への気遣

い、言葉遣いなど社会人として大切な事も先生からたくさん教わりました。その中で一番自分の身についたことは、「どんな事があっても顔に出さず、いつも明るく笑顔でいなさい」という言葉でした。とても大事な事だと思っています。畿央大学になってからは事務局に転属になりましたが、今でも色々と相談のつて頂いたり、アドバイスして頂いたりして大変感謝しています。冬木学園、そして南先生との出会いに感謝し、このような出会いを大切にすることによって、自分を見つめ直し、新しい自分を発見したいと思っています。

Comment

園児の中にいる高瀬さんはいつ会っても笑顔が輝いていますね。出身短大の付属幼稚園への就職は喜びと緊張も一入だったでしょうが、はや3年目。卒論に意欲的に取り組んだ真面目で頑張り屋のあなたが、先輩の先生方や園児や保護者から学び、支えられて、教諭ぶりも板について来たと思います。今後も毎日が感動に満ち、その喜びが日々の教育の土台となるよう願っています。



Comment

短大時代は確かに元気一杯の私だったと思います。素晴らしい栄養士の養成と幸せな人生を送ってもらうことを目指して、専門の授業はもとより、多くの時間を学生たちと共有してきました。「笑顔美人になろう」とか「自分のいとこ見つけをなさい」等とよく言っていましたね。卒業生の皆さんは岡井さん同様、職場や家庭できっと幸せを見つけてくださっていると信じています。



福本 貴彦 先生「畿央大学健康科学部理学療法学科講師」

たくさん勉強して、いっぱい遊びましょう



山田めぐみさん

畿央大学健康科学部理学療法学科
2008年卒業

福本先生は大学のホームページの教員紹介欄にもあるように、「たくさん勉強して、いっぱい遊びましょう!」とよくおっしゃっていました。その言葉のとおり、ゼミでの思い出と言えば「一生懸命勉強し遊んだことです。特に「遊び」に関して、企画・行動力ともに満点ではないかと思えます。例えば、先輩の追い出しコンパではゼミの卒業証書を手作りし、

お店を貸切り、飾りつけをして、先輩方には大変喜んでもらえました。卒業研究では、全て指示で動くのではなく、「臨床に出てからも疑問に思うことについて研究できるように」と、先生は自分で考える余裕をくださいました。そのおかげで現在も少しずつですが、職場の先輩と臨床での疑問を検討し研究計画へと結びつけることができている。

先生はいつも「自ら動くきっかけ」となる種をたくさん蒔いてくださいます。元気に育つかどうかは自分次第ですが、あたたかい日差しにも雨にもなつてくれる先生です。

深田 将揮 先生「関西中央高等学校 英語科担当・3年担任」

英語の苦手を克服



仲井 健朗さん

関西中央高等学校 特進コース3年
在籍

私の担任の先生は、とても熱意にあふれた英語の先生です。授業では、一人ひとりの能力に気をくばり、様々なアドバイスや勉強方法を与えてくれます。私は、高校入学当初、英語が苦手でした。しかし、先生が夜遅くまで勉強を教えてください、自分にあった教材を探してきてくれたりして、苦手を克服することが出来ました。厳しく大変だったけど、今では

とても感謝しています。

先生は生徒の気持ちも大切にしておられます。勉強で行き詰まっていると、みんなで遊ぶことを提案したり、落ち込んでいると親身になり励ましてくださったります。また、間違ったことをすれば、おもいつきり叱つてくれます。これは、生徒のことを本当に思っているからこそ出来ることだと思います。

とても厳しい先生ですが、厳しさの中にも優しさを持ち、生徒一人ひとりのことを真剣に考えておられるすばらしい先生だと思います。

Comment

私は、皆さんにわかるまで「英語」を教えることに生き甲斐を感じ、皆さんは、出来たことに「感動」を覚え生き甲斐を感じる。人は、人に支えられて生きていると痛感し、たくさんの事を学ばせてもらって、感謝しています。仲井君は、将来教師として活躍したいのですか? 私の教育モットーは、「しっかり叱り、きっちり褒める」です。いつまでも「熱意」を持って生徒と接する教師になってください。応援しています! 頑張ってください!



Comment

私のゼミには、勉強と遊びに一生懸命な人が集まるようです。一生懸命遊んでいる人は、勉強や他のことにも一生懸命取り組めるものです。逆に勉強をしていない者は遊んでもいないというケースが多いような気がします。ゼミ生に限らず、勉強と遊びに関するお手伝いは惜しみません。まずは、一生懸命遊ぶことから始めてみませんか? 毎日がキラキラ輝いてきますよ!





