

図書館だより

Kio University Library No. 32

・巻頭言 私の大切な1冊

現代教育学科教授

キャンパスコーポレーションセンター長

高田 恵美子先生

・新しい図書が入りました

・電子ブックを読もう！

・Library Guide

巻頭言

私の大切な1冊

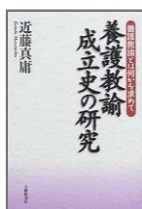


『養護教諭成立史の研究

ー養護教諭とは何かを求めてー』

近藤真庸

現代教育学科教授
キャンパスコーポレーション
センター長
高田 恵美子先生



私は、2011年に小学校の養護教諭から大学教員になりました。「学校保健」や「養護概説」等の養護教諭養成に関する授業を担当するにあたり、使用する教科書の目次を見ていると、「養護教諭の歴史」についての章に目が留まりました。当時の私は、実務経験者として、現代的な健康課題に対応するための職務の専門性を教授することが使命だと思っていたため、過去の「養護教諭の歴史」の重要性を十分認識できていませんでした。また、自分自身が看護師免許をもたない養護教諭であるため、教育職員である養護教諭の出発点が「学校看護婦」であることを正直避けてきていたような気がします。しかし、専門的な実践を指導するには理論的な基盤が必要であると思い、本書を購入しました。

本書では、学校衛生の不可欠な担い手として配置された「学校看護婦」自身の実践的努力と、それを支援した学者・行政担当者・学校医の理論活動により、「一校一名専任駐在制」の教育職員として社会的に承認され、欧米のスクールナースとは異なる日本独自の養護教諭制度が確立されていた過程が描かれています。しかし、教職員や児童、家庭・地域の人々に「学校看護婦」を教育職の一員として受け止めてもらうことは容易なことではありませんでした。彼女たちは、児童の健康と保健を保護増進するという仕事に対する誇りと自覚、困難をバネにして創造的に仕事を進める

「したたかさ」と「しなやかさ」で人々の信頼を高めていったと書かれています。

歴史に学ぶということは、制度の成立を知るだけではなく、先達が子供たちの幸せを願い、仲間と共に実践した生きざまから養護教諭の存在意義を理解し、託されたバトンをつなぐ決意を養っていくことだと本書を通して学びました。

ところで、2020年3月、WHOがCOVID-19のパンデミックを宣言して以来、学校では養護教諭を中心とした感染症対策と教育活動の両立に取り組んでいます。実は、養護教諭の成立はこの感染症対策と共にあります。1905（明治38）年に、トラホーム（現在はトラコーマ、細菌感染による目の疾患）の洗眼治療のために「看護婦」を岐阜県の2つの小学校に派遣したことが出発点です。もし、「看護婦」が派遣されなかったら、トラホームの蔓延により就学率が低下し、学校制度の存亡の危機に立たされていたともいわれています。この原稿を書きながら、危機的な状況における今こそ、歴史の中の先達の姿を顧みること、困難を乗り越えるヒントや希望、勇気を与えてくれるような気がしています。「私の大切な一冊」から、みなさんの目指す先達が描いてきた歴史に興味を持っていただければ幸いです。



新しい図書が入りました



健康で文化的な最低限の生活

柏木ハルコ

新卒公務員の義経えみるが配属されたのは福祉事務所。えみるはここでケースワーカーという生活保護に関わる仕事に就くことになり、そこで生活に困窮した人々の暮らしに向き合う新米ケースワーカーの奮闘劇。



なぜ、あの「音」を聞くと買いたくなるのか

ジョエル・ベッカーマン

ビジネスにおける「音」の効果を科学的に立証するだけでなく、企業規模にかかわらず使える、

「無意識に働きかけ、気分、行動、嗜好、選択に影響を与える方法」を紹介

- ・ディズニーの「音」にかける情熱
- ・アップルの躍進を支えた「音」革命
- ・肉を焼く「音」で大成功したレストランチェーン
- ・「早く帰りたい」と思う音、「ゆっくり買い物したい」と思う音
- ・飛行機内では機内食を味気なく感じ、ミックスナッツをほしくなる理由など
- ・客が「あのテーブル」に座りたがらない理由は音にあった
- ・高級車は、エンジン音とドア開閉音に徹底的にこだわるなど。



