

教員採用試験・公立幼保採用試験対策 28年度計画

2016/2/16

【1】教採・公務員対策室と教育学部の役割分担

(教採・公務員対策室)	
教員:	① 学習指導 ② 各種講座の授業担当 ③ 受験指導 ④ 面接・集団討議・場面指導 ⑤ 各種行事の運営
職員:	① 各種行事の企画・運営 ② 学生管理 ③ データ管理 ④ 受験指導
(教育学部)	
教員:	① 各種講座の授業担当 ② 面接・集団討議・場面指導 ③ 実技試験指導
(担任)	① 担当学生の状況把握と指導

【2】採用試験対策講座年間計画 ★・担当

	教員志望者対象				公立幼保志望者対象			
	講座名	期	授業数	内訳	講座名	期	授業数	
2年前期	教採数学の基礎	前	1×15		教採数学の基礎	前	1×15	
2年後期	教採数学の基礎	後	1×15		教採数学の基礎	後	1×15	
	春期教職教養	3月	16		春期一般知能(2・3回生共通) ★	3月	18	
小計			46				48	
3年前期	教職教養対策A	前	1×15	法規・時事15	幼保一般知能対策A	前	1×15	
	教職教養の基礎 ★	前	1×15	原理・心理11、法規7・時答7	公務員試験対策A	前	1×15	
	数学基礎力養成A	前	1×15	数的処理・判断推理・資料解釈で12、文章理解2	数学基礎力養成A	前	1×15	
	夏期対策講座	8月	14	小・養・英 別	夏期対策講座	8月	14	
小計			59				59	
3年後期	一般教養・小学校全科対策A	後	4×14	数学、理科、国語、社会 各14	一般教養・小学校全科対策A	後	4×14	
	教職教養対策B	後	25	原理・心理11、法規7・時答7	公務員試験対策B	後	1×14	
	一般知能(教採)対策A	後	1×14	数的処理・判断推理・資料解釈で12、文章理解2	幼保一般知能対策B	後	1×14	
	教採過去問対策 ★	3月	10	原理4、法規4、心理1、教育史1	春期一般教養・教科専門	3月	7	
	春期一般教養・教科専門	3月	16		春期校種別対策	3月	6	
	春期校種別対策	3月	8	養護4、栄養4、英語は1名のため個別対応	春期一般知能(2・3回生共通) + 時事 ★	3月	20	
	人物試験対策 ★	3月	6	面接2、討・授2、論文2				
小計			135				117	
4年前期	一般教養・小学校全科対策B	前	3×12	人文6、社会6、自然24(理12、数12)	一般教養・小学校全科対策B	前	3×12	
	教職教養対策C	前	3×12	原理・心理、法規、時答 各12	公務員試験対策C	前	1×12	
	集団討議・論文	前	2×12	クラス2分割で合計24コマ	幼保対策(造形表現)	前	1×12	
	校種別対策	前	4×12	小・養・英 各12	幼保対策(集団討議等)	前	1×12	
	一般知能(教採)対策B	前	1×12		校種別対策(幼保)	前	1×12	
	対策 ★	6月	5	生徒指導・人権・特別支援・キャリア教育・社会時事・法規	幼保一般知能対策C・D ★	前	2×12	
	対策 ★	6月	5	生徒指導要・特別支援・キャリア教育・人権・法規・一般知能	専門分野対策 ★	前	1×12	
小計			166				120	
合計			406				344	

<面接・討論・実技指導> 教採・幼保共通

4年前期	集団面接・討論対策指導	5～7月	120		<府県別対策>		
	個人面接・場面面接・模擬授業指導	7～9月	128		兵庫県情報	3年冬～	
	音楽・体育実技指導	8月		音楽個人レッスン、体育8、水泳	奈良県リスニング	4年6月	1