座談会

3+4高大連携で 新たな高校教育の 可能性を拓く

関西中央高校と畿央大学は、冬木学園の併設校として建学の精神を同じくする教育を行っています。このたび、高校3年間に加えて大学4年間の一貫教育で、教師や看護師をめざす「畿央大学コース」を設置して教育クラスと看護クラスを置くことになりました。この取り組みの意義について、高校、大学の先生方のそれぞれの立場から語っていただきました。

藤本眞喜子
関西中央高校校長

山田 純二
関西中央高校副校長

上杉 孝實
畿央大学教育学部長

伊藤 明子
畿央大学看護医療学科長

(聞き手:冬木学園事務局長 冬木美智子)

——まず、この取り組みの意義について、関西中央高校の考えを聞かせてください。

山田 今回、新たに設置する畿央大学コースの教育クラスについてですが、私自身は前職で公立中学校と小学校の校長を経験し、その中で、子どもたちに将来を考える上で「早くから手掛けること」の重要性を感じてきました。教育を取り巻く諸問題はますます複雑化しています。「自分が社会にどうすれば役立つのか」を考え、教育職、つまり「先生」という仕事に心を寄せている生徒に早くから職業としての意識を持たせ、優れた教員の養成に取り組みたいと思っています。

小学生のころから自分の将来を考えさせる世界のグローバルゼーションのなかでは、日本でのこうした取り組みは、立ち遅れていると思っています。それは看護クラスにしても同じです。その意味では、この畿央大学コースの高校3年間+大学4年間の7年間は、生徒にとって、早い段階から将来像を描くことができる、素晴らしい取り組みだと考えています。

藤本 高校の3年間は、生徒たちが子どもから大人へと飛躍的に成長していきます。だからこそ、3年間の間に自分で「やりたい」「なりたい」と目標を持って育つ生徒と、何となく過ごす生徒との差を如実に感じます。この大事な時期を冬木学園で過ごし、その中に「先生になる」「看護師になる」という道筋が作られることは、将来への動機と展望を持つて成長できる、非常に意味のあることだと考えています。

山田 もちろん、一貫教育と言っても、高校、大学のそれぞれの役割があると考えています。ですから、高校における教育は次の4年間を考えた準備段階として、職業を意識しつつも、人間としての基礎力をつける教育を行うべきだと思っています。

——伊藤先生は高校、大学の看護教育に携わってこられました。そのご経験から、早くからの職業意識の形成について、どのような見解をお持ちでしょうか？

伊藤 高校での看護教育に携わってきた26年間の経験から言うと、看護の道をめざす人は、人と癒しを



伊藤 明子 畿央大学看護医療学科長



共有した経験があったり、小さいころからこの仕事に就きたいという思いを潜在的に持っている人が多くいと実感しています。社会経験を経て、看護の道に進む人もいますが、看護への思いがある限り、年齢には関係なく十分に教育できると思っています。

毎日「死にたい」と訴える患者さんに対して、16歳の実習生に何ができるかと思われるでしょうが、看護に対して素直な考えを持っている生徒は、「自分でできること」を一生懸命考え、行動し、それが患者さんに良い影響を与えることもよくあるのです。それに、看護は、「健康」全般に関わる職業です。幅広い領域で活躍するためには、素養を引き出し、力を伸ばし、育てることが大切です。ですから、早期から目標を定めて教育をする3+4という考え方は、非常に意味があると思います。

——では「先生」をめざす生徒にとって、高大連携とはどんな意味合いを持つのでしょうか。

上杉 「教員になる」ことを意識するのは早いうちでもいいですが、決定することを急ぐ必要はないと思います。職業意識は、いろんな段階で形成していくもので、それが固まる時期は人によって違います。このたびの教育クラスは早くに教員をめざすことを決めた生徒にとって意味のある取り組みですが、教員には、子どもが好きという思い、教育に対する情熱だけでなく、やはり幅広い教養や、深い物の見方を形成していかなければならないと思います。

このクラスを経て大学に入り、違う道を歩んで



山田 純一 関西中央高校副校長



藤本眞喜子 関西中央高校校長

きた人たちと一緒に学んで、お互い切磋琢磨し、自分になりものを得ていくというのができれば、大変良いことだと思います。異質の触れあいの中でこそ新しい発展があると考えます。

——畿央大学コースは教育クラス、看護クラスに分かれるわけですが、それぞれのカリキュラムの特長はどんなことでしょうか？

藤本 「子ども英語」「子ども体育」「看護発見」など本校独自の、実践を重視した授業を用意していますので、教師や看護師になったとき必ずや必要となる知識や技術が習得できます。主には本校の先生方が担当することになりますが、より専門的な領域では畿央大学や外部の先生にお願いします。いずれにしても大学の先生方との十分な連携を取りながら、進めていきたいと考えています。

——カリキュラムに「表現」という科目がありますね。関西中央高校オリジナルの授業で、プロの演劇家が担当されると聞いていますが、その狙いはなんでしょうか。

山田 狙いのひとつは「チームワーク」の形成です。演劇は、出演者が足りない部分を助け合いながら作品



を完成させるものであり、チームワークの重要性を学べるからです。もうひとつは、いじめっ子の役、お父さんの役、お母さんの役など、さまざまな役を演じることで、他者を思う気持ちを持つことができます。看護も教育も、人を相手にする仕事ですから、他人を思いやる気持ちを持つてほしいと強く思っています。

