# 畿央大学 学生アンケートより(2024年度)

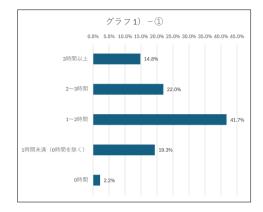
# 1)学修時間·学修実態

①所定の授業時間(授業1コマあたり90分×コマ数)分の勉強以外に、1日平均何時間くらい勉強しましたか。予習復習や、課題、レポート等すべてを含めてください。

回答内容	総回答数	回答割合(学科別)					
四百四台	秘凹合数	理学療法	看護医療	健康栄養	人間環境	現代教育	総計
3時間以上	134	14.4%	16.6%	8.6%	2.6%	16.2%	14.8%
2~3時間	199	20.0%	33.7%	32.1%	23.7%	16.2%	22.0%
1~2時間	378	43.2%	37.0%	42.0%	57.9%	41.8%	41.7%
1時間未満(0時間を除く)	175	21.6%	12.2%	16.0%	13.2%	22.5%	19.3%
O時間	20	0.8%	0.6%	1.2%	2.6%	3.3%	2.2%

# ②3時間以上・2~3時間・1~2時間:その主な内容は何ですか(「その他」含む)

①の回答内容	②の回答内容	回答数
	レポートの作成	51
	国家試験等試験対策勉強	37
3時間以上	授業の復習	29
	授業の予習	11
	その他	6
	レポートの作成	106
2~3時間	国家試験等試験対策勉強	12
	授業の復習	51
	授業の予習	25
	その他	5
	レポートの作成	229
	国家試験等試験対策勉強	17
1~2時間	授業の復習	93
	授業の予習	32
	その他	7



# ③1時間未満(0時間を除く)、または0時間を選択:その理由はなぜですか。

①の回答な枚葉	③の回答内容	回答数
	アルバイトが忙しい	62
	何を勉強したら良いかわからない	46
1時間未満(0時間を除く)	勉強する気になれない	50
	勉強する必要がない	14
	その他	3
	アルバイトが忙しい	10
	何を勉強したら良いかわからない	2
O時間	勉強する気になれない	5
	勉強する必要がない	3
	その他	0

# 2)身についた能力

#### ①それぞれの学科の分野についての専門的知識や技術

回答内容	回答数	回答割合
とてもそう思う	362	40.0%
ややそう思う	466	51.4%
どちらでもない	56	6.2%
あまり思わない	19	2.1%
まったく思わない	3	0.3%

#### ②幅広く豊かな教養・様々な人との連携、協働に必要なコミュニケーション能力

②相広へ登かる状長 徐々な八との足が、励勵に必安なコーユーク フョン能力		
回答内容	回答数	回答割合
とてもそう思う	309	34.1%
ややそう思う	495	54.6%
どちらでもない	74	8.2%
あまり思わない	25	2.8%
まったく思わない	3	0.3%

#### ③身の回りの問題や地域の課題に対して主体的に対応する姿勢

回答内容	回答数	回答割合
とてもそう思う	213	23.5%
ややそう思う	478	52.8%
どちらでもない	169	18.7%
あまり思わない	41	4.5%
まったく思わない	5	0.6%

# ④諸課題を分析して問題の解決を図る能力

GRIDING CO. IN C. CHARLESTATIC CELL GRIDS			
回答内容	回答数	回答割合	
とてもそう思う	216	23.8%	
ややそう思う	527	58.2%	
どちらでもない	129	14.2%	
あまり思わない	30	3.3%	
まったく思わない	4	0.4%	

### ⑤生命に対する深い畏敬の念と倫理観

回答内容	回答数	回答割合
とてもそう思う	269	29.7%
ややそう思う	417	46.0%
どちらでもない	159	17.5%
あまり思わない	52	5.7%
まったく思わない	9	1.0%

### ⑥国際化に対応できる知識や理解力

⑥国際化に対応できる知識や埋解力			
回答内容	回答数	回答割合	
とてもそう思う	136	15.0%	
ややそう思う	341	37.6%	
どちらでもない	232	25.6%	
あまり思わない	155	17.1%	
まったく思わない	42	4.6%	