《前年度からの変更点》	
・3回生前期「教職教養の基礎」(■●■●)の内容について、法規は削除。	
⇒ ■●先生3回生前期「教職教養(法規)」との重複を避けるため。	
・3回生前期「英語基礎力養成」、3回生後期「一般教養・小学校全科(英語)」は開講しない。	
⇒大阪では英語が必要ないこともあり、受講者がきわめて少ない。講座開講のかわりに、英語科教員から英語課題をいただき、学生が各自解いて、わからないところがあれば個別に質問に行くようにする。	
・3回生春期「一般知能」20コマを「一般知能」18コマ+「時事」2コマに分ける。	
⇒近年公務員採用試験で増えている、社会人基礎試験に対応するため。	
・3回生後期と4回生前期に「一般知能(教採)対策A・B」を開講。	
⇒大阪府の1次筆記試験内容変更にあわせて、早くから対策している公立幼保志望者とは進度や内容は分けて行う。■●先生にご担当いただく。	
・音楽実技指導は昨年以上に非常勤講師の先生にも依頼したい。(次年度予算計上予定)	
⇒27年夏にお願いした■●先生は非常に熱心に、また府県ごとにあわせてご指導をしてくださった。■●先生もおられないため、昨年の1.5倍程度、■●先生にご指導をお願いしたい。	

【3】キャリアガイダンス計画

	教員志望者				公立幼保志望者			
	回	月	内 容		回	月	内 容	
1年前期	1	4月	教育学部の進路について:総合ガイダンス		1	4月	教育学部の進路について:総合ガイダンス	
1年後期	2	9月	採用試験情報、採用試験途中経過、今後の支援内容		2	9月	採用試験情報、採用試験途中経過、今後の支援内容	
2年前期	1	4月	採用試験情報、採用試験結果、卒業生進路、今後の支援内容		1	4月	採用試験情報、採用試験結果、卒業生進路、今後の支援内容	
	2	9月	採用試験情報、採用試験途中経過、今後の支援内容		2	9月	採用試験情報、採用試験途中経過、今後の支援内容	
2年後期	3	11月	教員採用試験説明会		3	12月	採用試験結果、今後の支援内容と体制、スケジュール	
	4	12月	教員採用試験説明会					
	5	12月	採用試験情報、今後の支援内容と体制、スケジュール					
	6	1月	教員採用試験説明会					
3年前期	1	4月	採用試験情報、採用試験結果、今後の支援内容		1	4月	採用試験情報、採用試験結果、今後の支援内容	
	2	4月	教員採用試験説明会		2	5月	リクルートスーツの選び方とカラーコーディネート	
	3	4月	教員採用試験説明会		3	5月	成功する就職活動とは?	
	4	4月	教員採用試験説明会		4	6月	公立園の採用試験(公務員試験:資格職)について	
	5	4月	教員採用試験説明会		5	7月	幼保就職の基礎知識、私立園採用試験について等	
	6	4月	教員採用試験説明会					
	7	5月	教師募集説明会					
	8	5月	教採説明会					
	9	6月	教採ガイダンス(■●社)					
	#	6月	教師募集説明会					
3年後期	1	8月	採用試験情報、採用試験途中経過、今後の支援内容		1	8月	採用試験情報、採用試験途中経過、今後の支援内容	
	2	11月	教採ガイダンス		2	10月	第一印象が良くなるメイクアップとフェイスクア	
	3	11月	教員採用試験説明会		3	11月	私立幼稚園の現場より	
	4	12月	教員採用試験説明会		4	11月	私立保育園の現場より	
	5	12月	教員採用試験説明会		5	11月	児童福祉施設の現場より	
	6	1月	教員採用試験説明会		6	12月	今後の幼保、施設の就職活動について	
4年前期	1	4月	採用試験情報、採用試験結果、今後の支援内容		1	4月	採用試験情報、採用試験結果、今後の支援内容	
	2	4月	教員採用試験説明会		2	4月	自己分析と自己PRについて①	
	3	4月	教員採用試験説明会		3	4月	就職活動のポイントとまとめ、就活スケジュール確認	
	4	4月	教員採用試験説明会		4	4月	心に響く声と話し方講座	
	5	4月	教員採用試験説明会		5	5月	自己分析と自己PRについて②	
	6	4月	教員採用試験説明会		6	5月	履歴書とビジネスレターの書き方と注意点①	
	7	4月	第一印象アップ講座		7	6月	マナー対策講座	
	8	4月	心に響く声と話し方講座		8	6月	履歴書とビジネスレターの書き方と注意点②	
	9	5月	教員採用試験説明会		9	6月	グループ面接指導	
	#	8月	各府県1次試験合格者連絡会		10	7月	就活直前アドバイス	
4年後期	1	1月	プレティーチャーズガイダンス		1	1月	プレティーチャーズガイダンス	