——科目等履修生というかたちで、大学の授業を高校時代に受講すれば、その単位が大学の卒業要件になるわけですがその内容についてお聞かせください。

上杉 学生たちが高校から大学に入ってくる場合、受験科目の問題もありますが、偏った勉強しかしてこない傾向があります。ですから、高校では、十分に基礎的なことを学んでほしいという希望が前提としてあります。その上で、自分の将来の動機付けになるような大学の専門科目を高校でも経験すれば、成長につながるのではないかと期待しています。科目等履修の科目として教育学部では「子ども文化」という科目を設定する予定です。文学作品のなかで子どもがどう扱われているか、また絵本の狙いが何か、ということなどを学ぶことによつて、子どもに対する理解を深めるきっかけになればと考えています。

山田 文学作品は、小学校教材でもあり、読み取り方次第では大学院レベルでも学ぶべきことがたくさんあるものです。つまりは、高校生と大学生、それぞれの捉え方があるわけで、一緒に学ぶ価値は大いにあると思います。混合のチームで、一緒に何かを調べるというのも、お互いに刺激になっていいと思います。

——看護のほうではいかがですか。

伊藤 看護師にとって一番大事なことは、自分の五感を使って看護すること。高校生にもその体験を重視したいので、病院・施設でのボランティア活動の部分で大学生と一緒に学んでほしいと考えています。もうひとつは、自分の健康は自分で守るということが、大事です。科目等履修で「健康管理論」という授業を高校生に提供する予定ですが、自分の健康を客観的に深く眺めてみて、健康の喜びを感じたり、もっと自分が健康になりたいと思う気持ちを起こしてほしいと思います。大学生と高校生、お互いの発達段階が違う者が、共に学ぶことで双方が勉強になる科目だと思います。

——冬木学園ならではの教育の特色を持つことが、大事になってくると思います。建学の精神に基づく教育が行われてこそ、今回の取り組みの意義があると思うのですが、その点はいかがでしょう。

伊藤 畿央大学の建学の精神は、「徳・知・美」。「徳をのぼす」「知をみがく」「美をつくる」ことは、看護の本質そのものといえます。人を相手にする職業として、不可欠なものですから、学生にもその意味をしっかり和伝えるようにしていきたいと思っています。

上杉 畿央大学ならではの特色は、建学の精神にたつて、人とかかわり、実践的に学ぶことを重視していることです。学校インターンシップのように、学生たちは身近な地域との結びつきを強め、地域の人々と触れ合うことで、子どもたちの具体像を把握し、視野を広げることができます。豊かな感性を持った教師は、こうした環境で育つのではないかと期待しています。

——新コース設立について、生徒や保護者からどういった声が聞かれますか？

藤本 中学生ともなると、小学校以来の体験の中で、



上杉孝實 畿央大学教育学部長

一定の職業的展望を持っているわけで、そうした生徒の要求に応えていけるコースクラスということで、注目していただいています。

——最後に、このコースをめざす中学生や、保護者の方にメッセージをお願いします。

藤本 関西中央高校の生徒たちはいま、それぞれの夢に向かって学習に部活動に励んでおり、力強いエネルギーで満ち溢れています。高大連携のこのコースは本学園でしかできない取り組みですので、ぜひ来ていただきたいと思っています。

山田 本学園の高大連携は、足りない所を補うのではなく、良いところ重ねるといって考え方で取り組んでいます。高校・大学それぞれのいい部分を併せ持ち、チャレンジし続けることで、新しい教育のあり方を示したいと考えています。

——今日のお話を伺うと、今回の高大連携の取り組みにとどまらず、もっと広く冬木学園各校の教育を重ね合わせることでよりよい教育の機会を提供することができると感じました。そこには他の学校法人にはできない教育の可能性が感じられます。本日はありがとうございました。

付属幼稚園での造形教育

畿央大学教育学部准教授 西尾 正寛先生

畿央大学着任1、2年目は週に1回、畿央大学付属幼稚園で描画やモノづくりの指導を行ってきました。3年目の現在は、園庭開放や、園児たちの作品を展示する「こども成長・造形展」での指導や展示環境づくりりなど、イベントのサポートを担当しています。以前に、中学校美術教諭を8年、小学校教諭を13年経験したノウハウを活かしつつ、担任の先生を支援しながら一歩引いた立場からの視点を持つよう心がけています。

園児を見てみると、一枚の絵を描くだけでも年齢によってそれぞれ違いがあることがわかります。たとえば、「魔法のランプから出てくる煙を描く」場合、3歳児は思いっくままにたかさんの色を重ねるように表し、5歳児になると煙らしくイメージして絵を描くようになります。こうした園児たちの「造形表現にかかわる発達の段階」を理解しながら、子どもが主体性を発揮し、創造力を働かすための工夫を常に考えて指導しています。

幼稚園というひとつの組織のなかに、担任と造形の専門的指導者が共存し、それぞれのノウハウを指導に活かせることは、大きな意義があると考えます。

物事に集中しているときの園児の表情は、とても魅力的です。子どもはひとたび興味を持てば、積極的に行動し、子どものほうから「もう一個作っていい？ 描いていい？」と聞いてくるようになります。私自身、園児たちがどのように行動するのか新たに発見した部分も大きく、子どもをより深く理解できるようになりました。これには、日常の担任の先生の指導という基礎があつてこそということも実感しています。

