

## 畿央大学アセスメント・ポリシー

教育改善を目的とし、入学前・入学時、在学中、卒業時の各時点において、学生の学修状況や授業の効果、学修の成果等を評価します。また、評価については、授業レベル、教育課程レベル、大学全体レベルの3レベルにおいて実施し、本学の教育活動を定点的、経年的、俯瞰的に評価します。評価とその結果による改善実施は、原則的に下記の手順によるものとします。

- ・各評価データは教育推進部が中心として収集します。
- ・教育推進室IR担当部会は結果の集計、分析を行います。
- ・教育推進室での検討を経て、関連する組織単位（大学全体・各学部・各学科単位）に結果を報告し、教育改善に取り組みます。
- ・上記の手順を繰り返すことで恒常的な教育改善に取り組みます。

	入学前・入学時	在学中	卒業時
関連するポリシー	アドミッション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	ディプロマ・ポリシー
授業レベル	プレイスメントテスト	履修登録変更期間、履修取消期間前後の履修者数変化 授業アンケート 授業の成績	卒業時アンケート
教育課程レベル	入学試験	GPA（学年、学科における偏差） 単位取得状況 成績評価分布	単位取得状況 GPA（学年、学科における偏差） 資格・国家試験受験資格取得状況
大学全体レベル	入学試験 入学時学生アンケート	学籍異動（休・退学者の傾向） 学生満足度調査（毎年1回・後期） 担任面談結果（前期後期各1回）	卒業・学位授与数 就職率・大学院等への進学率