

令和4年9月 教育推進室

数理・データサイエンス・AI 教育プログラム「情報処理演習」

令和3年度自己点検・評価

令和2年度より授業内容をあらためた1年次配当全学共通卒業必修科目「情報処理演習（Ⅰ・Ⅱ）」について、令和3年度も同様に開設し、これについての自己点検・評価を行った。

授業の内容

従前どおり「自ら調べ、考える」スタンスを継承しつつ、下記の授業内容で実施した。

「情報処理演習Ⅰ」：問題解決パターンの会得、能動的学習、情報セキュリティ、ICT 利用の背景にあるモデルの理解、対象や処理の仕組みの理解を促す授業内容

「情報処理演習Ⅱ」：各学科の学生の専門分野に関する題材を用いて、統計学の習得、データサイエンスおよび AI 利活用の理解を促す授業内容

学生アンケート結果による点検・評価

担当教員が実施した履修者へのアンケートより、「この時代を生きていくうえで必要な内容を学ぶことができた」「普段何も考えずに使っているネット関係の言葉の意味を知ることができた」などのコメントが得られた。表層的な知識やスキルの獲得ではなく、その背景への理解、問題解決能力の育成ができたと考える。

各学科の取り組みによる点検・評価

各学科の専門科目の学びにおいて、「情報処理演習」で培ったスキルや思考は、授業中や授業後のまとめ、グループワークやプレゼンテーションにおいて活用されている。臨床現場、教育現場での学外実習、自治体や産業界と連携したまちづくりやメニュー開発等の活動に際しても同様である。

学外からの視点による点検・評価

学外実習や、正課外活動を含む自治体・産業界との連携諸活動において、指導者や担当者からの意見や事後評価により、学生自身の知識やスキルの振り返り、以後の活動への動機づけ、キャリア意識の涵養に繋がっている。また、各学生にノート PC が貸与されていることは諸活動の準備や記録の即時的な対応にも相応のアドバンテージがある。一部の学外実習をリモートで実施する際に、実習先である臨床現場の指導者より、本学の学生に貸与されているものと同様の端末を臨床現場へ常時設置できないかとの依頼があったこと等より、

本学の学生の学びの諸場面での情報機器とその利用状況へ一定以上の評価を得られていると考えられる。

以上、教育推進室において点検・評価を行い、次年度以降も適宜授業方法やシラバス内容の改善を継続的に行っていくこと、履修者数の多い教育学部の授業においては次年度より適正なクラス規模で実施することを確認した。

以上