幼稚園での指導風景のビデオは実践的な優れた教材となり、大学の保育の授業で学生に



見せることによって、学生は子どもの発達の理論や個性的表現を実践的、具体的に学ぶことができます。時には、幼児教育のサークルの学生を幼稚園へ連れていくこともあり、私の経験を大学にフィードバックすることで、学生のさらなる成長が期待できると考えています。

こうした大学からの積極的な支援を強める中で、いかに充実した保育・教育の取り組みを展開し、他にはない個性を發揮していくかを、幼稚園と二緒に探っていきたいと思っています。また、これまでの3年間で築いた大学と幼稚園の信頼関係を礎に、さらなる発展型として、「大学十学生十幼稚園」というトライアングルの教育的連携体制を整えていきたいと考えています。

育ちあう園児と学生たち

畿央大学付属幼稚園 保育アドバイザー 今村美智子先生

2年前から、付属幼稚園の保育アドバイザーとして、畿央大学生の見学実習の教育係を担当しています。見学実習とは、通常の教育実習を行う前に設けている準備期間のこと。約1週間、実際に幼稚園で園児と触れ合ったり、実習日誌を書くなどの実体験ができます。実習生の積極的なサポートに、担任の先生からは「助かる」との声も聞かれます。これは、教育学部を持つ大学と付属幼稚園ならではの非常に恵まれたシステムと言えます。

短い期間でも、実習生には変化が現れます。1日目、2日目あたりは、園児の輪にどうやって入ればいいかわからず、呆然自失の状態だった実習生が、後半になると笑顔で園児と接することができるようになります。実習日誌も、最初は事実だけを追った内容だったが、後半は園児の内面に触れたり、園児に対する働きかけの意図が書けるようになるなど、成長が感じられます。

一方、園児たちも実習生のことを「大学の先生」と呼び、担任とは違う存在であることを敏感に感じています。実習生も十人十色ですが、多様な交流ができることは、園児にとっても大変有益なことだと思います。こうしたかわりの中で、園児は自分が感じる楽しさや嬉しさ、喜びを共感し、また活動そのものや頑張りを認めてくれる、褒めてくれる実習生の存在によつて安心感を持ち、さらに活動の意欲を高めることができます。子どもにとつて、周囲に自分を受け入れてくれる人がいることはとても嬉しいことであり、豊かな育ちにつながると感じています。

畿央大学の学生は、まじめで目的意識を明確に持っている人が多いと感じます。学生は、



実習以外にも、幼稚園で行われるバザーや運動会、クリスマス会といった催しにも、ボランティアで参加します。保護者からは「目の届かないところをサポートしてくれて助かる」と、喜びの声が出ています。一方の学生にとつても、保護者へのサポートや地域への貢献などについて学ぶ貴重な機会になっていると思います。

私個人としては、多様多彩な実習生の疑問にしっかりと答え、指導できるように努力していきたいと思っています。また、大学とのネットワークにおける、次なるステップを探り、双方にとつてよりよい環境を築いていきたいと考えています。



5月

17日(土) Spring Carnival 2008
 20日(火) 冬木智子特別奨励賞表彰式
 24日(土) 畿央大学同窓会総会
 30日(金) 大谷高校との高大連携協定締結



Spring Carnival

畿央大学

関西中央 高等学校

畿央大学 付属幼稚園

2日(金) 新スポーツテスト
 7日(水) 1年進路講演会
 14日(水) 卒業生を迎えて
 15日(木) 校内朗読コンテスト
 19日(月) 生徒会部活動激励会
 26日(月) 1年母校訪問



朗読コンテスト

9日(金) 保育参観・父母の会総会
 22日(木) 歯科検診
 23日(金) 春の遠足(宇陀アニマルパーク)
 26日(月) オープンガーデン①(園庭開放)



アニマルパーク

6月

5日(木) 健康意識啓発セミナー
 「禁煙について」
 10日(火) 教育学部新入生歓迎行事
 15日(日) オープンキャンパス
 21日(土) 畿友会運動会



畿友会運動会

4日(水) 育友会総会、授業参観
 7日(土) 3年進路保護者会
 18日(水) 文化鑑賞会
 20日(金) スポーツ大会
 25日(水) クリーンキャンペーン



スポーツ大会

4日(水) オープンガーデン②(園庭開放)
 7日(土) 卒園児招待・蘭幼会
 23日(月) プール開き
 25日(水) 保育参観
 25日(水) オープンガーデン③(園庭開放)



プール開き

7月

5日(土) 企業インターンシップ研修会
 19日(土) 「オープンキャンパス」
 20日(日) 交通安全・禁煙の標語・ポスター表彰式
 22日(火) 健康科学部1回生基礎ゼミ発表会
 24日(木) 教育学部1回生ベシックセミナー発表会
 24日(木) クセセミナー発表会



1回生基礎ゼミ発表会

2日(水) 生徒会野球部激励会
 8日(火) 県内中学生の訪問開始
 17日(木) 野球全校応援
 19日(土) 全校集会、授業終了、就職希望者説明会
 22日(火) 保護者会開始(～31)
 進学補講開始(～8/1)



野球応援

1日(火) 願書受付開始
 オープンガーデン④(園庭開放)
 4日(金) 七夕まつり
 12日(土) 親子交流会
 16日(水) オープンガーデン⑤(園庭開放)
 23日(水) お泊まり保育(年中児)
 30日(水) 夏期特別保育