不思議な算数

センス・オブ・ワンダーと算数数学

小西豊文

不思議さを身近なものとして実感させるよう個々の事象を深く追究。蜂の巣の部屋が六角形なのは敷き詰められる形の中で、最も広くなるという自然の中に潜む事象に数学的な意味があること、数量が増え続ければ必ずある数に到達すると考えてきた事象が、あるところで止まってしまうという増え方もあること、三角錐・球・円柱(立体)の体積や表面積には、美しい比率(きまり)が潜んでいること、皆既日食には特別な不思議さが隠れていること等を人物の観点、事象の観点、実演の観点から迫る人物の観点、事象の観点、実演の観点から迫る。



メディカルスタッフのための 基礎からわかる人間関係論

山蔦圭輔

医療職として働くにあたって、患者や患者家族、同僚や他職種と良好な関係を築くことは必要不可欠。人間関係に関わるさまざまな知見について、心理学やその周辺領域からのアプローチを中心に、読みやすい文章とイラストで基礎から解説。

認知行動療法で「なりたい自分」になる

高井裕子

認知行動療法の基本と実践法を、うつ・不安症・パニック障害等で悩んでいる人がつまずきやすいポイントをフォローしながら、ていねいに解説。生きづらさの原因は「自分はこういう人間だ」という思い込みにあります。

認知行動療法のベーシック〈基本〉とハウツー〈実践法〉をバランスよく収めた、入門書としても最適な一冊です。

モヤモヤそうだんクリニック

池谷 裕二、ヨシタケ シンスケ



256名の小学生から寄せられた「なぜ?」「どうして?」に、脳研究の第一人者・池谷裕二先生と人気絵本作家・ヨシタケシンスケさんが“科学”と“ユーモア”で向き合う。

教育現場と研究者のための著作権ガイド

上野達弘編



教材づくり、オンライン授業配信、行事や入試、論稿の作成など教職員と研究者があらゆる場面で悩まされる著作権の問題を簡潔に解説。



造形素材にクワイ本

子どもが見つめる創造回路

内野 務

「図画工作・美術の授業前に用意する素材に悩む」「素材と材料の違いがわからない」という教師に向けて、紙、木材、土・石・粉、金属といった材料ごとに、その特徴や造形活動の展開を紹介。



発達障害のおはなし(1)(2)(3)

細川 貂々 (絵) 原 佐知子 (編)
高山 恵子 (監修)

発達障害の子どもの困りごとを学校や家でのシーン別に紹介。当事者の子どもはもちろん、親や先生の助けにもなる一冊。



人類と病

国際政治から見る感染症と健康格差
詫摩 佳代

人類の歴史は病との闘いである。次々に新たな病が人類に襲いかかっている。喫煙や糖分のとりすぎによる生活習慣病など人類の健康をめぐる苦闘の歴史をたどる。



国際標準の感染予防対策

ナーシングスキルズ

ICHG 研究会

ICHG 研究会が、これまで蓄積してきた EBM に基づくデータをもとに、国際標準に沿った感染予防対策の基本と手順をまとめた 1 冊。基本的な看護処置にはじまり、感染リスクの高いケアや生活支援行為(清潔行為、食事、排泄など)について、国際標準に沿った手順・技術を紹介。ICT がラウンド等において「感染予防対策上必要な手順が遵守されている」ことを確認する必要がある項目を中心に手順書を作成。

医療機関・社会福祉施設・医療関係学校等の感染予防対策の担当者にとって最適の一冊!