【4】各種試験計画

＜教員志望者＞

1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11
1年9月	2年9月	2年11月	2年2月	3年4月	3年8月	3年1月	3年2月	3年3月	4年4月	4年4月	4年5月
一般教養実力	一般教養実力	リバイバル	全国	全国	一般教養実力	全国	全国	自治体別		全国	

＜公立幼保志望者＞

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	(12)	13
1年9月	2年9月	2年1月	3年4月	3年5月	3年8月	3年1月	3年2月	4年4月	4年5月	4年5月	4年5月	4年6月
一般教養実力	一般教養実力	チャレンジ	全国50	全国40	一般教養実力	チャレンジ	警察消防	全国50	全国40	保育士模試	市役所型	

※公務員志望者

《前年度からの変更点》

- ・これまでの2年生1月の全国公開模試を、2年生11月のリバイバル模試に変更。
⇒模試結果に基づく面談を春休み前にできるようにするため。
- ・2年生、3年生ともに4月の全国公開模試を2月、5月の全国公開模試を4月に前倒し実施。
⇒■■■■■■■■■■の模試スケジュール変更に伴う変更。
- ・4年生の■■■■■■■■■■模試を2回に増やす。

【5】学生指導計画

＜教員志望者＞

学年	開始	対象	内 容
1	2	10月	○ [対象]2年生で教員を志望する学生全員 [内容]＜一般教養実力テストを使つての面談＞ ①顔合わせ(ラポール形成) ②志望進路の確認 ③これまでの学習状況 ④これからの学習について ⑤ボランティア等について [目的]人間関係の構築、進路の把握、学習の動機付け、進路が不安定な学生の把握と対処
2	2	1月	○ [対象]2年生で教員を志望する学生全員 [内容]＜11月リバイバル模試を使つての面談＞ ①志望進路の確認 ②これまでの学習状況 ③これからの学習について ④ボランティア等について [目的]進路の把握、学習の動機付け、進路が不安定な学生の把握と対処
3	3	5月	○ [対象]3年生で教員を志望する学生全員 [内容]＜2月全国模試を使つての面談＞ ①志望進路の確認 ②これまでの学習状況 ③これからの学習について [目的]進路の把握、学習の動機付け、進路が不安定な学生の把握と対処
4	3	7月	○ [対象]3年生で教員を志望する学生全員 [内容]＜4月全国模試を使つての面談＞ ①志望進路の確認 ②これまでの学習状況 ③これからの学習について ④実習について ⑤夏休みについて [目的]進路の把握、学習の動機付け、進路が不安定な学生の把握と対処
5	3	10月	○ [対象]3年生で教員を志望する学生全員 [内容]＜実習後のフォロー面談＞ ①進路についての再確認 ②学習状況の把握(一般教養実力テストの結果等より) ③校内実力テストについて [目的]教員・公務員を目指すのか、その他の進路にするのか、進路を確定させて覚悟をつけさせる
6	3	2～3月	○ [対象]3年生で教員を志望する学生全員 [内容]＜1月全国模試を使つての面談＞ ①志望進路の確認 ②これまでの学習状況 ③これからの学習について ④出願相談(併願プッシュ!)と出願先把握 ⑤1次試験不合格の場合の進路確認(講師登録、企業就職、浪人、未定、その他の進路) [目的]学習の定着支援、出願予定先の確認、併願プッシュ
7	4	5～7月	○ [対象]4年生で教員を志望する学生全員 [内容]＜4～6月全国模試を使つての面談＞ ※随時複数回 ①学習状況の確認とアドバイス ②受験先の確認 [目的]学習面とメンタル面のフォロー
8	4	8月	△ [対象]4年生で教員採用試験1次試験が不合格だった学生全員 [内容]＜1次試験不合格者のフォロー面談＞ ①受験結果の分析 ②今後の進路についての確認(講師登録、企業就職、浪人、その他の進路) ※今後の進路が確認できるまで、継続して行う [目的]今後の進路について自己決定させて、次のステップに進む準備をさせる
9	4	10月～	△ [対象]4年生で教員採用試験2次試験が不合格だった学生全員 [内容]＜不合格者のフォロー面談＞ ①受験結果の分析 ②今後の進路についての確認(講師登録、私立園就職、企業就職、浪人、その他の進路) ※今後の進路が確認できるまで、継続して行う [目的]今後の進路について自己決定させて、次のステップに進む準備をさせる