七夕まつり

8月

7日(木) 異文化体験実習(～9/4)
 22日(金) 東大谷高校との高大連携協定締結

2日(土) オープンスクール
 3日(日) オープンスクール、学生茶会

7日(木) オープンガーデン⑥(園庭開放)
 21日(木) オープンガーデン⑦(園庭開放)

9月

- 23日(土) ・第6回公開講座
- 22日(土) ・オープンキャンパス
- 25日(月) 教職員向け公開講座
- 27日(水) 学習キャンプ2008



学習キャンプ

- 1日(月) 子育て支援講習(5/12)
- 1日(月) 昭和女子大学単位互換講座「大和の歴史と文化」(5/5)
- 8日(月) 昭和女子大学単位互換講座「東京考現学」(5/12)
- 21日(日) オープンキャンパス
- 26日(金) 上宮高校との高大連携協定締結
- 27日(土) 病院合同説明会



「東京考現学」

- 4日(月) 「私たちの茶会」参加
- 11日(月) 特進コース進学会宿(5/7)
- 21日(木) 進学補講再開(5/19)
- 全校集会、授業再開



特進合宿

- 8日(月) 就職試験受験者激励会
- 12日(金) 第45回文化祭
- 13日(土) オープンスクール
- 27日(土) 第45回体育祭
- 30日(火) 生徒会立会演説会



文化祭

10月

- 18日(土) 健康科学研究所・大学院
- 共催シンポジウム
- 19日(日) オープンキャンパス
- 25日(土) 畿央祭・ウエルカムキャンパス・
- 26日(日) ミニオープンキャンパス



シンポジウム

- 11日(土) 前期終業式、オープンスクール
- 16日(木) 後期始業式、生徒会交代式
- 22日(水) キャリア教育講演会
- 25日(土) 生徒会リーダー研修会



生徒会交代式

- 1日(月) 2学期始業式
- 4日(木) 卒園旅行(年長児) 国立曾
- 11日(木) 爾青少年自然の家
- 敬老参観



夏期自由保育



卒園旅行

- 12日(日) 秋季運動会
- 17日(金) 稲刈り
- 25日(土) 畿央大学祭参加
- 28日(火) おいもほり
- 29日(水) 秋の遠足(生駒山上遊園地)



運動会

11月

- 17日(月) 奈良県立高田高校との高
- 大連携協定締結
- 28日(金) 卒業研究発表会《理学療
- 法学科4回生(5/29)
- 30日(日) 保護者懇談会



奈良県立高田高校との調印式

- 1日(土) 入試説明会
- 4日(火) 対塾入試説明会
- 5日(水) ビクトリアスボーツ教室
- 10日(月) 奈良県教育の日講演会
- 12日(水) 1年総合習茶道・談山神社お茶会
- 15日(土) 入試説明会
- 19日(水) 1年進路ガイダンス
- 21日(金) エレクトリックツリー点灯式参加
- 27日(木) 2年修学旅行(5/12/1)
- 28日(金) 1・3年 美の日



美の日

- 2日(日) バザー展
- 7日(金) オープンガーデン⑧(園庭開放)
- 13日(木) 警察署・消防署訪問
- 27日(土) こども作品展(5/29)
- 29日(土) オープンガーデン⑨(園庭開放)



バザー展

●関西中央高等学校入試概要

課程	全日制(普通科)(共学)
募集人員	特進 畿央大学コース ————— 30名(推薦)(一般専願・一般併願) 教育クラス・看護クラス 特別進学コース ————— 30名(推薦)(一般専願・一般併願) エンカレッジ 表現・情報コース ————— 30名(推薦)(一般専願・一般併願) スタンダードコース ————— 110名(推薦)(一般専願・一般併願) アスリートコース ————— 110名(推薦)(一般専願・一般併願) *アスリートコースは野球・剣道・ソフトテニスに限定します
出願期間	推薦入試 平成21年1月19日(月) 受付 午前9時～午後4時 一般入試 平成21年1月20日(火)～23日(金) 受付 午前9時～午後4時
試験日	推薦入試 平成21年2月7日(土) 一般入試 平成21年2月6日(金)学力検査 2月7日(土)面接試験(各コース専願のみ)・実技試験(アスリートコース)
合格発表	平成21年2月8日(日)午後、可否の通知を郵送します。
ファミリー入試制度	本学園の卒業生・在学生のご家族の方(本人含む)は、受験料・入学金を免除します。詳しくはお問い合わせ下さい。
特典	畿央大学コースには畿央大学教育学部と健康科学部看護医療学科への高大連携特別推薦制度があります。 その他のコースにも畿央大学への内部推薦制度や、他大学・短期大学・専門学校への指定校推薦制度があります。

入試対策説明会

12/23(火) 13:00～
12/24(水) 13:00～

希望コースに分かれて詳しい説明を聞いたり、ミニ入試を体験をしたり、個別相談をすることができます。12/24には希望者は畿央大学の見学も可能です。希望日を選んで予約申し込みをお願いします。