いつでも

どこでも

できるに

電子ブックが読める



★読みたい時に
すぐに読める！



★自宅、実習先から
PCやスマホでも
閲覧可能だよ！



★PCに
ダウンロードし
印刷ができる！



リモートアクセスについて（学内者限定）

アカウントの
作成が必要



本学学生・助産学専攻科学生・院生・教員はアカウントを作成することで、自宅や実習先からの利用が可能になります。

但し、アカウントの作成は、学内からしかできません。

注意

アカウントのID/PWの取り扱いには、ご注意ください。

他者へ開示しない！

※有効期限は、**90日間**です。延長したいときは学内からアクセスし、延長手続きを行ってください。

アカウント作成方法は、図書館HP→電子ブックをご覧ください。

※電子ブックを利用するには

畿央大学図書館HP → 文献・情報を探す
→ 電子ブック → Maruzen eBook Library
より、ご利用ください。



購入した電子ブック

【教育学部】

- ▶ 学校・教育問題（統計図表レファレンス）
- ▶ スクール・セクシュアル・ハラスメントー学校の中の性暴力
- ▶ 小さな地域と小さな学校一離島、廃校、移住者受入から考える



【健康科学部】

- ▶ 運動のつながりから導く姿勢と歩行の理学療法
- ▶ 理学療法プログラムデザイン3 運動器（下肢編）
- ▶ 初めて学ぶ文献レビュー
- ▶ マンガでわかるナース統計学
- ▶ 看護師に役立つレポート 論文の書き方 第5版
- ▶ 新人スタッフ必携！糖尿病の病態生理・療養指導 Q&A80
- ▶ 身近な事例で学ぶ看護倫理 改訂
- ▶ 頭頸部がんマスターガイド



- ▶ 高次脳機能障害ビジュアル大事典
- ▶ ナースが押さえておきたい循環器m p 重要キーワード 50
- ▶ 初めて学ぶ！脳神経外科のキホンとケア
- ▶ 臓器別やさしい消化器がん化学療法・薬物療法
- ▶ 周術期ケア
- ▶ ドレーン管理（コツぶっくす）
- ▶ トリアージナースのための臨床推論トレーニングブック
- ▶ アセスメントに自信がつく臨床推論入門
- ▶ 心臓血管外科の術後管理と看護
- ▶ 看護研究のための NVivo 入門
- ▶ 腸内細菌ー宿主のクロストークと食事要因
- ▶ 透析患者の食事管理 Q&A100
- ▶ 栄養療法にすぐ活かせるイラストホルモン入門



Library Guide

開館日・休館日

通常開館期間

月曜～金曜・・・9:00～20:00

土曜・・・・・・・9:00～18:00

短縮開館期間

月曜～金曜・・・9:00～18:00

土曜・・・・・・・9:00～18:00

通常時上記のとおりですが休館日や開館日時は変更される事があります。

詳しくはホームページをご覧ください。

貸出冊数・期間

貸出冊数・期間			
図書	学生	院生	教職員
	2週間・5冊	3週間・10冊	4週間・10冊
視聴覚資料	図書館常設パソコンでの閲覧のみ可		2週間・10タイトル
雑誌	貸出不可・館内閲覧のみ		無制限1日



貸出について

カウンターで貸出であることを伝えてください。

貸出の場合は**学生証**を提示してください。

貸出中の資料を他の人に又貸ししないでください。

本の背に赤いラベルが付いている図書は**貸出禁止**図書です。



返却について

カウンターへ借りた人が自分で本の返却手続きに来て下さい。**学生証は不要です。**

直接書架へ返さないでください。カウンターで返却処理が行われないと、**未返却**のままとなります。

返却期限は必ず守って下さい。図書延滞者は延滞期間日数を返却した日より貸出停止といたします。



座席使用について

座席は指定制です。座席を使用される方はカウンターで申込んでください。

図書館だより No. 32 2021年10月発行
(年2回発行)

編集発行 畿央大学図書館

〒635-0832 北葛城郡広陵町馬見中 4-2-2

TEL 0745-54-1601 FAX 0745-54-1600

<https://www.kio.ac.jp/toshokan/>