※ ○ ⇒学生全員 △ ⇒学生抽出 必要に応じて面談前にカウンセリングシートを記入させる

＜公立幼保志望者＞

学年	開始	対象	内 容
1	2	2～3月	○ [対象]2年生で公立幼保を志望する学生全員 [内容]＜公務員チャレンジスタート模試を使つての面談＞ ①顔合わせ(ラポール形成) ②志望進路の確認 ③これまでの学習状況 ④これからの学習について [目的]進路の把握、学習の動機付け、進路が不安定な学生の把握と対処
2	3	5月	○ [対象]3年生で公立幼保を志望する学生全員 [内容]＜教養50問型模試を使つての面談＞ ①志望進路の確認 ②これまでの学習状況 ③これからの学習について [目的]進路の把握、学習の動機付け、進路が不安定な学生の把握と対処
3	3	7月	○ [対象]3年生で公立幼保を志望する学生全員 [内容]＜教養40問型模試を使つての面談＞ ①志望進路の確認 ②これまでの学習状況 ③これからの学習について [目的]進路の把握、学習の動機付け、進路が不安定な学生の把握と対処
4	3	10月	○ [対象]3年生で公立幼保を志望する学生全員 [内容]＜実習後のフォロー面談＞ ①進路についての再確認 ②学習状況の把握(一般教養実力テストの結果等より) [目的]公立幼保か私立幼保か、あるいはその他の進路にするのか、進路を確定させて覚悟をつけさせる
5	3	2～3月	○ [対象]3年生で公立幼保を志望する学生全員 [内容]＜公務員チャレンジスタート模試を使つての面談＞ ①志望進路の確認 ②これまでの学習状況 ③これからの学習について ④出願相談(併願プッシュ!) [目的]学習の定着支援、出願予定先の確認、併願プッシュ
6	4	5月	○ [対象]4年生で公立幼保を志望する学生全員 [内容]＜出願先の把握＞ ※出願書類を持参させ、本人から直接出願先を確認する。書類のコピーを取り、出願先を全管理する。その際に、 学習状況についても軽く確認をする。併願プッシュ。 ※連絡のない学生については、担任と連携することで早期に全員分の出願先を把握する。
7	4	5～7月	○ [対象]4年生で公立幼保を志望する学生全員 [内容]＜4～6月全国模試を使つての面談＞ ※随時複数回 ①学習状況の確認とアドバイス [目的]学習面とメンタル面のフォロー
8	4	8～11月	△ [対象]4年生で公務員試験が不合格だった学生全員 [内容]＜不合格者のフォロー面談＞ ※随時複数回 ①受験結果の分析 ②今後の進路についての確認(その他自治体の受験、講師登録、私立園就職、企業就職、浪人等) ※今後の進路が確認できるまで、継続して行う [目的]今後の進路について自己決定させて、次のステップに進む準備をさせる

※ ○ ⇒学生全員 △ ⇒学生抽出 必要に応じて面談前にカウンセリングシートを記入させる

《前年度からの変更点》

- ・2年生2月からの教員志望者対象の面談は、2年生1月から前倒し。
- ⇒2月だと春休みで学生が面談に来ない。1月に面談できるよう、11月のリバイバル模試を受けさせる。