関西中央高等学校

2009年4月に開設される「畿央大学コース」に注目が集まっています。教員をめざす教育クラス、看護師をめざす看護クラス、いずれも高校3年間のコースに在籍し、必要な単位を修得した者は畿央大学教育学部、健康科学部看護医療学科に進学することができるという7年一貫教育が特色です。また同じく新設の「表現・情報コース」ではプロの演劇家による『演劇表現』の授業を行い、今の社会で求められる表現力、コミュニケーション力を伸ばします。

関西中央高校では、実績のあるアスリートコース、きめ細かな指導で一人ひとりの能力を引き出すスタンダードコースも合わせて、今の時代に求められる高校教育に全力で取り組もうとしています。

この間の説明会には前年度を大きく超える参加者を得ていますが、12月23日・24日に最後の説明会を行いますので、ぜひお越し下さい。

●畿央大学付属幼稚園募集要項

募集人員	3年保育(3歳児)60名 2年保育(4歳児)若干名 1年保育(5歳児)若干名
受付期日	受付中 定員になり次第締切
出願方法	所定の入園願書に選考料を添えて提出してください。
入園許可	面接の上、入園許可を通知します。なお、面接の日時は願書受付後通知します。



畿央大学付属幼稚園

畿央大学と連携したすぐれた教育内容が特色です。畿央大学の学生たちも頻りに訪れ、活気のある幼稚園風景が展開しています。来年度募集に向けての園庭開放は11月で終了しましたが、園の見学、入園相談は毎日受け付けていますので、ご遠慮なくご連絡ください。

●畿央大学入試概要

募集人員(人)											
学部	学科	定員	AO入試	公募推薦入試	一般入試			センター試験利用入試			社会人入試
					前期	中期	後期	前期	中期	後期	
健康科	理学療法	60	3	22	16	6	3	5	3	2	若干名
	看護医療	80	3	34	23	8	3	5	3	1	若干名
	健康栄養	70	3	31	20	6	3	4	2	1	若干名
	人間環境デザイン	45	3	20	10	4	3	3	1	1	若干名
教育	現代教育	145	5	68	43	11	5	7	4	2	若干名

入学試験日程

試験区分		試験会場	出願期間(消印有効)	試験日	合格発表日
一般入試	前期日程	本学 名古屋 大阪 *広島 *高松 *24日のみ実施	2009年 1月5日(月)～1月16日(金)	1月24日(土) 1月25日(日)	1月31日(土)
	中期日程	本学 名古屋 大阪 岡山	1月26日(月)～2月6日(金)	2月15日(日)	2月21日(土)
	後期日程	本学 大阪	2月20日(金)～3月4日(水)	3月10日(火)	3月16日(月)
利用試験センター入試	前期日程	独自試験なし	1月5日(月)～1月16日(金)	—	2月6日(金)
	中期日程		1月26日(月)～2月6日(金)	—	2月21日(土)
	後期日程		2月20日(金)～3月4日(水)	—	3月16日(月)

<教育学部3年次編入学試験>

試験区分	試験会場	出願期間(消印有効)	試験日	合格発表日
後期日程	本学	1月26日(月)～2月6日(金)	2月15日(日)	2月21日(土)

●畿央大学大学院入試概要

健康科学研究科健康科学専攻					
課程	研究分野	募集人員			修業年限
		前期日程		後期日程	
		一般・社会人・学内推薦	一般・社会人・学内推薦	一般・社会人・学内推薦	
修士課程	リハビリテーション 運動行動学 健康栄養科学 環境デザイン学	15名		5名	2年
博士後期課程	健康生命科学 健康支援科学	3名		2名	3年
試験区分	試験会場	出願期間(消印有効)		試験日	合格発表日
修士課程後期	本学	1月19日(月)～1月30日(金)		2月8日(日)	2月13日(金)
博士後期課程前期	本学	1月19日(月)～1月30日(金)		2月8日(日)	2月13日(金)
博士後期課程後期	本学	2月20日(金)～3月4日(水)		3月10日(火)	3月16日(月)

畿央大学

10月のAO入試、11月の公募推薦と、畿央大学の2009年度入試は昨年に比べて志願者増のスタートとなりました。関西の私立大学入試全体が地盤沈下する中で、好調なすべりだと言えます。特に健康栄養学科と人間環境デザイン学科が大きく受験生を増やし、また開設2年目の看護医療学科も昨年をやや上回る志願者数となりました。一方で理学療法学科と教育学部はオープンキャンパス等でも参加者を減らしていましたが、入試本番でも横バイか若干の減少となりました。

年があけるといよいよ一般入試の季節で、2009年入試の本番ともいえます。推薦入試の傾向は一般入試にもひきつがれると予想されます。特に最近の景気の停滞で、受験生が再度資格志向にむかうことも考えられ、医療系、建築系、教育系の資格取得に強みのある畿央大学が目されています。

畿央大学大学院

10月に実施された修士課程入試の前期日程では昨年を上回る受験生を集めました。続いて2月に後期日程の入試が予定されています。博士後期課程も10月末正式に設置認可され、学生募集が始まりました。健康科学分野の研究は急速に進んでおり、社会からはより高い専門性を求められています。ネットワークを利用して働きながらも学ぶことができる畿央大学大学院への期待が高まっているといえるでしょう。

【入試対策講座】

12月14日(日) 13:00～17:00

(12:00～受付)

会場：新梅田研修センター(JR大阪駅より徒歩12分)

駿台予備校講師が一般入試の「英語」「数学」「国語」について、過去問題からみた出題傾向と対策についてレクチャーします。また入学センターによる入試ガイダンスと個別相談も実施します。会場の「新梅田研修センター」は一般入試の大阪会場と同じ!大阪会場での受験を予定している人は本番さながらの雰囲気の中で受講していただけます。

1・2期生については
3期生も100%の
就職実績をめざしています

今春卒業した健康科学部2期生は、1期生に引き続きすべての学科について希望者全員が就職しました。表1に2期生の就職先の概要を紹介していますが、その結果は他大学に優るとも劣らないものです。この8月、週刊読売ウイークリーに全国の大学の就職状況ランキングが掲載されました。同誌は卒業者に対する就職者の割合を指標にしていますが、そのデータによると畿央大学は91.5%で関西の国公私立大学の中で6位に位置しています。超有名大学でも70%台という現実からすれば、本学の就職率は特筆できるものとなっています。

現在、3期生が就職活動を行っています。民間企業における平成20年度の採用活動は8月でヤマ場を越しました。企業からの求人は9月以降、厳しい経済状況を反映して、他大学と同じように減少しています。そのような中でも本学の就職内定状況は表2のように、昨年にも増して順調に推移しています。学生が上期に善戦した結果です。健康栄養学科および人間環境デザイン学科では、就職希望者の約93%に当たる104名の学生がすでに内定を占め、その大半が就職を決めています。キャリアセンターでは、これからも、2期生同様、就職率100%を目指して支援していきます。

理学療法学科は、7月下旬まで実習があり、就職活動は8月からスタートしましたが、10月末現在すでに21名が内定しています。病院からの求人も去年を上回るペースできており、就職率100%の実績がでると期待しています。



就活パワーアップ講座(ビジネスマナー)

**健康科学部4期生、
教育学部1期生の取り組み**

現在、キャリアセンターでは4期生に当たる3回生向けのキャリアガイダンスに力を入れています。前期後期ともに各12回のキャリアガイダンスを行い、社会人となるためのマナーや心構え、履歴書の書き方や面接の受け方など、就職活動に直結する有効な内容を指導しています。後期試験が終わるといよいよ本格的な就職活動に入ることになります。

教育学部の1期生となる現3回生の進路は、教職と民間企業の2つの道があります。小学校教諭(公立)の幼稚園・保育園希望者に対しては教職支援センターが支援し、様々な教員採用試験対策の取り組みを実施しています。民間企業や私立の保育園・幼稚園・施設の希望者に対してはキャリアセンターが支援し、キャリアガイダンスを行っています。学生が教職あるいは民間企業いずれの進路を選択しても本学は万全の体制をとっています。

キャリアセンターでは、学生および担当教員とコミュニケーションをとり、学生の夢の実現をささえていきます。保護者、卒業生の皆様のご協力をよろしくお願いします。

表2. 2008年度内定状況(今年、昨年ともに 10月31日時点)

	人間環境 デザイン	健康栄養	理学療法
就職希望者数	49	63	63
<内定者数>	44	60	21
就職先	一般企業	59	0
	福祉施設	0	0
	病院	0	21
	公務員他	0	0
内定率(%)	今年度	89.8%	33.3%
	昨年度	85.1%	13.6%
大学院進学決定者	1	2	1

表1. 2007年度事業所規模別就職者数(2008年春卒業)

学 科	巨大 企業	大企業	中企業	小企業	病院 施設	公務員
理学療法学科	—	—	—	1	61	1
健康栄養専攻	6	32	11	10	9	0
人間環境デザイン専攻	7	17	17	18	2	0

(注) 巨大企業-従業員3,000人以上
中企業-従業員499人~100人
大企業-従業員2,999人~500人
小企業-従業員99人以下

祖母の言葉

学校法人冬木学園 理事長 冬木 智子



奈良方面へ向かう山の辺の道、葛城・香芝へ通じる中和幹線、その西方に広がる大和平野の田園は稔りの秋を迎え、黄金色の稲穂は重く首を垂れて波打っています。私はその光景を見る時、必ず毎年、頭によみがえってくる言葉があります。「稔る程頭を垂れる稲穂かな」という祖母の声です。まだ小学校へ通わぬ私でしたのに今も鮮やかに思い出されてきます。

又、たまたま今は奈良市の国立博物館で正倉院展が開催されていて、天平時代から伝わる宝物の数々が展示されている最中ですが、私はその博物館が建っている奈良公園にも深い思い出があります。やはりそれも4歳か5歳の頃でした。当時、春日大社や東大寺等社寺仏閣のある奈良に行くことは、周辺の村落の人々にとっては「奈良参り」と呼ばれ、それほど奈良は憧れの都だったのです。祖母は催しのある折り毎に、「奈良参り」に孫の私だけは連れて行ってくれたのです。ちょうどその日はその奥に立派な美しい博物館のある公園の道路の側に藤棚があり、薄紫の藤の花がどの枝にも咲き誇って重たげに垂れ下がっていたのでした。棚二面に咲き揃う花を人々は賞讃の声を上げつつ見上げています。その時祖母は「下る程、人の見上げる藤の花」と私に優しい声で話しかけてくれたのでした。

その日の奈良公園の松の緑、悠々と歩いていた鹿の姿、そして祖母の言葉。幼い頃のその日から何十年経過しても鮮かに脳裡に浮んでくるのです。当時、言葉にこめて祖母が孫の私にかけてくれた真の愛情とはこのように深いものであったのかと、今自分の人生をふり返る時、感動の涙がこみ上げてきます。自然の偉大さ、生命の尊さに、限らない畏敬の念を持つての日常生活を、現在最も大切に考えねばならない時ではないでしょうか。

私は今日も付属幼稚園へ行けば3歳になったばかりの子供が「園長先生！」と呼んで飛んで来て、机の上にひろげている紙に糊ではったばかりのちぎり絵を見せてくれます。また高校の校門を入り、長い廊下を通れば必ず生徒が元気な声で笑顔の挨拶をしてくれます。私は高校の校舎に入った途端に高校生になってしまえるのです。素直で明朗な気風が鳥見山をバックに流れつづけていることを実感することが出来ます。又美しく整った高塚地区公園を前にして建つ畿央大学では、学生の活力ある姿が学舎の前をさわやかに行き交い、時には三階にある学長室の窓辺に立つ私の姿に気づいて手を挙げて挨拶を送ってくれる、嬉しい瞬間があります。

私は今日も、早や2万名に近い卒業生を送り出してきた学園の60年以上の歴史に感謝し、更に明るい夢の実現に向かって歩みつづけたいと念じています。

カトリア通信を手にもされる皆さんの幸せを切にお祈り致します。

●冬木学園へのご支援のお願い

学校法人冬木学園は、「徳をのばす、知をみがく、美をつくる」という建学の精神のもとにたゆまぬ教育活動を行い、平成18年には学園創立60周年を迎えることができました。現在は幼稚園、高校、大学、大学院を有し、昨今の厳しい教育環境のなかでも本学園への社会的評価は年々高まっています。このように冬木学園が発展してこれましたのも、卒業生や保護者をはじめ学園を支えてくださるみなさまのおかげと厚く御礼申し上げます。

これからも学園の評価を更に高め、社会のニーズに応えるためには、教育・研究活動の充実や学生・生徒への奨学金制度の充実など、より多くの資金が必要になってまいります。つきましては、本学園の建学の精神に賛同しご協力頂ける皆様方に寄付金を募集させて頂きたくご案内申し上げます。

◎寄付のお申込方法

法人事務局総務部(担当:松本・小林)にお問い合わせ下さい。

0745-54-1603 houjin@kio.ac.jp

◎寄付金の控除

冬木学園は特定公益増進法人に指定されていますので、個人の皆様からのご寄付については、寄付金から5千円を差し引いた金額が所得額から控除できます(所得の40%以内)。

これまでのカトレア通信をご存じの方は、今回のカトレアを手にとられて驚かれたでしょう。これまでは冬木学園各校の取り組みをご紹介することを狙いとしていましたが、それは今、いち早くホームページに掲載して写真とともに楽しんで頂けるものになりました。そこで、今号よりカトレア通信は冬木学園の取り組みの意義、そしてめざましさを少し掘り下げてご紹介するため、特集記事を軸とした内容に生まれ変わりました。冬木学園の今日と明日を語る広報誌をめざしたいと思います。ご期待ください。(F)

編集後記

学園トピックス

大学院博士後期課程を開設



健康科学研究科長
金子 章道

10月末、かねてより申請しておりました、健康科学研究科博士後期課程が認可され、2009年4月より開設する運びとなりました。人間の生体機能を研究する「健康生命科学分野」と、健康維持・促進を最も効果的に支援できる方法を研究する「健康支援科学分野」を設置し、健康科学の研究に総合的に取り組んでいきます。

人間にとって最大の願いである「健康」への関心はますます高まり、健康科学分野におけるさまざまなニーズが増加しています。こうした背景を受け、本学では2007年に大学院修士課程を開設しました。しかし、健康科学に関する諸分野の学問・研究は日進月歩の世界。少子高齢

化が著しく進み、社会環境が大きく変化する中で健康をめぐる問題はより深刻なものとなっています。そこで博士後期課程では、現場でリーダーシップを発揮するだけでなく、多様な問題を解決できる高度な専門家の養成をめざします。また、それぞれの専門的知識と技術を生かして、次世代を担う後進の指導、新たな人材養成に携われるスペシャリストの育成に取り組んでいきます。

定員は、各学年5名と少人数にし、多彩な指導陣による、マンツーマンの研究指導を行います。また、働きながら学びたいという社会人のニーズに応え、修士課程と同様、授業は平日の夜、または土曜日に行います。講義科目については遠隔授業システムを使って自宅で学ぶことや、テレビ会議システムを利用して、きめ細やかな指導を受けられるのも、本学大学院の大きな特徴と言えるでしょう。

